

GROUPE DU NOM

L'opposition masculin / féminin

Chevalier / chevalière

28 – Que signifie l'opposition masculin / féminin ?

EN BREF

• Dans les textes officiels

Xxx :

Yyyy.

• Ce que les élèves vont apprendre

L'opposition masculin / féminin peut exprimer diverses relations sémantiques autres que l'opposition homme/femme ou mâle/femelle.

• Description rapide

Les élèves classent des noms féminins en « humain / objet / domaine » puis recherchent les noms masculins correspondants et opèrent le même classement.

• Méthodologie

Classement, appariement

• Matériel Diaporama Fiche photocopiable

1 - Enrôlement

Oral collectif, 5 min.

► Afficher le mot et demander : « Qu'est-ce que c'est, un 'chevalier' ? »

Réponse attendue :

C'est un soldat du Moyen-Âge qui avait un cheval pour combattre.

Afficher le mot et demander : « Qu'est-ce que c'est, une 'chevalière' ? »

Réponses probables :

- on ne sait pas ;

- peut-être c'est la femme d'un chevalier ;

- peut-être c'est une femme qui fait le métier de chevalier.

Demander : « Pourquoi pensez-vous que c'est la femme d'un chevalier ? ou une femme qui combat comme un chevalier ? »

Réponse attendue :

On a l'impression que le nom *chevalière* est fabriqué à partir de *chevalier*, et c'est un nom féminin puisqu'on dit *une chevalière*.

► Annoncer : « Aujourd'hui, on va réfléchir à ces relations entre mots masculins et mots féminins. »

2 – Établir le sens de certains mots du corpus

Oral collectif, 5 min.

► Afficher le mot et l'image suivants, et demander : « Qu'est-ce qu'on voit ? Quel sens peut avoir le mot ? Pourquoi ? »

Baleinière

Réponse attendue :

On voit une scène de chasse à la baleine autrefois.
Une baleinière est le bateau qui permet de faire cette chasse.
C'est la famille de *baleine* et le suffixe *-ière*.



Jardinière

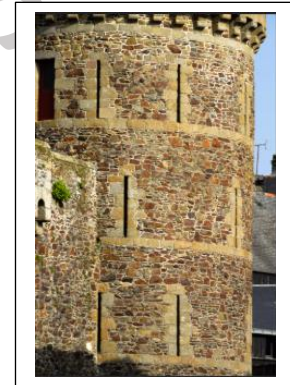
Réponse attendue :

Une jardinière est un pot où faire pousser des plantes sur une terrasse ou un balcon, pour faire comme un petit jardin.
C'est de la famille de *jardin* et le suffixe *-ière*.

Meurtrière

Réponse attendue :

Une meurtrière est une petite fenêtre dans un rempart d'où un archer peut tirer une flèche pour tuer un ennemi.
C'est de la famille de *meurtre* et le suffixe *-ière*.



Pélerine

Réponse attendue :

Une pélerine est une cape qui permet de marcher sous la pluie.
C'est de la famille de *pèlerin*.

Sauteuse

Réponse attendue :

Une sauteuse est une sorte de casserole un peu plate qui permet de faire sauteur les légumes.
C'est de la famille de *sauter* et le suffixe *-euse*.





Le gout des mots

« Fermeture à glissière » est le nom commun. « Fermeture éclair » est le nom d'une marque. C'est comme « réfrigérateur » et « frigidaire ».

Tirette

Réponse attendue :

Une tirette est un petit élément qui permet de tirer sur une fermeture à glissière.

C'est de la famille de *tirer* et le suffixe *-ette*.

3 – Classement – Observer que le féminin renvoie plus souvent que le masculin à des inanimés

Travail à 2, 15 min.

► Distribuer les mots suivants et donner la consigne : « Classez ces noms en trois colonnes selon qu'ils désignent un objet, une personne ou autre chose. »

Résultat attendu :

Personnes	Objets concrets	Autre chose
cuisinière	baleinière bassine cafetière cuisinière fourmilière galette glacière	
gouvernante jardinière	jardinière mandarine	marine médecine
vendeuse	meurtrière pélerine poivrière portière sauteuse théière tirette	

Faire remarquer : « Il y a deux mots, *cuisinière* et *jardinière*, qui peuvent désigner ou une personne ou un objet. »

► Demander : « Les noms que vous avez classés sont-ils masculins ou féminins ? À quoi le voyez-vous ? »

Réponse attendue :

Ce sont des noms féminins, on peut mettre le déterminant *une* devant, et ils ont des terminaisons féminines : -ière, -ette, -ine...

► Demander : « Est-ce qu'il y a des noms masculins qu'on peut associer à ces noms féminins ? » puis donner la consigne : « Trouvez ces noms masculins. »

► Laisser les élèves chercher un moment puis proposer les images et les explications suivantes :



Un **baleinier** est un marin qui pratique la chasse à la baleine sur une baleinière.

Un **fourmilier**, ou tamanoir, est un animal qui se nourrit de fourmis ou de termites. Il vit dans la forêt tropicale d'Amérique latine.



Les **mandarins**, hauts fonctionnaires dans l'ancienne Chine, portaient des robes colorées. Les plus hauts gradés portaient une robe orangee.

Le **poivrier** est la plante qui produit le poivre.



Un **sauteur** est quelqu'un qui pratique le saut en hauteur, en longueur ou à la perche.

Un **portier** est l'employé d'un hôtel qui s'occupe des clients et leur propose divers services (ouvrir les portes, porter les bagages, fournir de bonnes adresses...)



► Donner la consigne : « Écrivez dans le tableau les noms masculins en utilisant une autre couleur. »

Résultat attendu :

Personnes	Objets concrets	Autre chose
baleinier	baleinière	
cafetier	bassine - bassin	
cuisinière - cuisinier	cafetière	
	cuisinière	
	fourmilière - fourmilier	
	galette - galet	
glacier	glacière - glacier	
gouvernante - gouvernant		
jardinière - jardinier	jardinière	
mandarin	mandarine	
marin		marine
médecin		médecine
meurtrier	meurtrière	
pèlerin	pèlerine	
	poivrière - poivrier	
portier	portière	
sauteur	sauteuse	
	théière - théier	
	tirette - tiret	
vendeuse - vendeur		

Faire remarquer que *glacier* peut désigner quelqu'un qui vend de la glace à manger, ou bien un fleuve de glace.

Demander : « Dans notre tableau, combien de noms masculins désignent des personnes ? Combien de noms féminins ? »

Réponse attendue :

Il y a 14 noms masculins et 4 noms féminins.

« Combien de noms masculins désignent des choses concrètes ? Combien de noms féminins ? »

Réponse attendue :

7 noms masculins et 16 noms féminins.

Expliquer : « On a parfois l'impression que les suffixes qui peuvent avoir une forme masculine et une forme féminine désignent un homme ou une femme qui font le même métier.

En réalité, même si pour le sens il y a un rapport, la forme féminine ne désigne pas forcément une femme. »

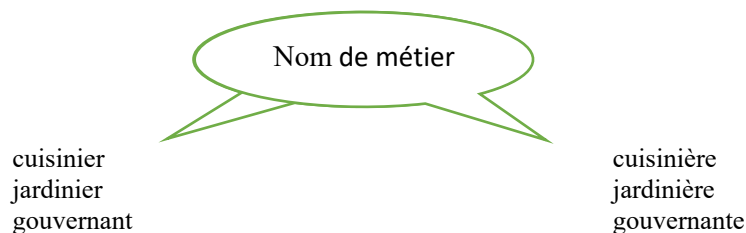
4 – Mettre au jour les différents types de relations sémantiques entre formes masculines et formes féminines

Travail à 2, 15 min.

► Afficher le schéma suivant et le compléter avec les élèves.

au masculin :
un homme

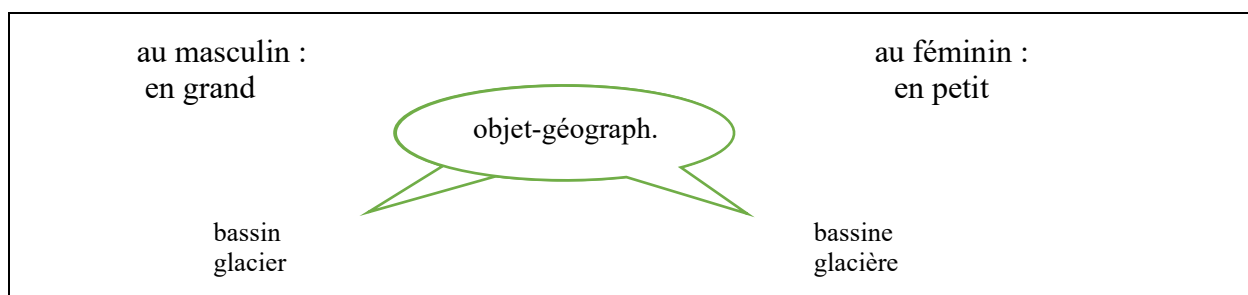
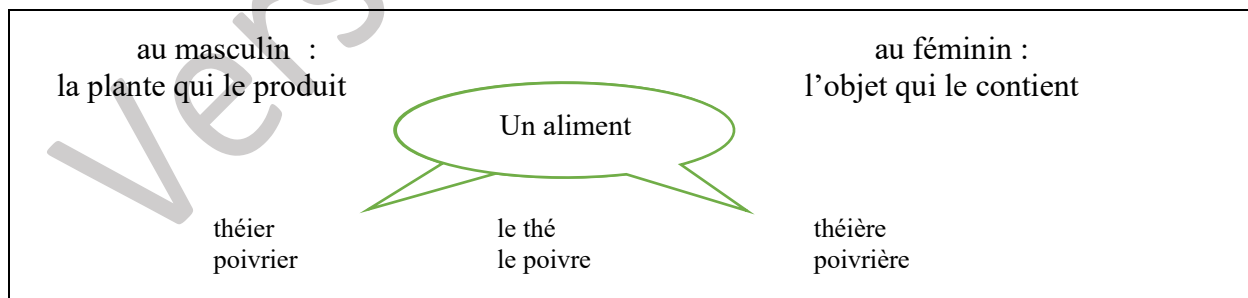
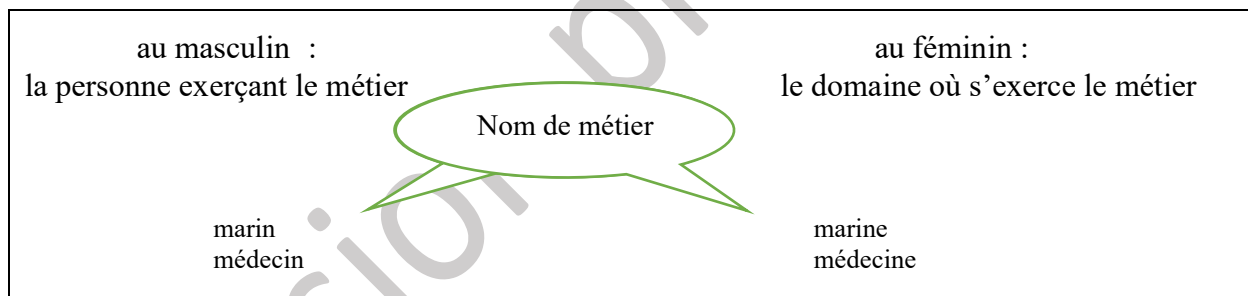
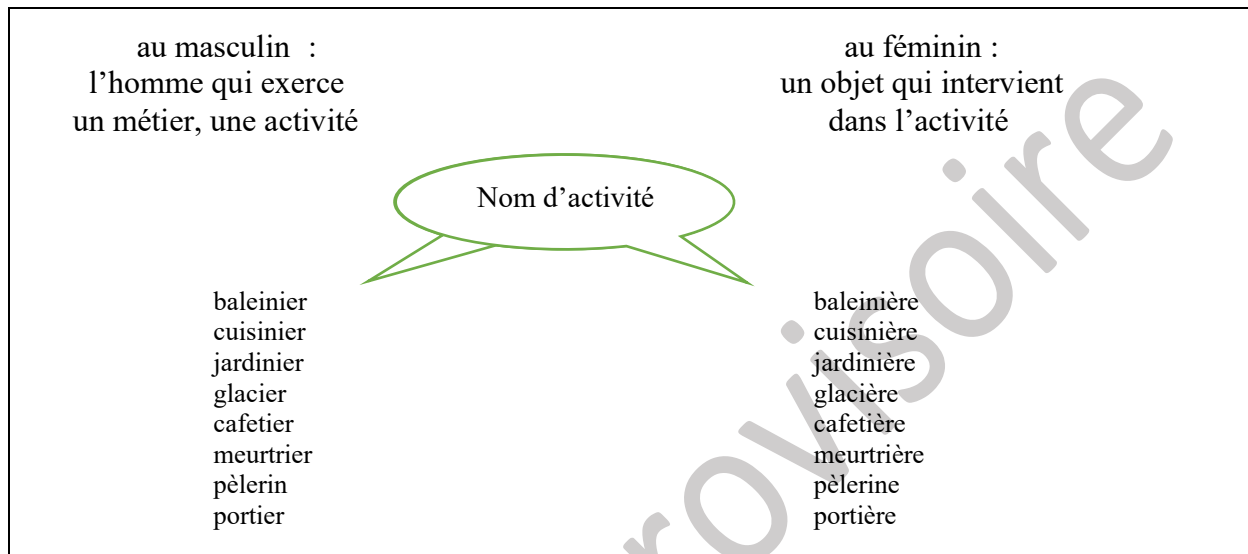
au féminin :
une femme



Ajouter : « Il y a beaucoup de couples comme cela : *boulangier / boulangère, boucher / bouchère, épicier / épicière, cavalier / cavalière, fermier / fermière...* Mais ça ne marche pas toujours comme cela. »

► Distribuer aux élèves les schémas suivants et donner la consigne : « Avec les paires de mots du tableau, complétez les schémas comme nous avons fait. »

Résultat attendu :



- Afficher et commenter les paires restantes :

Fourmilier / fourmière : le prédateur / l'habitat des fourmis.

Mandarin / mandarine : le fruit a la couleur de la robe des mandarins les plus gradés.

Galet / galette : la galette a la forme d'un galet.

Tiret / tirette : les deux mots sont issus du même verbe *tirer* mais n'ont pas de rapport de sens entre eux. On tire un trait, ou on tire une tirette pour ouvrir / fermer une fermeture à glissière.

Sauteur / sauteuse : les deux mots sont issus du même verbe *sauter* mais n'ont pas de rapport de sens entre eux. Le sauteur exerce le saut en hauteur, en longueur ou à la perche ; la sauteuse permet de faire sauter les légumes pour les cuire.

- Demander : « Quand il existe un nom avec un suffixe à la forme masculine et sur le même radical un nom avec le suffixe à la forme féminine, est-ce que la différence de genre grammatical correspond toujours à une différence entre mâle et femelle ? »

Réponse attendue :

Non, il n'y a pas forcément.

Afficher les mots suivants :

-ière

lieu : termitière, volière... rizière, pépinière, sapinière... rivière, barrière

objet : souricière... saucière, sorbetière...

divers : poussière, montgolfière...

-ine :

objet : terrine, vitrine... tétine, bottine...

aliment : tartine, grenadine, clémentine...

substance chimique : caféine, théine, nicotine...

activité : routine, cuisine...

divers : comptine, figurine, famine...

-euse :

outil : saleuse, tronçonneuse, photocopieuse, meuleuse, agrafeuse

Expliquer : « Ces suffixes peuvent aussi être utilisés sans qu'il y ait forcément de correspondant masculin. Les sens sont très divers.

L'opposition entre masculin et féminin est une opposition dans la langue, qui permet d'associer et de différencier diverses choses : ça crée un rapport de sens, mais ça marque aussi une différence. Et cette différence n'est pas forcément une différence 'homme / femme' ou 'mâle / femelle'. »

- Revenir à l'enrôlement. Afficher les images suivantes et expliquer : « Une chevalière, c'est une bague pour les hommes, souvent avec les initiales parfois avec des armoiries, mais les armoiries étaient réservées aux nobles, aux chevaliers. S'il y a des armoiries gravées, le chevalier pouvait poser un sceau sur un document, comme une façon de le signer. »

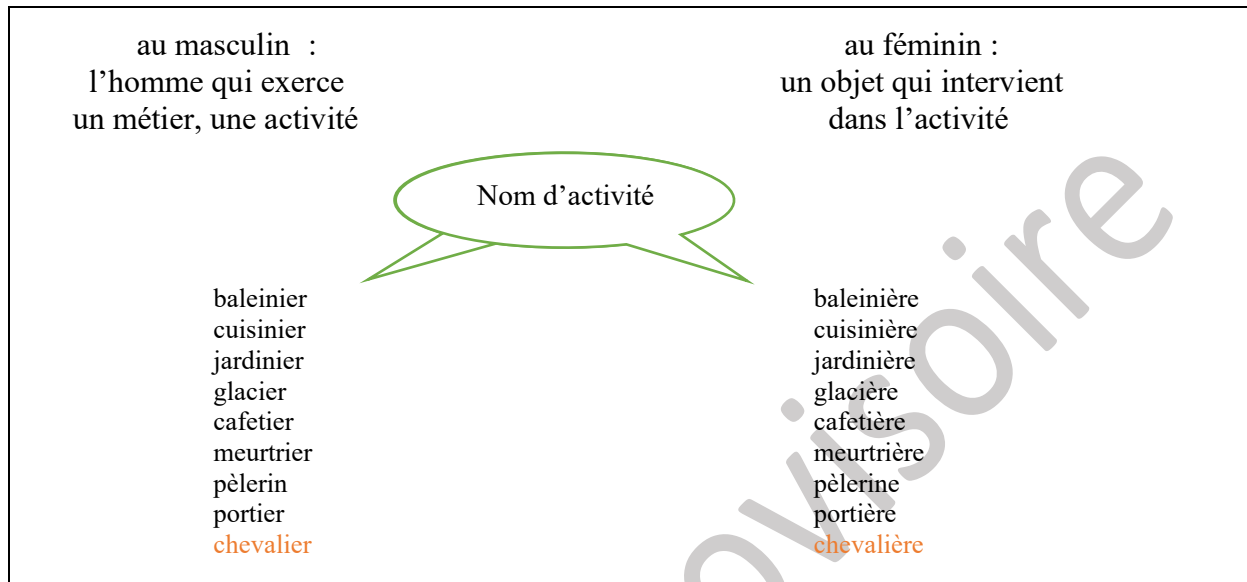


Ajouter : « Au Moyen-Âge, il y avait bien quelques femmes qui faisaient le métier de chevalier, des guerrières, comme Jeanne d'Arc. On ne les appelait pas *chevalières*, mais *chevaleresses*. »

Demander : « Dans laquelle de nos listes est-ce qu'on peut ajouter la paire de noms *chevalier / chevalière* ? »

Réponse attendue :

Dans la liste « homme qui exerce une activité / un objet qui intervient dans l'activité »



Ce qu'on a appris

L'opposition masculin / féminin ne correspond pas toujours à une opposition « homme / femme » ou « mâle / femelle ».

Elle peut servir à :

- distinguer une activité et un attribut de cette activité (ex. : *chevalier / chevalière*) ;
- associer un objet et un autre objet qui lui ressemble par la forme (*galet / galette*), par la couleur (*mandarin / mandarine*), etc. ;
- faire la différence entre deux objets distincts par la taille (*bassin / bassine*) ;
- marquer la relation entre la plante productrice et le contenant d'un même aliment (*poivrier / poivrière*)
- etc.

L'opposition masculin / féminin marque à la fois une relation et une différence.

Parfois le nom avec un suffixe de forme féminine n'a pas de correspondant masculin.

Trace écrite

L'opposition masculin / féminin sert à marquer à la fois une relation et une différence, dans des domaines très variés.

Vendeur / vendeuse :	un homme / une femme
Chevalier / chevalière :	une activité / un objet associé
Galet / galette :	même forme, différence de matière

Bassin / bassine :	différence de taille
Poivrier / poivrière :	point d'origine (la plante) / point d'arrivée (le contenant)

Pour aller plus loin

► Demander : « On a dit que la médecine n'est pas une femme qui exerce la médecine. Mais comment appelle-t-on une femme qui exerce la médecine ? »

Réponse probable :

On ne sait pas.

Demander : « Une sage-femme est une femme dont le métier est d'aider les femmes à mettre leur bébé au monde. Mais les hommes peuvent aussi exercer ce métier. Comme les appelle-t-on ? »

Réponse probable :

On ne sait pas.

► Expliquer : « Au début du XXe siècle, les métiers étaient très séparés entre les hommes et les femmes. Les femmes n'étaient pas médecin, marin, préfet... Les hommes n'étaient pas sage-femme, dentellière, nourrice... De nos jours, un homme ou une femme peuvent exercer n'importe quel métier. Mais cela pose un problème de langue pour les nommer : il n'y a pas toujours le nom dont on a besoin.

Alors, on peut dire

Un médecin / une femme médecin

Une sage-femme / un homme sage-femme

On peut aussi trouver un autre terme avec les deux formes

Un praticien / une praticienne

Une maïeuticienne / un maïeuticien. »

Le gout des mots

Praticien désigne n'importe qui exerce la pratique d'un art ou d'une technique. Mais il s'utilise volontiers dans le domaine médical.

Maïeuticien est un néologisme fabriqué sur une racine grecque qui veut dire 'accouchement'.

Pour s'assurer que les élèves ont bien compris la leçon