

Conjugaison

Le présent

CE1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
21 et 22 <i>Machine à conjuguer</i> – relation pronom – forme du verbe		
	23 <i>Machine à conjuguer</i> – les marques de la personne	
		39 <i>Machine à accorder le verbe avec le sujet</i>
45 et 46 <i>Histoire de Burt</i> – valeur temporelle passé / présent / futur		
	48 <i>Verbe en -e ou verbe en -s ?</i> – choix entre les deux séries de marques	

CE2

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
9 et 10 <i>Machine à conjuguer</i> – relation pronom – forme du verbe (révision du CE1)		
	11 <i>Machine à conjuguer</i> – radical et marques de la personne	
	18 <i>Des consonnes qui disparaissent</i> – verbes du type <i>dormir, finir, connaître...</i>	
		21 <i>Machine à accorder le verbe avec le sujet</i>
35 et 36 <i>Histoire de caisses à savons</i> – valeur temporelle passé / présent / futur		
	48 <i>Se balancer et plonger</i> – verbes en <i>-cer</i> et <i>-ger</i>	

CM1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
	5 <i>Tu dors ?</i> – verbes en <i>-e</i> et verbes en <i>-s</i>	
	10 <i>Je balaie, je nettoie puis j'essuie</i> – le <i>-y-</i> en conjugaison	
	25 <i>Régularités du présent</i>	
	27 <i>Je mets mon chapeau et je descends</i> – les consonnes qui disparaissent à l'oral mais pas à l'écrit	

CM2

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
	2 <i>Jouer avec le présent</i> – verbes en <i>-e</i> et verbes en <i>-s</i>	
	48 <i>On achète et on ne jette pas</i> – écrire [ɛ] des verbes en <i>-eter, -eler</i>	

L'imparfait

CE1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
45 et 46 <i>Histoire de Burt</i> – valeur temporelle passé / présent / futur		

55 Les deux pouvoirs de la fin des verbes – marques de l'imparfait	
Situation d'écriture 12 – J'écris le début d'un conte	

CE2

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
35 et 36 Histoire de caisses à savons – valeur temporelle passé / présent / futur		
40 Les deux pouvoirs de la fin des verbes – marques de l'imparfait (révision du CE1)		
Situation d'écriture 6 À la préhistoire		

CM1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
	10 Je balaie, je nettoie puis j'essuie – le -y- en conjugaison	
	16 L'imparfait – le -i- à ne pas oublier (radicaux se terminant par -i, -gn ou -ill)	

Le futur

CE1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
45 et 46 Histoire de Burt – valeur temporelle passé / présent / futur		
62 Des marques bien particulières – les marques du futur		

CE2

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
35 et 36 Histoire de caisses à savons – valeur temporelle passé / présent / futur (révision du CE1)		
45 Les marques du futur – révision des marques		
	46 Les secrets du futur – relation à la marque de l'infinitif et au verbe avoir	
Situation d'écriture 7 En l'an 3000		

CM1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
	10 Je balaie, je nettoie puis j'essuie – le -y- en conjugaison	

Les temps composés

CE1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
45 et 46 Histoire de Burt – valeur temporelle passé / présent / futur		
50 Deux mots pour un seul verbe – le passé composé avec auxiliaire avoir et participe en -é		
Situation d'écriture 10 J'écris une lettre à Aristobule		

CE2

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
35 et 36 Histoire de caisses à savons – valeur temporelle passé / présent / futur		
49 Les deux morceaux du passé composé (auxiliaire avoir)		

CM1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
30 Les verbes en deux morceaux – valeur d'antériorité des temps composés (passé composé, plus-que-parfait, futur antérieur)		
	35 Avoir ne fait pas tout – auxiliaire être	

CM2

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
9 Le temps des corsaires – valeur d'antériorité des temps composés		
21 Elle sort de la maison et son parapluie – choix de l'auxiliaire		
23 Je suis petit, je suis parti – le participe passé comme un Att. du sujet	23 Je suis petit, je suis parti – accord qu'on entend / qu'on n'entend pas	23 Je suis petit, je suis parti – accord du participe passé comme accord de l'Att. du sujet
38 J'ai bientôt fini – valeur résultative du passé composé		
44 Flash-backs - les formes composées pour repérer les flash-backs		

L'infinitif

CE1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
42 Recette à l'infinitif – valeur impersonnelle		
	47 Trouver l'infinitif – infinitif en [e] ou en [r]	

CE2

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
	19 Trouver l'infinitif – les marques de l'infinitif, procédure pour (re)trouver l'infinitif	

CM1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
7 Le nom des verbes – l'infinitif en position nominale		7 Le nom des verbes – l'infinitif en position nominale
12 Histoire en peu de mots – valeur impersonnelle		
Situation d'écriture Histoire en peu de mots		

Le passé simple

CM2

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
	25 Le passé simple – les différentes formes du passé simple	
26 Relit - relut – ambiguïté de la terminaison -it du présent et du passé simple		

Verbes aberrants

CE1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
	44 Les verbes être, aller et avoir dans la machine à conjuguer – présent de ces verbes	

	57 Les verbes <i>faire, venir et prendre</i> dans la machine à conjuguer – présent de ces verbes	
	61 Les verbes <i>pouvoir, et vouloir</i> dans la machine à conjuguer – présent de ces verbes	

CE2

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
	26 Les verbes <i>être, avoir, aller et faire</i> dans la machine à conjuguer – présent de ces verbes	
	57 Être, avoir, faire à l'indicatif - à l'imparfait et au futur	
	58 <i>Pouvoir, vouloir, tenir, prendre</i> au présent	
	59 <i>Pouvoir, vouloir, tenir, prendre</i> aux autres temps – à l'imparfait et au futur	

Divers

CM1

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
	26 Groupements – similarités entre des conjugaisons	
	32 Le grand mécano de la conjugaison – relation des différents temps avec des formes 'de base'	
41 Justin se souviendra – la conjugaison pronominale		
62 Aller et venir – futur et passé proches		
64 Mise en boîte – classement de formes variées		

CM2

Point de vue sémantique	Point de vue morphologique	Point de vue syntaxique
29 Histoire irracontable – valeurs de l'imparfait et du passé simple		
39 Discours / récit Implication différente de l'énonciateur dans le discours (passé composé) ou le récit (passé simple)		
	50 – Groupements – similarités entre des conjugaisons	
53 Il s'est lavé les mains – la forme pronominale exprime un rapport d'appartenance (\neq il a lavé sa voiture)		
60 Ni fait ni à faire – valeurs résultative du participe passé / programmatique de l'infinitif	60 Ni fait ni à faire - aide pour orthographier [e] à la fin des verbes	
61 Aller et venir – valeurs des futur et passé « proches »	61 Aller et venir – aller + infinitif ; venir de + infinitif	
63 Pareils et différents – approche des valeurs modales	63 Pareils et différents – approche du conditionnel et du subjonctif	