

## Conjugaison

### Le présent

#### CE1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
21 et 22 <b>Machine à conjuguer</b> – relation pronom – forme du verbe		
	23 <b>Machine à conjuguer</b> – les marques de la personne	
		39 <b>Machine à accorder le verbe avec le sujet</b>
45 et 46 <b>Histoire de Burt</b> – valeur temporelle passé / présent / futur		
	48 <b>Verbe en -e ou verbe en -s ?</b> – choix entre les deux séries de marques	

#### CE2

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
9 et 10 <b>Machine à conjuguer</b> – relation pronom – forme du verbe (révision du CE1)		
	11 <b>Machine à conjuguer</b> – radical et marques de la personne	
	18 <b>Des consonnes qui disparaissent</b> – verbes du type <i>dormir, finir, connaître...</i>	
		21 <b>Machine à accorder le verbe avec le sujet</b>
35 et 36 <b>Histoire de caisses à savons</b> – valeur temporelle passé / présent / futur		
	48 <b>Se balancer et plonger</b> – verbes en <i>-cer</i> et <i>-ger</i>	

#### CM1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
	5 <b>Tu dores ?</b> – verbes en <i>-e</i> et verbes en <i>-s</i>	
	10 <b>Je balaie, je nettoie puis j'essuie</b> – le <i>-y-</i> en conjugaison	
	25 <b>Régularités du présent</b>	
	27 <b>Je mets mon chapeau et je descends</b> – les consonnes qui disparaissent à l'oral mais pas à l'écrit	

#### CM2

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
	2 <b>Jouer avec le présent</b> – verbes en <i>-e</i> et verbes en <i>-s</i>	
	48 <b>On achète et on ne jette pas</b> – écrire [ɛ] des verbes en <i>-eter, -eler</i>	

### L'imparfait

#### CE1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
45 et 46 <b>Histoire de Burt</b> – valeur temporelle passé / présent / futur		

55 <b>Les deux pouvoirs de la fin des verbes – marques de l'imparfait</b>	
Situation d'écriture 12 – <b>J'écris le début d'un conte</b>	

CE2

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
35 et 36 <b>Histoire de caisses à savons</b> – valeur temporelle passé / présent / futur		
40 <b>Les deux pouvoirs de la fin des verbes – marques de l'imparfait</b> (révision du CE1)		
Situation d'écriture 6 <b>À la préhistoire</b>		

CM1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
	10 <b>Je balaye, je nettoie puis j'essuie</b> – le -y- en conjugaison	
	16 <b>L'imparfait</b> – le -i- à ne pas oublier (radicaux se terminant par -i, -gn ou -ill)	

### Le futur

CE1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
45 et 46 <b>Histoire de Burt</b> – valeur temporelle passé / présent / futur		
62 <b>Des marques bien particulières</b> – les marques du futur		

CE2

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
35 et 36 <b>Histoire de caisses à savons</b> – valeur temporelle passé / présent / futur (révision du CE1)		
45 <b>Les marques du futur</b> – révision des marques		
	46 <b>Les secrets du futur</b> – relation à la marque de l'infinitif et au verbe <i>avoir</i>	
Situation d'écriture 7 <b>En l'an 3000</b>		

CM1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
	10 <b>Je balaye, je nettoie puis j'essuie</b> – le -y- en conjugaison	

### Les temps composés

CE1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
45 et 46 <b>Histoire de Burt</b> – valeur temporelle passé / présent / futur		
50 <b>Deux mots pour un seul verbe</b> – le passé composé avec auxiliaire <i>avoir</i> et participe en -é		
Situation d'écriture 10 <b>J'écris une lettre à Aristobule</b>		

CE2

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
35 et 36 <b>Histoire de caisses à savons</b> – valeur temporelle passé / présent / futur		
49 <b>Les deux morceaux du passé composé</b> (auxiliaire <i>avoir</i> )		

## CM1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
30 <i>Les verbes en deux morceaux</i> – valeur d'antériorité des temps composés (passé composé, plus-que-parfait, futur antérieur)		
	35 <i>Avoir ne fait pas tout</i> – auxiliaire <i>être</i>	

## CM2

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
9 <i>Le temps des corsaires</i> – valeur d'antériorité des temps composées		
21 <i>Elle sort de la maison et son parapluie</i> – choix de l'auxiliaire		
23 <i>Je suis petit, je suis parti</i> – le participe passé <b>comme</b> un Att. du sujet	23 <i>Je suis petit, je suis parti</i> – accord qu'on entend / qu'on n'entend pas	23 <i>Je suis petit, je suis parti</i> – accord du participe passé <b>comme</b> accord de l'Att. du sujet
38 <i>J'ai bientôt fini</i> – valeur résultative du passé composé		
44 <i>Flash-backs</i> - les formes composées pour repérer les flash-backs		

### L'infinitif

## CE1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
42 <i>Recette à l'infinitif</i> – valeur impersonnelle		
	47 <i>Trouver l'infinitif</i> – infinitif en [e] ou en [r]	

## CE2

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
	19 <i>Trouver l'infinitif</i> – les marques de l'infinitif, procédure pour (re)trouver l'infinitif	

## CM1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
7 <i>Le nom des verbes</i> – l'infinitif en position nominale		7 <i>Le nom des verbes</i> – l'infinitif en position nominale
12 <i>Histoire en peu de mots</i> – valeur impersonnelle		
Situation d'écriture <i>Histoire en peu de mots</i>		

### Le passé simple

## CM2

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
	25 <i>Le passé simple</i> – les différentes formes du passé simple	
26 <i>Relit - relut</i> – ambiguïté de la terminaison <i>-it</i> du présent et du passé simple		

### Verbes aberrants

## CE1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
	44 <i>Les verbes être, aller et avoir dans la machine à conjuguer</i> – présent de ces verbes	

	57 Les verbes <i>faire</i> , <i>venir</i> et <i>prendre</i> dans la machine à conjuguer – présent de ces verbes	
	61 Les verbes <i>pouvoir</i> , et <i>vouloir</i> dans la machine à conjuguer – présent de ces verbes	

## CE2

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
	26 Les verbes <i>être</i> , <i>avoir</i> , <i>aller</i> et <i>faire</i> dans la machine à conjuguer – présent de ces verbes	
	57 <i>Être</i> , <i>avoir</i> , <i>faire</i> à l'indicatif – à l'imparfait et au futur	
	58 <i>Pouvoir</i> , <i>vouloir</i> , <i>tenir</i> , <i>prendre</i> au présent	
	59 <i>Pouvoir</i> , <i>vouloir</i> , <i>tenir</i> , <i>prendre</i> aux autres temps – à l'imparfait et au futur	

## Divers

### CM1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
	26 <i>Groupements</i> – similarités entre des conjugaisons	
	32 <i>Le grand mécano de la conjugaison</i> – relation des différents temps avec des formes ‘de base’	
41 <i>Justin se souviendra</i> – la conjugaison pronominale		
62 <i>Aller et venir</i> – futur et passé proches		
64 <i>Mise en boîte</i> – classement de formes variées		

### CM2

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
29 <i>Histoire irracontable</i> – valeurs de l'imparfait et du passé simple		
39 <i>Discours / récit</i> Implication différente de l'énonciateur dans le discours (passé composé) ou le récit (passé simple)		
	50 – <i>Groupements</i> – similarités entre des conjugaisons	
53 <i>Il s'est lavé les mains</i> – la forme pronominale exprime un rapport d'appartenance ( <i># il a lavé sa voiture</i> )		
60 <i>Ni fait ni à faire</i> – valeurs résultative du participe passé / programmatique de l'infinitif	60 <i>Ni fait ni à faire</i> - aide pour orthographier [e] à la fin des verbes	
61 <i>Aller et venir</i> – valeurs des futur et passé « proches »	61 <i>Aller et venir</i> – <i>aller</i> + infinitif ; <i>venir de</i> + infinitif	
63 <i>Pareils et différents</i> – approche des valeurs modales	63 <i>Pareils et différents</i> – approche du conditionnel et du subjonctif	