

## Ponctuation

### CE1

<b>Point de vue sémantique</b>	<b>Point de vue morphologique</b>	<b>Point de vue syntaxique</b>
51 Les briques dans les questions – majuscule et point, point d'interrogation		
52 Les briques absentes – point d'exclamation		
64 Qui est-ce qui parle ici ? – ponctuation du dialogue		

### CE2

<b>Point de vue sémantique</b>	<b>Point de vue morphologique</b>	<b>Point de vue syntaxique</b>
30 Des phrases pour poser des questions – majuscule et point, point d'interrogation		
37 Qui parle ? – ponctuation du dialogue, point d'exclamation		
Situation d'écriture n°5 Dialogue de loup et de Chaperons		
53 Des points bien en place - ponctuer avant ou après les compléments de phrase		53 Des points bien en place - ponctuer avant ou après les compléments de phrase
		61 L'ordre des briques dans la phrase - virgule pour isoler un complément de phrase

### CM1

<b>Point de vue sémantique</b>	<b>Point de vue morphologique</b>	<b>Point de vue syntaxique</b>
14 Ratinos et compagnie – ponctuation de la phrase, notion de paragraphe		
		46 Chamboule-tout – virgule pour isoler un complément de phrase à l'intérieur d'un groupe du verbe
47 Des phrases bien balancées – ponctuer avant ou après les compléments de phrase		47 Des phrases bien balancées – ponctuer avant ou après les compléments de phrase
53 Portraits - paragraphes dans un texte descriptif		53 Portraits - paragraphes dans un texte descriptif

### CM2

<b>Point de vue sémantique</b>	<b>Point de vue morphologique</b>	<b>Point de vue syntaxique</b>
18 Ponctuer, oraliser – sert à produire un effet, à faciliter ou pas la compréhension du lecteur		18 Ponctuer, oraliser – ponctuation imposée par la grammaire
42 Découper un texte – « nouvelle idée = nouveau paragraphe »		42 Découper un texte – rôle organisateur des CC en début de phrase