

DISTINGUER LES CLASSES DE MOTS

Les pronoms adverbiaux *en* et *y*

En vacances, j'en mange

CM2-35 Quels sens ont les mots fréquents *en* et *y* ?

EN BREF

• Dans les textes officiels

Xxx :

Yyyy.

• Ce que les élèves vont apprendre

Comprendre l'ambiguïté du mot *en* qui peut être préposition (à l'intérieur de) ou pronom.

Comprendre que le pronom adverbial *en* reprend un complément introduit par *de* et le pronom adverbial *y* reprend un complément introduit par *à*.

• Description rapide

Les élèves transforment un court texte.

• Mot de la grammaire introduit

Pronom adverbial

• Méthodologie

Classement, variation, appariement, complètement, transformation, observation, production

• Matériel Diaporama Fiche photocopiable

1 – Enrôlement

Oral collectif, 3 min.

► Afficher la phrase :

En vacances, j'en mange.

Le gout des mots

En latin il y avait deux mots :

La préposition *en* vient de la préposition latine *in* (dans),

Le pronom *en* vient de l'adverbe *inde* (à partir de cela, d'où)

Demander : « Quel est le mot qui revient deux fois dans cette phrase ? »

Réponse attendue :

C'est le mot *en*.

« À quelle classe grammaticale appartient ce mot ? »

Réponses possibles :

- C'est une préposition, parce que *en vacances*, c'est pendant les vacances, c'est un complément circonstanciel de phrase.

- Ça ne peut pas être une préposition parce que dans *j'en mange*, *mange* est un verbe à la personne 1 et une préposition ne peut pas être devant un verbe conjugué. Une préposition est toujours devant un complément.

- On ne sait pas.

► Annoncer : « Aujourd'hui, on va s'intéresser à deux mots étonnants : *en* et *y*. »

2 – Transformation – Comprendre l'emploi de *en* préposition

Oral collectif, 5 min.

► Afficher la phrase suivante et donner la consigne : « Cherchez comment écrire cette phrase de façon plus simple. »

Pendant les vacances, on est allés dans le pays de Bretagne avec le train.

Réponse attendue :

En vacances, on est allés en Bretagne en train.

Donner la consigne : « Cherchez les groupes de la phrase. »

Réponse attendue :

Pendant les vacances, // on // est allés dans le pays de Bretagne // avec le train.

« À quelle classe grammaticale appartiennent les mots *pendant*, *dans* et *avec* ? »

Réponse attendue :

Ce sont des prépositions :

- elles sont devant des groupes du nom,

- elles sont devant des compléments de phrase (*pendant les vacances* ; *avec le train*) ou un complément de verbe (*aller dans le pays de Bretagne*)

« Est-ce que les groupes dans la phrase simplifiée sont les mêmes ? »

Réponse attendue :

Oui, ce sont les mêmes.

Pendant les vacances, // on // est allés dans le pays de Bretagne // avec le train.

En vacances, // on // est allés en Bretagne // en train.

« Dans la phrase simplifiée, à quelle classe grammaticale appartient le mot *en* ? »

Réponse attendue :

C'est une préposition qui est devant les compléments. Et on peut la remplacer par d'autres prépositions.

► « Quelle différence est-ce qu'il y a entre le groupe introduit par *pendant* et le groupe introduit par *en* ? » Éventuellement, préciser : « Comptez les mots. »

Réponse attendue :

Quand le complément est introduit par *en*, souvent il n'y a pas de déterminant.

Expliquer : « *En* peut être une préposition qui introduit un complément. Elle signifie 'à l'intérieur de', 'pendant'... Il n'y a pas toujours de déterminant dans le groupe du nom introduit par *en*. »

Le mot du linguiste

En n'est jamais suivi de l'article défini, mais il peut l'être par d'autres déterminants : *en de lointaines contrées* ; *en un instant* ; *en cet instant*...

3 – Transformation – Comprendre l'emploi de *en* pronom

Travail à 2 et oral collectif, 10 min.

► Demander : « Que peut-on faire pour supprimer une répétition ? »

Réponse attendue :

On utilise des pronoms, ou on utilise un synonyme, ou un groupe du nom étendu qui fait comprendre de quoi on parle.

Distribuer le texte suivant (cf. *Fiche photocopiable*) et donner la consigne : « Essayez de supprimer les répétitions de ce texte. »

On était à Rouen, on est partis de Rouen pour nous rendre à Lorient.

Il y avait plusieurs cabanes qui vendent des huitres. Mon oncle avait souvent parlé des cabanes qui vendent des huitres. On a visité une des cabanes qui vendent des huitres. J'étais pas sûr d'aimer ça, mais ces coquillages étaient si appétissants ! J'ai goûté trois de ces coquillages. Maintenant je mange de ces coquillages.

Faire lire quelques propositions.

Afficher la proposition d'Aristobule et demander : « Qu'est-ce qu'a choisi Aristobule pour éviter les répétitions ? »

On était à Rouen, on **en** est partis pour nous rendre à Lorient.
Il y avait plusieurs cabanes qui vendent des huitres.
Mon oncle **en** avait souvent parlé.
On **en** a visité une.
J'étais pas sûr d'aimer ça, mais ces coquillages étaient si appétissants ! J'**en** ai goûté trois.
Maintenant, j'**en** mange.

Réponse attendue :
Il a choisi de mettre *en*.

► Afficher les paires de phrases suivantes et donner la consigne : « **Soulignez sur votre texte ce qui est repris par le mot *en*.** »

Résultat attendu :

On est partis <u>de Rouen.</u>	On en est partis.
Il avait parlé <u>des cabanes qui vendent des huitres.</u>	Il en avait parlé.
On a visité une <u>des cabanes.</u>	On en a visité une.
J'ai goûté trois <u>de ces coquillages.</u>	J'en ai goûté trois.
Je mange <u>de ces coquillages.</u>	J'en mange.

Demander : « **Qu'est-ce que c'est, ces groupes de mots qui sont soulignés ? Quels rôles jouent-ils dans la phrase ?** »

Réponse attendue :

Ce sont des compléments qui commence par *de* ou *des*.
Partir de Rouen : complément de verbe (*partir de qq part*)
Parler des cabanes : complément de verbe (*parler de qqch*)
Une des cabanes : complément de *une*
Trois de ces coquillages : complément de *trois*
Mange de ces coquillages : complément de verbe (*manger de qqch*)

Expliquer : « **Le mot *en*, ici, remplace des compléments. Ce peut être des compléments de phrase, de verbe ou de mots mais ce sont toujours des compléments introduits par la préposition *de*.** »

► Demander : « **Où se place le *en* pronom ?** »

Réponse attendue :

Il est toujours devant le verbe.

► Revenir à l'enrôlement et afficher la phrase :

En vacances, j'**en** mange.
Pendant les vacances, je mange des huitres.

Expliquer : « **Le mot *en* peut parfois être une préposition et parfois c'est un pronom qui reprend un complément introduit par *de* (ou *des*, = *de* + *les*)**

On peut bien faire la différence entre le *en* préposition et le *en* pronom parce que la préposition est devant le nom (ou le groupe du nom) : *en vacances* ; le pronom est devant le verbe, là où on met aussi les pronoms personnels : *j'en mange*. »

4 – Transformation - Comprendre l'emploi de *y* pronom

Travail à deux, oral collectif

► Distribuer le texte suivant et donner la consigne : « **Supprimez les mots *y* entourés, et mettez à la place ce qu'il remplace.** » Éventuellement, traiter collectivement le premier cas :
« **Où se trouve l'oncle ?** »

Réponse attendue :
L'oncle se trouve à Lorient.

« Alors qu'est-ce que remplace le y ? »

Réponse attendue :
Le y remplace à Lorient.

On était à Rouen, on **en** est partis pour nous rendre à Lorient. Mon oncle nous **y** attendait.
Il y avait plusieurs cabanes qui vendent des huitres.
Mon oncle **en** avait souvent parlé. Et souvent il **y** pensait sans en parler..
Un jour il nous **y** a conduits. On **en** a visité une, la plus petite. L'oncle **y** était très fidèle.
J'étais pas sûr d'aimer ça, mais ces coquillages étaient si appétissants ! J'**en** ai goûté trois, et j'**y** ai pris gout.
Maintenant, j'**en** mange.

Demander : « Qu'est-ce qu'il y a de particulier dans les groupes de mots qui sont remplacés par y ? »

Réponse attendue :
Ils sont tous introduits par la préposition à (ou aux, = à + les)

► Afficher les groupes suivants et demander : « Trouvez les étiquettes des verbes ou de la locution verbale et précisez le rôle des expressions soulignées. »

Mon oncle nous attendait à Lorient.
Il pensait aux cabanes.
L'oncle était fidèle à la plus petite cabane.
Il nous a conduits aux cabanes.
J'ai pris gout à ces coquillages.

Résultat attendu :

Mon oncle nous attendait à Lorient. attendre qqn ou qqch à Lorient est complément de phrase
Il pensait aux cabanes. penser à qqch aux cabanes est COI
Il était fidèle à la plus petite cabane. être + Attribut à la plus petite cabane est le complément de fidèle
Il nous a conduits aux cabanes. conduire qqn qq part aux cabanes est complément circ. de verbe
J'ai pris gout à ces coquillages. prendre gout à qqch à ces coquillages est COI de la locution verbale

► Afficher les deux séries, avec en et avec y, et demander : « Quels points communs est-ce qu'il y a entre ces deux sortes de pronoms ? »

On est partis <u>de Rouen</u> .	On en est partis.	Mon oncle nous attendait <u>à Lorient</u> .	Il nous y attendait.
Il avait parlé <u>des cabanes</u> .	Il en avait parlé.	Il pensait <u>aux cabanes</u> .	Il y pensait.
On a visité une <u>des cabanes</u> .	On en a visité une.	Il était fidèle <u>à la petite cabane</u> .	Il y était fidèle.
J'ai goûté trois <u>de ces coquillages</u> .	J' en ai goûté trois.	Il nous a conduits <u>aux cabanes</u> .	Il nous y a conduits.
Je mange <u>de ces coquillages</u> .	J' en mange.	J'ai pris gout <u>à ces coquillages</u> .	J' y ai pris gout.

Réponses attendues :

- ils ne varient pas en genre ni en nombre ;
- ils se mettent juste devant le verbe ;
- ils ne reprennent pas un type syntaxique de compléments, mais juste tous les compléments introduits par la même préposition : de pour en ; à pour y.

► Expliquer : « Les pronoms en et y ne varient pas, ils sont invariables comme les adverbes. C'est la raison pour laquelle on les appelle « pronoms adverbiaux ».

Ils se placent toujours juste avant le verbe, plus près du verbe que les autres pronoms (cf. il nous y a conduits).

Ils n'ont pas un rôle syntaxique particulier mais ils remplacent des groupes du nom introduits par des prépositions particulières : de + GN est repris par en ; à + GN est repris par y. »

► Reformuler avec les élèves ce qu'on a appris

Ce qu'on a appris

Le mot *en* peut être une préposition (*en vacances*) ou un pronom (*j'en mange*).

Comme pronom, il reprend des compléments introduits par la préposition *de* (parfois cachée dans le déterminant *des*).

Le mot *y* est un pronom qui reprend des compléments introduits par la préposition *à* (parfois cachée dans les déterminants *au* ou *aux*)

Trace écrite

The diagram shows two examples of the word 'en' and one of 'y' used as pronouns. In the first example, 'Pendant les vacances, je mange des huitres.' is shown. 'En' is highlighted in green and labeled 'Préposition'. 'en' in 'j'en mange' is highlighted in blue and labeled 'Pronom'. In the second example, 'Il pense à la cabane.' is shown. 'à' is highlighted in blue and labeled 'Préposition'. 'y' in 'Il y pense.' is highlighted in blue and labeled 'Pronom'. A large watermark 'Version provisoire' is visible across the diagram.

Pour aller plus loin

Afficher la phrase et demander : « Dans cette phrase le *en* remplace quoi ? »

« Puisque c'est comme ça, je m'en vais ! » s'exclama Joseph, très fâché.

Réponse attendue :

- on ne sait pas
- « je m'en vais d'ici »

Afficher :

- S'en aller
- S'enfuir
- S'envoler
- Emmener
- Embarquer

Expliquer : « Parfois, on ne sait pas trop ce que reprend le mot *en*, il fonctionne comme un adverbe et il marque alors un point de départ.

Parfois même, il se colle au verbe et il le transforme en verbe qui indique un départ. »

Afficher :

- S'en aller
- Emballer

S'enfuir	Encadrer
S'envoler	Emprisonner
Emporter	Empoter

Expliquer : « Dans cette seconde série de verbes, le préverbe n'est plus le *en* qui marque un départ, mais le *en* qui signifie 'à l'intérieur de', comme la préposition. »

Pour s'assurer que les élèves ont bien compris

Lis le texte suivant et indique le rôle grammatical des mots *en* et *y*

Elle y croyait, elle en parlait avec assurance. En un quart d'heure elle y serait ! En fait, partie en métro, elle est arrivée au cinéma avec bien dix minutes de retard. Elle a dû s'en excuser auprès de sa copine.

Elle y croyait :
 elle en parlait :
En un quart d'heure :
 elle y serait :
En fait :
 partie en métro :
 Elle a dû s'en excuser :

Corrigé et conseils

Elle y croyait : complément de verbe (*croire à qqch*), remplace l'idée sous entendue *partir en métro et arriver à l'heure*
 elle en parlait : complément de verbe (*parler de qqch*), remplace l'idée sous entendue *partir en métro et arriver à l'heure*
En un quart d'heure : préposition
 elle y serait : complément circonstanciel de verbe (*être qq part*), remplace *au cinéma*
En fait : préposition
 partie en métro : préposition
 Elle a dû s'en excuser : complément de verbe (*s'excuser de qqch*)