

Listes traces écrites CE2 Distinguer les classes de mots

CE2-1 les mots dans le dico

• Dans les textes officiels

Construire le lexique

- être capable de consulter un dictionnaire et de se repérer dans un article, sur papier ou en version numérique.

• Ce que les élèves vont apprendre

- Les verbes figurent dans le dictionnaire à l'infinitif.
- Les noms communs sont écrits au singulier.
- Les adjectifs sont écrits au masculin singulier, la forme féminine est proposée si elle existe.
- Le dictionnaire précise la classe du mot et son genre s'il en a un.

Distinguer les classes de mots (1)

Dans le dictionnaire :

Les noms sont indiqués sans marque (au singulier) : Peur (n. f.) : nom féminin
Serpent (n. m.) : nom masculin
f. et m. correspondent au **genre** féminin ou masculin du nom.

Les verbes sont indiqués à l'infinitif : Aimer (v.) : verbes

Les adjectifs sont indiqués sans marque (au masculin singulier) : Velu (adj.) : adjectif

Nom, verbe, adjectif... sont des **classes de mots**.

CE2-2 Distinction Nom / verbe

• Dans les textes officiels

Se repérer dans la phrase simple

Différencier les principales classes de mots : le nom ; l'article défini, l'article indéfini ; l'adjectif ; le verbe ; le pronom personnel sujet ; les mots invariables.

• Ce que les élèves vont réviser

Les élèves vont découvrir les limites de la définition sémantique de la classe des noms (designeraient des personnes ou des animaux) et de la classe des verbes (designeraient une action).

Les noms peuvent désigner des personnes, des animaux, des choses concrètes ou abstraites. Ils sont souvent précédés de déterminants. Ils sont masculins ou féminins. Ils sont au singulier ou au pluriel.

Les verbes désignent des actions, des sentiments ou des états. Ils indiquent si ça s'est passé avant, pendant ou après qu'on parle. Ils portent une marque de la personne.

Distinguer les classes des mots (2)

Nom	Verbe
Ça désigne : - des gens : <i>grand-mère</i> - des animaux : <i>serpent</i> - des choses qu'on peut toucher : <i>bras</i> - des choses qu'on ne peut pas toucher : <i>peur</i> Un nom est masculin ou féminin, il est au singulier ou il est au pluriel On peut mettre un déterminant devant	Ça dit ce qui se passe : - une action : <i>attraper</i> - un sentiment : <i>aimer</i> - comment on est : <i>tu es courageux</i> la marque de la personne dit de qui on parle la marque du temps dit quand ça se passe Il y a la marque de la personne : <i>attrapai-s</i> Il y a la marque du temps : <i>attrap-ai-s</i> On peut mettre un pronom personnel devant

[variante, si les élèves n'ont pas étudié avec *La petite fabrique de grammaire au CE1*]

Nom	Verbe
Ça désigne : - des gens : <i>grand-mère</i> - des animaux : <i>serpent</i> - des choses qu'on peut toucher : <i>bras</i> - des choses qu'on ne peut pas toucher : <i>peur</i>	Ça dit ce qui se passe : - une action : <i>attraper</i> - un sentiment : <i>aimer</i> - comment on est : <i>tu es courageux</i> dit quand ça se passe

Un nom est masculin ou féminin, il est au singulier ou il est au pluriel On peut mettre un déterminant devant	Il y a un radical et une terminaison Un verbe est à une personne et à un temps. On peut mettre un pronom personnel devant
--	---

CE2-4 Les lettres muettes nous disent des choses

DANS LES TEXTES OFFICIELS

Maitriser l'orthographe grammaticale

Comprendre la notion de « chaîne d'accords » pour déterminant/nom/adjectif (singulier/pluriel).
Identifier la relation sujet-verbe

• Ce que les élèves vont apprendre

Comprendre que certaines lettres ne codent pas de sons mais indiquent le pluriel.

Les marques du pluriel (2)

Les marques du pluriel sont -s, -x pour le nom et les mots qui vont avec lui. Les verbes ont *-ent*.

Des pommes, des poireaux,

Les filles achètent.

Souvent les marques du pluriel ne se prononcent pas.

CE2-12 Mots en -ent

Dans les textes officiels

Se repérer dans la phrase simple

Reconnaître les principaux constituants de la phrase : le verbe
Différencier les principales classes de mots : le nom, le verbe.

• Ce que les élèves vont apprendre

Prendre conscience de la nécessité de distinguer noms et verbes même pour simplement lire des phrases et, à cette occasion, préciser les critères qui permettent de distinguer noms et verbes.

-ent à la fin des mots



CE2-16 Les déterminants

Dans les textes officiels

Se repérer dans la phrase simple

Différencier les principales classes de mots : le déterminant.

• Ce que les élèves vont apprendre

Identifier les déterminants

Mettre en relation l'utilisation des déterminants et leur usage

La classe des déterminants

Les étoiles

Des étoiles

Plusieurs étoiles

Ces étoiles

De nombreuses étoiles

Beaucoup de étoiles

On ne peut pas dire : * « *Des étoiles brillent la nuit.* », car toutes les étoiles brillent.

CE2-34 Bon - bons

Dans les textes officiels

Se repérer dans la phrase simple

Différencier les principales classes de mots : le nom, le déterminant, l'adjectif qualificatif, le verbe, le pronom personnel sujet, les mots invariables.

Maitriser l'orthographe grammaticale de base

Comprendre la notion de « chaîne d'accords » pour déterminant/nom/adjectif (singulier/pluriel ; masculin/féminin)

Utiliser des marques d'accord pour les noms et les adjectifs épithètes

Identifier la relation sujet-verbe

Les façons de varier

Certains mots sont **invariables** : vraiment

Les **noms** varient en **nombre** : prononciation / prononciations

Les **adjectifs** et les **déterminants** varient en **genre et nombre** : bon / bons / bonne / bonnes
un / une / des

Les **verbes** et les **pronoms personnels** varient en **personne** : sais / savons
je / nous