

Phrases à étudier dans la leçon

Le vent violent et la pluie glaciale qui tombe de nuages noirs entrave la marche des voyageurs égarés.

On ne voyait de loin qu'une masse grouillante et colorée : un tas d'oiseaux se disputaient du maïs répandu par terre.

Au cours de la bagarre, un événement provoqua la surprise. À côté de la grange le chien de la maison aboya soudainement et mit tout le monde en fuite.

[Trace écrite : voir page suivante]

As-tu bien compris ?

1. Aristobule a écrit : **Une foule de légume vert ne poussent plus en dessous de 8°.**

Voilà son raisonnement :



Je n'ai pas mis de -s à *légume vert* parce que le déterminant c'est *une*.

Es-tu d'accord avec lui ?

Si non, réécris comme il te semble.

.....

2. Justifie les lettres encadrées en t'appuyant sur les structures que tu connais.

À l'entrée de la clairière, nous observons la louve et ses petits. La mère a une fourrure épaisse.

a. À s'écrit avec un accent parce que.....

.....

b. a s'écrit sans accent parce que.....

.....

.....
Trace écrite à mettre en couleurs

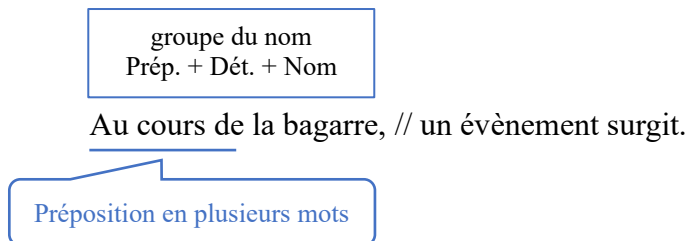
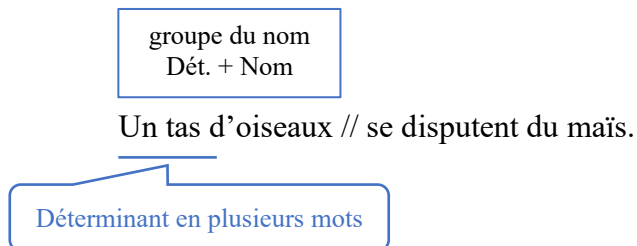
Savoir comment sont fabriqués les phrases et les groupes de mots nous aide à trouver :

- le verbe :

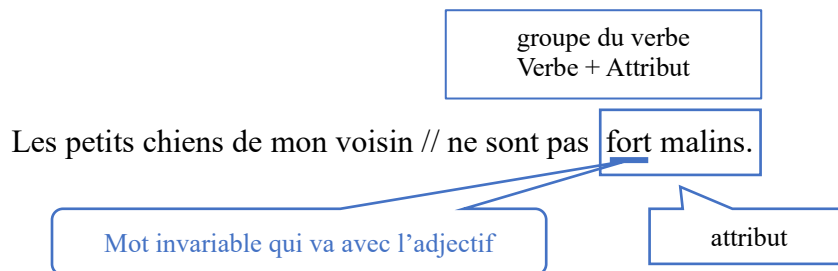


Le vent violent et la pluie glaciale qui tombe de nuages noirs // entravent la marche des voyageurs égarés.

- des locutions :



- des groupes de mots qu'on ne connaît pas encore :



3. Classe les mots suivants dans le tableau.

Tu ne connais pas les mots, mais tes connaissances sur les phrases et sur les groupes du nom doivent t'aider.

L'orateur prolix dissimulait sous des circonlocutions une pensée sibylline. Sa mansuétude contrastait avec l'acrimonie de ses détracteurs.

Déterminants	Noms	Adjectifs	Verbes	Prépositions

--	--	--	--	--

4. Dictée