27 – CM2 – FP – Différence a-à

Texte à étudier

À la campagne, autrefois, il y avait peu de machines à laver, ça coutait cher. On lavait à la main. Peu à peu, les machines ont été plus nombreuses. Maintenant, il y a des machines moins chères. Maman a une machine depuis longtemps, mon frère ainé l'a toujours vue près du placard à balais. On met le linge dedans et la machine fait le travail. On a juste à réfléchir pour trier le linge.
Quand j'aide Maman à s'occuper de la lessive, je pense souvent à ma grand-mère qui a toujours savonné et frotté son linge à la main. Mais ma mère n'a pas pitié d'elle. Un jour, elle a dit sa pensée à ma grand-mère : « Tu pouvais faire des économies. »

Trace écrite

Comment ne pas confondre *a* et *à* ?

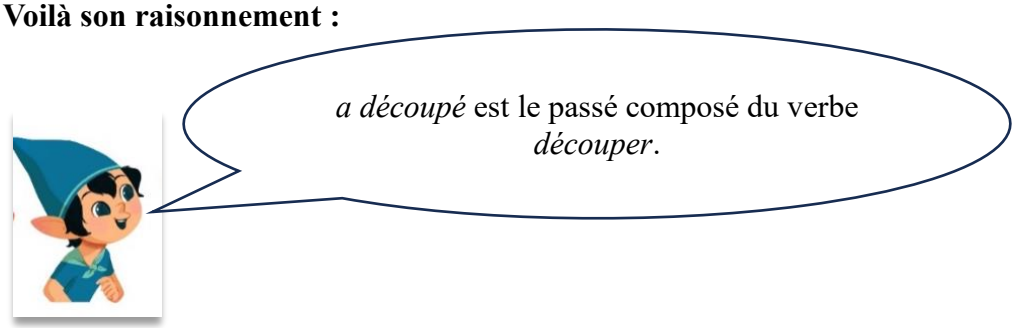
La forme verbale ***a*** Dans le début du groupe du verbe	La préposition ***à*** Devant un groupe du nom, un nom, un infinitif…
Le verbe *avoir* (posséder) Maman // a une machine depuis longtemps	Introduit un complément circonstanciel **À** la campagne
L'auxiliaire *avoir* mon frère ainé // l'a toujours vue	Introduit un complément du verbe Je pense **à** ma grand-mère – *penser à qqn* ou *à qqch* J'aide Maman à s'occuper de la lessive – *aider qqn à faire qqch*
Une expression avec *avoir* ma mère // n'a pas pitié d'elle	Introduit un complément du nom la machine **à** laver

L'expression *il y a* il y a des machines moins chères	Dans une expression toute faite peu **à** peu

Comment ne pas oublier l'accent sur le *à* ?
Pour ne pas oublier de mettre l'accent sur la préposition ***à***, il faut être attentif à la construction de la phrase : on met l'accent si le ***à*** introduit un complément.

As-tu bien compris ?

1. Aristobule a écrit : Le couteau a découpé la viande est tombé par terre.
Voilà son raisonnement :



Es-tu d'accord avec son raisonnement ? ……
Si non, réécris le bon raisonnement.
……
……

2. Justifie les lettres encadrées.

Il n'a pas inventé le fil à couper le beurre !

a. **a** s'écrit sans accent parce que……

…….....

b. **à** s'écrit avec accent parce que……

…….....

3. Complète le texte soit avec la forme verbale *a*, soit avec la préposition *à*. Entoure chaque fois le verbe conjugué et le complément introduit par la préposition.

Ce matin, Lucas …… décidé de passer la journée …… la campagne avec sa famille. Il …… préparé son sac et …… pris une casquette. Sa sœur Léa …… aussi voulu participer …… cette sortie. Ils sont arrivés …… la ferme vers dix heures. Le fermier …… accueilli les enfants et leur …… montré les animaux. Lucas …… donné du foin …… un petit cheval qui …… toujours faim. Léa, elle, …… préféré donner des graines …… une poule. Après le déjeuner, toute la famille …… fait une promenade …… travers les champs. Lucas …… découvert un joli ruisseau et …… demandé …… son père s'il pouvait s'approcher de l'eau.
Cette journée …… la campagne …… beaucoup plu aux enfants !

4. Dictéé

……
……