

DISTINGUER LES CLASSES DE MOTS

Les variations du pronom personnel

Les pronoms compléments

CM2-31 – Comment est-ce que les pronoms varient ? Est-ce qu'il n'y a que le pronom relatif qui change selon sa fonction ?

EN BREF

Cette leçon complète les leçons CM1-33 *Qu'est-ce qui varie ?*, CM1-40 *Tous derrière et lui devant* et CM2-1 *Qu'est-ce qui varie ?*

• Dans les textes officiels

Identifier les classes de mots subissant des variations : le pronom

• Ce que les élèves vont revoir / apprendre

La variation du pronom personnel en fonction de sa fonction ; la forme tonique après préposition.

• Description rapide

Les élèves font varier un court texte.

• Méthodologie

Variation, observation

• Matériel

Diaporama • Fiche photocopiable

1 - Enrôlement

Oral collectif, 5 min.

► Afficher les phrases :

Mehdi repère une copine. Il la salue de loin et lui fait signe. Mais elle ne le voit pas. Alors il part sans elle.

Demander : « À quelle classe grammaticale appartiennent les mots soulignés ? »

Réponse attendue :

C'est des pronoms personnels.

« Qui est-ce qu'ils désignent ? »

Réponse attendue :

Il désigne Mehdi.

La, lui et *elle* désignent la copine.

« Comment se fait-il qu'un même pronom personnel qui désigne une même personne ait plusieurs formes différentes ? »

Réponses possibles :

Ils n'ont pas le même genre

Ils n'ont pas la même fonction.

On ne sait pas trop.

Le mot du pédagogue

Même dans les classes où le critère de la fonction est donné rapidement il est régulièrement utile de revoir le phénomène en détail – ce qui est l'objet de la phase 2.

► Annoncer : « Aujourd'hui, on va revoir pourquoi les pronoms personnels changent de forme. »

2 – Observation, variation – Revoir les variations du pronom personnel à la personne 3

Oral collectif puis travail à deux, 15 min.

► Afficher les phrases et donner la consigne : « Trouvez les groupes des phrases. »

Réponse attendue :

Mehdi // **salue une copine.**
Mehdi // **fait signe à une copine.**
La copine // **ne le voit pas.**
Mehdi // **court vers la copine.**

« Quelle est la fonction des groupes du nom *une copine* et *la copine* ? »

Réponses attendues :

Mehdi // **salue une copine.** *une copine* est COD.
Mehdi // **fait signe à une copine.** *une copine* est COI (il y a une préposition, la préposition *à*)
La copine // **ne le voit pas.** *La copine* est sujet.
Mehdi // **part // sans la copine.** *vers la copine* est complément circonstanciel, derrière une préposition.

Afficher :

Mehdi // **salue une copine.**

Mehdi // **la** salue.

Mehdi // **fait signe à une copine.**

Mehdi // **lui** fait signe.

La copine // **ne le voit pas.**

Elle // **ne le voit pas.**

Mehdi // **part // sans la copine.**

Mehdi // **part // sans elle.**

Expliquer : « Les expressions *la*, *lui* et *elle* désignent tous la même personne : la copine de Mehdi. C'est bien le même mot : le pronom personnel, mais il n'a pas la même forme parce qu'il n'a pas la même fonction. C'est un mot qui varie selon sa fonction. » et demander : « Est-ce qu'on n'a pas vu un autre pronom qui change aussi de forme selon sa fonction ? »

Réponse attendue :

Le pronom relatif

Éventuellement afficher la trace écrite de la leçon CM2-29-bis *Le livre qui...* :

Comment sont fabriquées les propositions subordonnées relatives ?

Le pronom relatif ne varie ni en genre ni en nombre.

Il varie selon la fonction :

Sujet : C'est un livre **qui** a des images.

COD : C'est un livre **que** des images illustrent.

Complément circonstanciel : C'est un livre **où** on trouve des images.

Complément du nom : C'est un livre **dont** les images racontent l'histoire autant que le texte.

► Afficher et donner la consigne : « Compléter les phrases suivantes. »

Mehdi repère une copine. Il **la** salue de loin et **lui** fait signe. Mais **elle** ne le voit pas. Alors il part sans **elle**.
Mehdi repère des copines. Il **la** salue de loin et **lui** fait signe. Mais **elles** ne le voient pas. Alors il part sans **elles**.

Mehdi repère un copain. Il salue de loin et fait signe. Mais ne le voit pas. Alors il part sans .
 Mehdi repère des copains. Il salue de loin et fait signe. Mais ne le voient pas. Alors il part sans .

Réponse attendue :

Mehdi repère une copine. Il la salue de loin et lui fait signe. Mais elle ne le voit pas. Alors il part sans elle .
 Mehdi repère des copines. Il les salue de loin et leur fait signe. Mais elles ne le voient pas. Alors il part sans elles.

Mehdi repère un copain. Il le salue de loin et lui fait signe. Mais il ne le voit pas. Alors il part sans lui .
 Mehdi repère des copains. Il les salue de loin et leur fait signe. Mais ils ne le voient pas. Alors il part sans eux.

Demander : « Quels sont les autres critères selon lesquels le pronom personnel varie ? »

Réponse attendue :

Le pronom personnel varie en masculin / féminin (en genre) et en singulier / pluriel (en nombre)

► Afficher le tableau suivant vide et demander : « Comment va-t-on remplir les cases ? »

	Pronom sujet		Pronom COD		Pronom COI		Pronom derrière une préposition	
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Singulier	il	elle	le	la	lui	lui	lui	elle
Pluriel	ils	elles	les	les	leur	leur	eux	elles

Demander : « On a mis partout les deux colonnes masculin / féminin. Mais est-ce qu'il y a partout des formes différentes pour le masculin et pour le féminin ? »

Réponse attendue :

Pour les COD pluriel et pour les COI, il n'y a qu'une seule forme...

Remanier le tableau :

	Pronom sujet		Pronom COD		Pronom COI		Pronom derrière une préposition	
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Singulier	il	elle	le	la	lui		lui	elle
Pluriel	ils	elles	les		leur		eux	elles

3 – Variation – Élargir la réflexion aux autres personnes, repérer les particularités des personnes 3 et 6

Travail à deux et oral collectif, 10 min.

► Demander : « Est-ce que vous connaissez d'autres pronoms personnels que il/elle ? »

Réponse attendue :

Il y a aussi je, tu, nous, vous...

Annoncer : « On va regarder s'ils varient de la même façon. »

► Distribuer les phrases et le tableau suivants (cf. Fiche photocopiable) et donner les consignes : « Complétez les phrases puis complétez le tableau. »

Mehdi ... repère. Il ... salue de loin et ... fait signe. Mais je ne le vois pas. Alors il part sans...
 Mehdi ... repère. Il ... salue de loin et ... fait signe. Mais tu ne le vois pas. Alors il part sans...
 Mehdi ... repère. Il ... salue de loin et ... fait signe. Mais nous ne le voyons pas. Alors il part sans...
 Mehdi ... repère. Il ... salue de loin et ... fait signe. Mais vous ne le voyez pas. Alors il part sans...

Résultat attendu :

Pronom sujet		Pronom COD		Pronom COI		Pronom derrière une préposition	
Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
je		me		me		moi	
tu		te		te		toi	
nous		nous		nous		nous	
vous		vous		vous		vous	

► Demander : « Les pronoms personnels des personnes 1, 2, 4 et 5 varient-ils en genre (en masculin / féminin) ? »

Réponse attendue :

Non. Qu'il s'agisse de garçons ou de filles, c'est la même forme.

« Varient-ils en nombre (singulier / pluriel) ? »

Réponse attendue :

Non. *Je* et *tu* sont toujours au singulier, *nous* et *vous* sont toujours au pluriel.

Le mot du linguiste

Rappels :

Nous n'est pas le pluriel de *je*. *Je* désigne celui qui parle, *nous* désigne aussi celui qui parle en même temps que d'autres dont il est un porte-parole.

Le *nous* de majesté, le *vous* de politesse appellent des accords au singulier.

Afficher les deux tableaux et demander : « Quelles différences voyez-vous ? »

Réponses attendues :

Il n'y a que les pronoms des personnes 3 et 6 qui varient en genre et en nombre (la personne 3 étant le singulier de la personne 6).

Nous et *vous* ne changent pas.

Expliquer : « C'est logique : les pronoms des personnes 3 et 6 renvoient le plus souvent à des noms qui ont été dits avant. Alors, ils varient comme les noms, en genre et en nombre, pour qu'on voie bien à quel nom ils renvoient. Les pronoms des autres personnes renvoient aux personnes qui parlent ou à qui on parle, ils ne renvoient pas à des noms, il n'y a pas besoin qu'ils varient en genre et en nombre. »

Ce qu'on a appris

Les pronoms personnels varient selon les fonctions : sujet, COD, COI, derrière préposition. Seuls les pronoms des personnes 3 et 6, qui renvoient à des noms, varient aussi en genre et en nombre.

Trace écrite

Pronom sujet		Pronom COD		Pronom COI		Pronom derrière une préposition	
je		me		me		moi	
tu		te		te		toi	

	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Singulier	il	elle	le	la	lui		lui	elle

nous		nous		nous		nous	
vous		vous		vous		vous	

	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Pluriel	ils	elles	les		leur		eux	elles

Pour aller plus loin

Afficher le dialogue :

Aristobule et Hégésippe discutent à la récréation :

- Qu'est-ce que tu as pris avec **toi** pour le goûter ?
- **Moi**, ma grand-mère m'a fait des tartines au chocolat.
- Donne-**moi** une tartine !
- Alors, tu me donnes un de tes biscuits.

Demander : « **Regardez les pronoms personnels. Quelle remarque pouvez-vous faire ?** »

Réponse attendue :

Les formes *toi* ou *moi* ne s'utilisent pas que derrière les prépositions. On les trouve aussi à d'autres endroits de la phrase.

Demander : « **Où sont placés les pronoms *moi* ou *toi* ? Est-ce qu'ils sont devant un verbe ?** »

Réponse attendue :

Ils ne sont pas devant un verbe.

As pris avec toi : le pronom est après une préposition et après le verbe.

Moi, ma grand-mère : le pronom est tout seul, séparé de la phrase par une virgule.

Donne-moi : le pronom est après le verbe, et non avant.

Expliquer : « **Ces formes, *moi, toi, lui...*, on les trouve quand le pronom n'est pas devant le verbe.**

Devant le verbe, le pronom se prononce avec le verbe et souvent on l'élide : *tu m'donnes... t'as pris quoi ?...*

Quand le pronom n'est pas devant le verbe, on prend des formes qu'on entend mieux, les formes *moi, toi, lui...* »

Le mot du linguiste

On distingue d'un côté les pronoms personnels atones (= sans accent tonique) qui font corps avec le verbe qui les suit : *je / me* ; et de l'autre côté les pronoms toniques (qui porte l'accent tonique) : *moi*

On reconnaît le même changement de voyelle que dans les familles de mots *loi / légal* ou les conjugaisons : *perçois / percevons*.

Pour s'assurer que les élèves ont bien compris

Place dans les bonnes cases blanches les mots: *adjectif, adverbe, déterminant, déterminant possessif, nom, préposition, pronom personnel, pronom relatif*.

Il peut y avoir plusieurs mots dans une même case.

Varie en nombre	Varie en genre	Varie en personne	Varie selon la fonction	Ne varie pas

Corrigés des activités et conseils

Varie en nombre	Varie en genre	Varie en personne	Varie selon la fonction	Ne varie pas
Nom				Adverbe
Adjectif				Préposition
Déterminant				
Déterminant possessif				
Pronom personnel				
			Pronom relatif	