

Le groupe du verbe

CE1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
14 Comment lire une phrase ? – l'information qu'apporte le GV		
15 Les briques de la phrase (1) – Distinction entre GN sujet et GV		
		16 Les briques de la phrase (2) – l'accord du verbe avec le sujet

CE2

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
5 Les briques de la phrase (1) – Distinction entre GN sujet et GV		
		6 Les briques de la phrase (2) – l'accord du verbe avec le sujet
42 Jouer avec sa santé – différents sens d'un même verbe selon son complément		
43 Ce verbe a-t-il un complément ? 1 – verbes sans compl. / verbes avec compl.		
		44 Ce verbe a-t-il un complément ? 2 – abstraire la construction du verbe

CM1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
23 Yanis est-il une truffe ? – distinction objet / attribut		23 Yanis est-il une truffe ? – distinction objet / attribut
	36 Différentes briques du verbe – Distinction COD / COI	
Situation d'écriture n°5 Zeugmas – jouer avec les verbes polysémiques		
40 Tous derrière et lui devant – pronom COD, pronom COI		

CM2

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
7 Dormir / endormir – verbes sans compl. / verbes avec compl.		7 Dormir / endormir – verbes sans compl / verbes avec compl.
12 Les compléments du vb – ambiguïté de certains verbes qui changent de sens selon leur construction		12 Les compléments du vb – abstraire la construction des verbes
14 Lectures (verbes polysémiques) – verbes qui changent de sens selon leur construction		14 Lectures (verbes polysémiques) – verbes qui changent de sens selon leur construction
17 Noms composés – s'appuyer sur la fabrication du nom composé pour en comprendre le sens : <i>lave-linge</i>	17 Noms composés – élément verbal + nom ou adverbe <i>garde-boue, passe-partout ;</i> marque du pluriel (<i>les lave-linges</i>)	17 Noms composés – élément verbal + COD/sujet... (<i>lave-linge, pense-bête...</i>)
19 Pauvre oiseau – Phrase ambiguë selon qu'on interprète le compl. de vb comme COD ou comme Att.		19 Pauvre oiseau – Phrase ambiguë selon qu'on interprète le compl. de vb comme COD ou comme Att.

20 Adverbes et prépositions – grande diversité de sens		20 Adverbes et prépositions – préposition devant un GN COI
	33 Pronoms CO – Les formes du pronom pers. à toutes les personnes et à toutes les fonctions	
51 L'exercice difficile – Phrase ambiguë selon qu'on interprète un adjectif comme expansion du GN ou comme Att. du COD		51 L'exercice difficile – confusion expansion du GN / attribut du COD
57 Lancer la balle – Phrase ambiguë selon qu'on interprète le CC comme compl. de verbe ou compl. de phrase		57 Lancer la balle – CC complément de verbe ou complément de phrase
	59 Portrait d'humeur – la forme du COD : GN (<i>l'auteur imagine les retrouvailles du personnage avec sa mère</i>) ou subord. complétive par <i>que</i> (<i>l'auteur imagine que le personnage retrouve sa mère</i>)	