

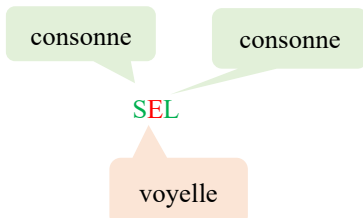
Liste des traces écrites Lettres et sons

CE1-1 et 2 Voyelles et consonnes

Ce que les élèves vont apprendre

La différence entre les sons-voyelles et les sons-consonnes.

Tous les sons-voyelles s'écrivent avec une lettre-voyelle ou avec un groupe de lettres dont la première est une lettre-voyelle.



Les **lettres-voyelles** : A – E – I – O – U – Y

Il faut parfois plusieurs lettres pour écrire un **son-voyelle**, mais la première de ces lettres est une lettre-voyelle :

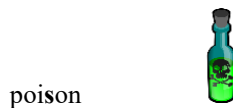
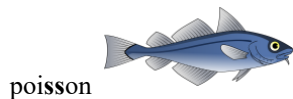
le **houx** – un **conte** – la **main**

CE1-12 Du poisson et du poison !

Ce que les élèves vont apprendre

La lettre *-s-* encadrée par deux voyelles se prononce [z]. Il faut écrire *-ss-* pour écrire [s] entre deux voyelles.

Valeurs de la lettre s



CE1-17 Le concombre

Ce que les élèves vont apprendre

La règle : « on n'écrit pas *-n-* mais *-m-* devant *-p-* et *-b-* ».

Que devient la lettre *n* devant *b* et *p* ?

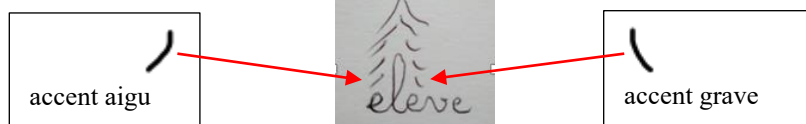
concombre
introuvable important
enfermer embrasser
concours combattre

CE1-26 Un sapin pour les élèves

Ce que les élèves vont apprendre

Associer l'accent aigu au phonème [e] et l'accent grave au phonème [ɛ].

Se souvenir de la bonne orientation des accents.



CE1-32 Une *balançoire* pour se *balancer*

Ce que les élèves vont apprendre

Utiliser la cédille

Le rôle des voyelles *e* et *i* avec *c*.

Pour faire le son [s] avec la lettre c

c + e ou i = [s]

se balan**cer**

effac**er**

rece**voir**

diffi**c**ile

ç (c cédille) + o, a ou u = [s]

balanc- + -oire => balan**ço**ire

effac- + -able => effa**ç**able

rec- + -u => re**ç**u

Ç

la cédille