FP – 25 – Reconnaitre le passé simple

Texte à compléter

Texte A :
Rayan regarde dans la cour : il neige. Il …… (pousser) un cri de joie. Il …… (finir) son texte, il …… (relire) rapidement son travail et il …… (écrire) son prénom sur sa feuille. Sa mère jette un coup d'œil et …… (dire) alors : « Tu as fini ? Tu peux aller jouer dans la neige, maintenant. » Rayan en …… (rougir) de bonheur et, vite, vite, il …… (sortir) dans la cour.

Texte B :
Rayan regarda dans la cour : il neigeait. Il …… (pousser) un cri de joie. Il …… (finir) son texte, il …… (relire) rapidement son travail et il …… (écrire) son prénom sur sa feuille. Sa mère jeta un coup d'œil et …… (dire) alors : « Tu as fini ? Tu peux aller jouer dans la neige, maintenant. » Rayan en …… (rougir) de bonheur et, vite, vite, il …… (sortir) dans la cour.

Tableau à remplir

Même forme		Voyelles différentes		Un *-a* à la place du *-e*		Une syllabe en plus	
présent	passé simple	présent	passé simple	présent	passé simple	présent	passé simple
……	……	……	……	……	……	……	……
……	……	……	……	……	……	……	……
……	……	……	……	……	……	……	……
……	……	……	……	……	……	……	……
……	……	……	……	……	……	……	……
……	……	……	……	……	……	……	……

dit/dit
écrit/écrivit
finit/finit
pousse/poussa
relit/relut
rougit/rougit
sort/sortit

boit/but
chante/chanta
conduit/conduisit
court/courut
crie/cria
croit/crut
danse/dansa
découvre/découvrit
frémit/frémit
met/mit
rigole/rigola
rugit/rugit
veut/voulut
vient/vint

Trace écrite à mettre en couleur

Comment reconnaitre le passé simple ? Comment ne pas le confondre avec le présent ?

		On peut confondre	Pas de confusion possible			
			Voyelles différentes	Marque muette / voyelle sonore		Radical du présent de P4 ou P5
On entend une voyelle à la fin	Personne 1	finis / finis	relis / relus	pousse / poussai	cours / courus	veux / voulus
	Personne 3	finit / finit	relit / relut	pousse / poussa	court / courut	veut / voulut
		Pas de confusion possible				
On entend la marque du temps -r-	Personne 6	finissent / finirent	relisent / relurent	poussent / poussèrent	courent / coururent	veulent / voulurent

As-tu bien compris ?

1. Aristobule lit ces phrases dans un récit et raisonne : L'animal rugit afin de protéger ses petits. Il se précipita ensuite sur les deux prédateurs qui les menaçaient.

Voilà son raisonnement :



Je cherche à savoir si ce texte est au présent ou au passé.
rugit est le verbe *rugir* au présent (*je rugis, tu rugis, il rugit, nous rugissons…*). C'est donc un texte au présent.

Es-tu d'accord avec lui ? ……..
Si non, réécris le bon raisonnement.
……

2. Justifie les lettres encadrées.

Il m**i**t la main sur son arme et s'adressa à l'homme qui semblait être le chef : « Tu recules et ton camarade m**e**t les mains en l'air. »

a. **mit** s'écrit avec *-i* parce que… c'est un passé simple. ……

……

b. **met** s'écrit avec *-e* parce que… c'est un présent. ……

……

3. Présent ou passé simple ? Coche les bonnes cases.

	présent	passé simple			
		on peut confondre	voyelles différentes	marque muette / voyelle sonore	radical du présent de P4 ou P5
je choisis					
il lut					
Luc dansa					
je souffris					
elle construisit					
il grossit					
je pus					
je lançai					
ma sœur grandit					
Il la vit					

4. Dictée

……

……

……

……