

6 - FP – Le chat blanc, de langue en langue

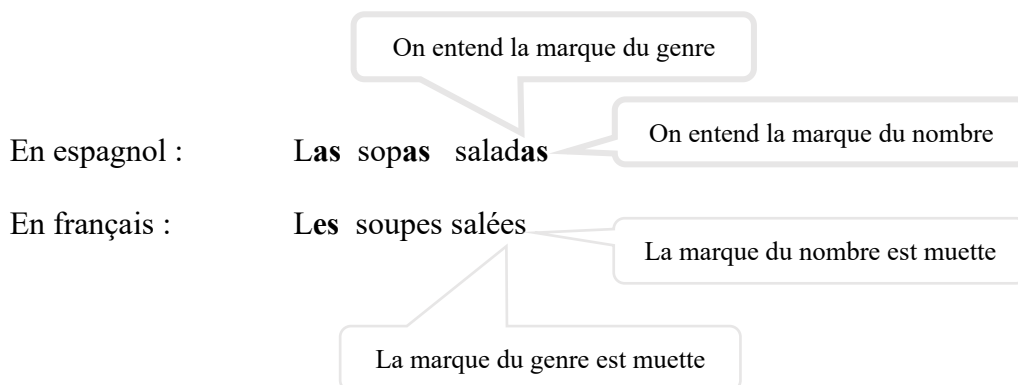
Tableau à compléter

Français			Italien			Espagnol		
le	loup	affamé	il	lupo	affamato	el	lobo	
les	loups	affamés	i			los		famelicos
la	louve	affamée	la	lupa	affamata	la		
les	louves	affamées	le		affamate	las	lobas	famelicas

Trace écrite à mettre en couleurs

Marquer le nombre, marquer le genre

Comment marque-t-on le nombre et le genre dans d'autres langues ?



En espagnol, il est plus facile de ne pas oublier les marques de nombre et genre parce qu'elles s'entendent.

En français, il faut se rappeler le genre des noms et ne pas oublier le pluriel indiqué par le déterminant.

As-tu bien compris ?

1. Aristobule lit cette phrase écrite par l'enseignant au tableau : **Les pétales de cette tulipe sont complètement fanés.**

Voilà ce qu'il en dit :



Je ne sais jamais si on dit *le pétale* ou *la pétale*. *Les pétales* ne m'aide pas parce le pluriel masque le genre : *le/la pétale / les pétales*.

Es-tu d'accord avec lui ?

Si non, écris ce que toi, tu en dis.

.....

2. Justifie les lettres encadrées.

Les cimes pointu[e][s] des montagnes m'impressionnent toujours !

a. pointu[e][s] s'écrit avec -e parce que.....

.....

b. pointu[e][s] s'écrit avec -s parce que.....

.....

3. Traduit ces groupes de mots. Compte le nombre de marques qu'on entend en espagnol ou en italien, et le nombre de marques qu'on entend en français.

En italien : Le patate fritte.

.....

En italien, on entend ... fois des indices de genre et ... fois des indices de nombre.

En français, on entend ... fois des indices de genre et ... fois des indices de nombre.

En espagnol : Los animales domesticos.

.....

En espagnol, on entend ... fois des indices de genre et ... fois des indices de nombre.

En français, on entend ... fois des indices de genre et ... fois des indices de nombre.

4. Dictée

.....

.....