

Listes traces écrites

Lettres et sons

CE2-18 Des consonnes qui disparaissent

Dans les textes officiels

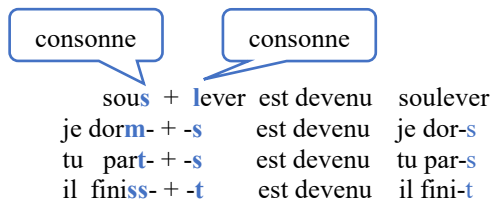
Maitriser l'orthographe grammaticale

Identifier le radical et la terminaison

• Ce que les élèves vont apprendre

- conduire les élèves à comprendre l'alternance des formes du radical des verbes du type *finir*, *partir* ou *détruire* ;
- construire un des critères qui permettent de savoir si un verbe est en *-e* ou est en *-s* (tous les verbes qui présentent une chute de consonne au présent sont des verbes en *-s*) ;
- initier les élèves à un phénomène historique.

Une consonne disparaît



CE2-24 Les pouvoir de -e et -i

Dans les textes officiels

Passer de l'oral à l'écrit

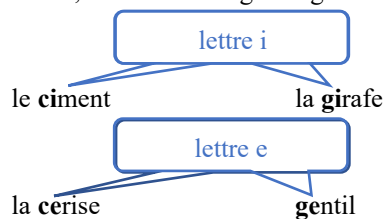
Connaitre la valeur sonore de certaines lettres (c, g) selon le contexte.

• Ce que les élèves vont apprendre

La prononciation des lettres -c- et -g- devant les lettres -e- ou -i-, et devant les autres voyelles.

Le pouvoir des lettres E et I

Devant les lettres e ou i, les lettres c et g changent de prononciation



CE2-25 Les lettres « magiciennes »

Dans les textes officiels

Passer de l'oral à l'écrit

Connaitre la valeur sonore de certaines lettres (g) selon le contexte.

S'initier à l'orthographe lexicale

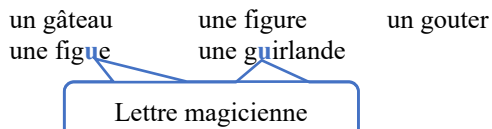
Être capable de regrouper des mots par séries (familles de mots)

Raisonnement en fonction des catégories de mots et la morphologie pour orthographier correctement les mots

Le pouvoir des lettres E et U

des gens un gilet
la rougeole

Lettre magicienne



CE2-48 Se balancer et plonger

Dans les textes officiels

Passer de l'oral à l'écrit

Connaitre la valeur sonore de certaines lettres (c – g)

Maitriser l'orthographe grammaticale de base

Mémoriser le présent et l'imparfait pour les verbes du premier groupe

• Ce que les élèves vont apprendre

Orthographier les finales des verbes en *-ger* et *-cer* à l'imparfait et au présent en s'appuyant sur la connaissance des marques de temps et de personne et sur les sons que les lettres *c*, *ç*, *g* et *ge* peuvent noter.

Verbes dont le radical se termine par c			
présent		imparfait	
j'	avance	j'	avançais
tu	avances	tu	avançais
il / elle	avance	il / elle	avançait
nous	avançons	nous	avancions
vous	avancez	vous	avanciez
ils / elles	avancent	ils / elles	avançaient

Verbes dont le radical se termine par g			
présent		imparfait	
je	bouge	je	bougeais
tu	bouges	tu	bougeais
il / elle	bouge	il	bougeait
nous	bougeons	nous	bougieions
vous	bougez	vous	bougieiez
ils / elles	bougent	ils / elles	bougeaient

CE2-59 Plan / plant

Dans les textes officiels

Maitriser l'orthographe grammaticale de base

Mémoriser le présent, l'imparfait, le futur, le passé composé de *pouvoir*, *vouloir*, *tenir* et *prendre*

• Ce que les élèves vont apprendre

Les formes conjuguées de *vouloir*, *pouvoir*, *tenir* et *prendre* aux 4 temps de l'indicatif : présent, imparfait, passé composé et futur.

Découvrir que les formes conjuguées de ces verbes sont familières au moins à l'oral.

Retrouver la consonne muette finale de certains mots

un chanteur => un chant
 partager => une part
 une gourmandise – gourmande => gourmand