FP – 9 Différences on – ont

Texte à étudier

Bousculade au self

On s'est levés de notre banc et on est partis faire la queue. Des gens étaient pressés. Ils nous ont presque bousculés mais on s'était poussés.

- Ils ont drôlement faim !

- Ils n'ont pas de lunettes, ou quoi ?

Dans la bousculade, une des personnes pressées, une dame, a perdu des sous, les pièces ont glissé jusque sous un meuble. Impossible de les y attraper. Alors notre petit Anton s'est allongé par terre. Il a glissé sa menotte et ses doigts ont agrippé les pièces. La dame nous a beaucoup remerciés.

Tableau à remplir

Phrases avec *on*	Phrases avec *ont*
……	……
……	……
……	……
……	……
……	……
……	……

Trace écrite à mettre en couleurs

Pronom *on* Toujours sujet	Phrases avec *ont* Au début de la brique du verbe
Désigne un groupe de personnes (dont celui qui parle)	L'auxiliaire *avoir*
On // s'est levés **On** // est partis **On** // s'était poussés	Ils // nous **ont** presque bousculés Les pièces // **ont** glissé jusque sous un meuble Ses doigts // **ont** agrippé les pièces Ils // nous **ont** beaucoup remercié
Désigne les gens, en général	Le verbe *avoir*
On // a besoin	Ils // **ont** faim Ils // n'**ont** pas de lunettes

As-tu bien compris ?

1. Aristobule a écrit : Les enfants, ont arrive demain.
Voilà son raisonnement :

J'ai écrit *ont* parce que *ont* est au début de la brique du verbe.
Les enfants, // ont arrive demain.
De quoi ça parle ? des enfants.
Qu'est-ce qui se passe ? ont arrive demain.

Es-tu d'accord avec lui ? ……..
Si non, réécris comme il te semble.
……

2. Complète le texte avec *on* ou *ont*

Quand les rayons du soleil …… chassé la brume du matin, …… descend vers la rivière, …… va se baigner. Les adultes nous …… préparé des sandwichs et des bouteilles d'eau. Ils nous …… bien expliqué qu'il n'y a pas beaucoup d'eau, mais …… s'amusera même si …… ne nage pas. Quand il fait chaud et qu' …… aime l'eau, les autres …… beau dire, le piquenique au bord de la rivière, c'est une belle journée.

3. Dictée

……