

## Les déterminants

### CE1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
		3 et 4 <b>Un ou plusieurs ?</b> – indicateurs du nombre
13 <b>Est-ce qu'on en a déjà parlé ?</b> – déterminants définis / indéfinis		
		9 et 10 – « la porte » et « elle porte » introduit un nom
		24 <b>Les petits mots nous disent des choses</b> – introduit un nom
	27 <b>Les deux amis</b> – éviter la rencontre entre deux voyelles (liaison, élision...)	
31 <b>Le moustique et la fourmi</b> – indicateurs du genre		31 <b>Le moustique et la fourmi</b> – indicateurs du genre
	56 <b>Les déterminants : mots signaux ou pas ?</b> – les formes épicènes (l', les, des...)	

### CE2

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
2 <b>Nom ou verbe ?</b> – introduisent un nom, signalent genre et nombre		
	3 <b>Un ou plusieurs ?</b> – indicateurs du nombre	
16 – <b>Les déterminants</b> – généralisation / spécification dans une partition		

### CM1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
11 <b>Il y avait une fois</b> – déterminants définis / indéfinis		
	15 <b>Mon ami, cet étrange voisin</b> – éviter la rencontre entre deux voyelles (liaison, élision, choix de formes ressemblant à celle de l'autre genre)	
		21 <b>La bonne mesure</b> – indicateurs ou non du nombre
22 <b>Collecte de ses et ces</b> – sens de ces deux déterminants		
		44 <b>Pronom ou déterminant ?</b> – ambiguïté des formes <i>le</i> / <i>les</i>
		50 <b>Des déterminants qui ne signalent rien</b> – qui n'indiquent pas le nombre, ni le genre
52 <b>Tous, certains ou quelques-uns ?</b> – les déterminants qui organisent une partition ; le partitif		
		56 <b>Petits problèmes de quantité</b> – s'appuyer ou non sur le déterminant pour marquer le nombre

### CM2

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
13 <b>Drôles de débuts d'histoire</b> – début <i>in medias res</i> qui remet en		

question la séquence déterminant indéfini -> défini	
53 <a href="#">Il s'est lavé les mains</a> – la forme pronominale exprime un rapport d'appartenance ( <i>≠ il a lavé sa voiture</i> )	