

### Étiquettes à classer

début	colère	effet	petit	grève	steppe	menuisier
refrain	chemise	renne	dessin	perfection	enquête	défense

### Trace écrite

#### Les accents

Pourquoi, parfois, on peut noter les sons [e] et [ɛ] sans mettre un accent ?

On met un accent sur le -e- quand il ne fait pas le son [ø]

forêt - régulier

**sauf qu'**on ne met pas d'accent sur le -e- quand il est suivi de 2 (ou 3) consonnes

forestier - fenestron

**à moins que** la seconde consonne soit un -l- ou un -r-.

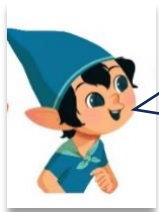
règle - fenêtré

### As-tu bien compris ?

Ces exercices peuvent être faits aussi bien à l'oral collectivement qu'à l'écrit.

1. Aristobule regarde la phrase suivante : **Je vais étrener mon vélo tout neuf.**

Voilà son raisonnement :



Je ne comprends pas pourquoi le premier e- de *étrener* prend un accent alors que le deuxième -e- n'en prend pas. Ils sont pourtant tous les deux suivis par deux consonnes.

Peux-tu expliquer à Aristobule ce qu'il ne comprend pas.

.....

.....

**2. Justifie les lettres encadrées.**

Le malade a pris avec beaucoup de m[é]pris cette inf[é]ction.

a. m[é]pris s'écrit avec un accent parce que.....  
.....

b. inf[é]ction s'écrit sans accent parce que.....  
.....

**3. Complète les mots :**

d...s...spoir – d...t...ctive – h...rbe – l...vre – m...che – pr...c...pte – r...pondre –  
r...pr...ssion – r...sp...cter – r...sponsable – t...rrain

**4. Dictée de mots**

.....  
.....