

## Les pronoms personnels

### CE1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
18 et 19 <i>Scénettes</i> – variation en personne selon la situation d'énonciation mise en scène		
Situation d'écriture 2 <i>J'écris des dialogues de bande dessinée</i>		
		20 <i>Verbes et pronoms</i> – pronom indicateur de personne
		24 <i>Les petits mots nous disent des choses</i> – utilité des pronoms sujets pour identifier les verbes
25 <i>À quoi servent les pronoms personnels ?</i> – valeur de pronom de reprise aux personnes 3 et 6		
52 <i>Les briques absentes</i> – impératif sans pronom sujet		52 <i>Les briques absentes</i> – impératif sans pronom sujet

### CE2

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
	34 <i>Bons - bonne</i> – variations du pronom	
47 <i>Ne pas répéter</i> – pronoms COD		
65 <i>Faire une demande</i> – impératif sans pronom sujet		65 <i>Faire une demande</i> – impératif sans pronom sujet

### CM1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
3 <i>Attention je mords</i> - pronom indicateur de personne		
14 <i>Ratino et compagnie</i> – le pronom substitut d'un nom		
40 <i>Tous derrière et lui devant</i> – pronom des personnes 3 et 6 COD, COI, place du pronom devant le verbe		
41 <i>Justin se souviendra</i> – pronoms réfléchis		41 <i>Justin se souviendra</i> – pronoms réfléchis
		44 <i>Pronom ou déterminant ?</i> – environnement syntaxique
57 <i>Qui est ce lui ?</i> – ambiguïté des formes épiciques		

### CM2

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
	33 <i>Pronoms CO</i> – Les formes du pronom pers. à toutes les personnes et à toutes les fonctions	
37 <i>En vacances, j'en mange</i> – <i>en</i> peut être préposition ou pronom ; <i>y</i> adverbe de lieu ou pronom		37 <i>En vacances, j'en mange</i> – <i>en</i> peut être préposition ou pronom ; <i>y</i> adverbe de lieu ou pronom
47 <i>Désignations contrastées</i> – nécessité de contraster les désignations pour des personnages aux destins symétriques		
49 <i>Quiproquo</i> – appui sur le contexte pour identifier les personnes grammaticales		
53 <i>Il s'est lavé les mains</i> – la forme pronominale exprime un rapport d'appartenance ( <i>≠ il a lavé sa voiture</i> )		
54 <i>Il y avait des pommes</i> – ambiguïté des formes de pronoms qui ne portent pas de marques ( <i>en, y, leur...</i> )		