

### 3 – FP – À quoi reconnaître le sujet ?

#### Phrases à étudier

- 1 – La lumière qui nous éclairait s'est éteinte d'un coup.
- 2 – Le carré des poireaux et des oignons recevait toute l'eau de l'arrosoir.
- 3 - L'enfant, dans le silence de la nuit, entendait des bruits suspects.
- 4 - Que lui voulaient ces gens ?
- 5 – Tout au bord de la mer s'étalaient des landes inhabitées
- 6 - Au foot, courir vite donne un avantage important.

#### Tableau à renseigner

	La brique-sujet peut être remplacée par les pronoms <i>il / elle / ils / elles</i> .	La brique-sujet peut être encadrée par <i>c'est... qui...</i>
1 - <i>La vache noire rumine tranquillement</i>		
2 - <i>Le football plait autant aux filles qu'aux garçons.</i>		
3 - <i>La tarte aux prunes avait trop cuit.</i>		
4 - <i>Le boxeur a reçu un coup à la mâchoire.</i>		
5 - <i>Le lit de ma grand-mère semble très ancien.</i>		
6 - <i>Pierre et moi sommes allés au cinéma hier.</i>		
7 - <i>On a toujours besoin d'un plus petit que soi.</i>		
8 - <i>La lumière qui nous éclairait s'est éteinte d'un coup.</i>		
9 - <i>Le carré des poireaux et des oignons recevait toute l'eau de l'arrosoir.</i>		
10 - <i>L'enfant, dans le silence de la nuit, entendait des bruits suspects.</i>		

## Trace écrite à mettre en couleurs

### Trouver le sujet pour bien accorder le verbe

Méthode la plus efficace pour trouver le sujet :

*Le Carré des poireaux et des oignons // recevait toute l'eau de l'arrosoir.*

Deux moyens de reconnaissance parfois efficaces pour trouver la brique-sujet :

*La lumière qui nous éclairait s'est éteinte tout à coup.*

*Elle s'est éteinte tout à coup*

*C'est la lumière qui nous éclairait qui s'est éteinte tout à coup.*

Attention !

brique-sujet inversée

*Que lui voulaient // ces gens ?*

brique-sujet : groupe infinitif

*Au foot, // courir vite // donne un avantage*

Une vérification que l'on doit toujours faire :

Vérifier que le sujet que l'on pense avoir trouvé correspond bien à la personne du verbe.

### As-tu bien compris ?

1. Aristobule a écrit : *L'équipe des rouges demeurent notre meilleure chance de remporter le tournoi.*

Voilà son raisonnement :



J'ai mis la marque de personne 6 -ent au verbe *demeurent* parce que ce sont bien les rouges qui demeurent notre meilleure chance. En plus, on peut remplacer *l'équipe des rouges* par le pronom de la personne 6 *ils*.

Es-tu d'accord avec lui ? .....

Si non, réécris comme il te semble.

.....

**2. Justifie les lettres encadrées.**

Le long du chemin dormait un clochard. Très souvent, les talus d'herbes et de fleurs lui servaient de couche confortable.

a. **dormai**t s'écrit avec *-t* parce que.....

.....

b. **servaient** s'écrit avec *-ent* parce que.....

.....

**3. Souligne en vert la brique-sujet, en rouge la brique du verbe et en marron le complément circonstanciel. Puis entoure le sujet.**

- a. Au fond du jardin patientait le jeune chat.
- b. Le dernier candidat, dans la plus grande inquiétude, attendait son tour.
- c. L'enfant dont tu me parles se plaint de ses camarades.
- d. Applaudir ton frère restera la meilleure chose à faire.
- e. Au restaurant, souhaitez-vous une table bien placée ?
- f. Une grande partie des oiseaux de mon jardin s'est envolée après ce coup de fusil.

**4. Dictée**

.....  
.....