

Les différents cas

- A - La forme du déterminant renseigne sur le nombre.
- B - La forme du nom renseigne sur le nombre.
- C - La forme du verbe renseigne sur le nombre du sujet :
- D - Le sens du déterminant indique le pluriel.
- E - On s'appuie sur le contexte.
- F - On s'appuie sur ce que l'on sait, nos connaissances du monde.
- G - On ne peut pas savoir, il faut le voir écrit.
- H - Une liaison nous donne une indication.

Les phrases à observer

- a- Chez cette vieille, beaucoup de bestioles mangent dans la même gamelle.
- b- Son chat préféré se prélassait toute la journée, et aussi toute la nuit.
- c- Leur cheval ne mange pas de pâquerettes .
- d- À la main, elle tenait un sac de biscuits à l'orange.
- e- Le soir, quelques insectes tournent autour de la lampe.
- f- Chats échaudés craignent l'eau froide.
- g- Quels gâteaux est-ce que tu voudrais acheter ?
- h- Pierre qui roule n'amasse pas mousse.
- i- Au goûter, il y avait des tasses de chocolat et des tartines de confiture.
- j- Au bord de la forêt, de grands chênes abritent des chauves-souris.
- k- Tel petit malin est pris qui croyait prendre.
- l- Certains chats mangent de la viande mais aussi de l'herbe pour se purger.
- m- Leurs chefs restent à discuter avec les autres..
- n- Son manteau était en peaux de lapins.
- o- Il y a toujours des produits qui manquent au supermarché.
- p- C'est une chance que Pépé et Mémé aient pu voir leurs petits-enfants.
- q- Je ne sais pas de quel bocal de cornichons tu parles.

Le tableau à remplir

Déterminants qui signalent le nombre à l'oral La forme change entre le singulier et le pluriel	Déterminants dont le sens indique un pluriel	Déterminants qui ne signalent pas le nombre à l'oral
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

Trace écrite à mettre en couleur

Quand on écrit ou quand on cherche à comprendre une phrase, comment savoir qu'un nom est au pluriel ou au singulier ?

Souvent, pour savoir si un groupe du nom est au pluriel, on s'appuie sur la forme du déterminant ou sur le sens du déterminant.

Parfois, le déterminant ne change pas à l'oral : **leur, tel, quel, au...** ou parfois il n'y a pas de déterminant.

Il faut alors s'appuyer :

- sur la forme d'un autre mot

le nom : *Leur cheval* ne mange pas de pâquerettes.

le verbe : *Tel petit malin est* pris qui croyait prendre.

- sur le contexte : *Quels gâteaux* est-ce que tu voudrais acheter ?

- sur nos connaissances : À la main, elle tenait un sac de *biscuits à l'orange*.

As-tu bien compris ?

1. Aristobule a écrit : J'ai très faim et, sur ce buffet, tout me fait envie. Quel/quels plat/plats vais-je prendre ?

Voilà son raisonnement :



Dans cette dictée, je ne sais pas s'il faut mettre *plat* au singulier ou au pluriel. Les deux sont possibles.

Es-tu d'accord avec lui ?

Si non, réécris la bonne analyse.

.....

2. Justifie les lettres encadrées.

Quels fruits veux-tu pour faire ta salade de fruits ?

a. **quels** fruits s'écrit avec -s parce que.....

.....

b. **fruits** s'écrit avec -s parce que.....

.....

3. Complète les phrases avec les marques qui manquent.

Une bande de copain... porte un lourd sac de farine... et un sac de petit... pain... Ils vont au...
marché... en espérant gagner beaucoup de pièce... d'argent... de poche à se partager et à mettre
dans leur... tirelire...

4. Dictée

.....
.....