

Le nom et le verbe

Aux situations listées ici il faudrait ajouter toutes les situations qui étudient la conjugaison

CE1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
3 et 4 Un ou plusieurs ? – marques (-s ou -x) du pluriel		
7 Qui fait quoi ? – sens d'un nom et sens d'un verbe		
8 Imagier des noms / imagier des verbes – amorcée de définition des deux classes		
	9 et 10 « La porte » et « Elle porte » - critères syntaxiques et morphologiques (marques du pluriel)	
14 Comment lire une phrase ? – le nom est au cœur du thème (de quoi on parle), le verbe au cœur du prédicat (ce qu'on en dit)		
		15 Les briques de la phrase - le nom est au cœur du thème (GN sujet), le verbe au cœur du prédicat (GV)
	16 – Les briques de la phrase (2) l'accord du verbe	
		20 Verbe et pronom – le lien entre pronom sujet et verbe
24 Les petits mots nous disent des choses – utilité des déterminants / des pronoms sujets pour distinguer		24 Les petits mots nous disent des choses – utilité des déterminants / des pronoms sujets pour distinguer
31 Le moustique et la fourmi – le genre des noms		

CE2

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
2 Nom ou verbe ? – formes polysémiques potentiellement nominales ou verbales (-ons, -ent...)		
3 Un ou plusieurs ? – identifier les marques (-s ou -x) de pluriel		
	8 Le pluriel des noms – les différents cas	
	6 et 7 Les briques de la phrase 1 et 2 - accord du verbe avec un nom ou un pronom	
12 les mots en -ent – alerte sur une terminaison polysémique		12 les mots en -ent – alerte sur une terminaison polysémique
	19 Trouver l'infinitif	
	34 bon-bons – variation nominale / variation verbale (= conjugaison)	
38 Anglais / anglaise – les suffixes nominaux qui varient en genre		

CM1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
1 La fin des mots – formes polysémiques potentiellement nominales ou verbales (-ais, -ent...)		
2 Catégorisons ! – nom et verbe parmi les autres classes grammaticales		
7 Le nom des verbes – l'infinitif comme équivalent d'un nom		7 Le nom des verbes – l'infinitif comme équivalent d'un nom
8 On dort au dortoir – conjugaison ≠ famille de mots		

14 Ratinos et compagnie – le pronom substitut d'un nom		
20 Chasse aux titres – les informations apportées par le verbe à un mode personnel		20 Chasse aux titres – les informations apportées par le verbe à un mode personnel
	29 Déménagement et bouleversement – noms dérivés de verbes, et vice versa	
Situation d'écriture Cartes postales		
	33 Qu'est-ce qui varie ? - variation nominale / variation verbale (= conjugaison)	
	54 Il était grilheure – retrouver la phrase canonique dans une langue inventée	
	59 Écrire [e] à la fin des mots – les graphies nominales / verbales du son [e]	
61 Tête, head, Kopf – caractère arbitraire du genre des noms selon les langues		

CM2

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
17 Noms composés – s'appuyer sur la fabrication du nom composé pour en comprendre le sens : <i>lave-linge</i>	17 Noms composés – élément verbal + nom ou adverbe garde-boue, passe-partout ; marque du pluriel (<i>les lave-linges</i>)	17 Noms composés – élément verbal + COD/sujet... (<i>lave-linge, pense-bête...</i>)
32 Le vol de Frédégonde – complément du nom qui représente un sujet (<i>Frédégonde a volé qqch</i>) / qui représente un compl. d'objet (<i>on a volé Frédégonde</i>)		32 Le vol de Frédégonde – complément du nom qui représente un sujet (<i>Frédégonde a volé qqch</i>) / qui représente un compl. d'objet (<i>on a volé Frédégonde</i>)
	52 Affaire de concurrence CCP / subordonnée – exprimer une circonstance par un GN (<i>lors de sa disparation</i>) ou par une subord. circ. (<i>lorsqu'il a disparu</i>)	
	59 Portrait d'humeur – la forme du COD : GN (<i>l'auteur imagine les retrouvailles du personnage avec sa mère</i>) ou subord. complétive par <i>que</i> (<i>l'auteur imagine que le personnage retrouve sa mère</i>)	
62 Dénouer les fils – l'usage du nom élimine la mention de l'agent	62 Dénouer les fils – relation entre verbes et noms correspondant à ces verbes (ex. : <i>dénouer / dénouement</i>)	62 Dénouer les fils – un GN peut remplacer une proposition.