

LA PHRASE

DISTINGUER LES CLASSES DE MOTS

Les critères de variation

1 - Qu'est-ce qui varie ?

CM2 – Comment les mots varient-ils ?

EN BREF

Cette leçon reprend la leçon du même titre proposée en CM1-33 selon des modalités différentes. Elle se centre davantage sur la variété des critères de variation des différentes classes de mots.

• Dans les textes officiels

Différencier les classes de mots

Identifier les classes de mots subissant des variations : le nom et le verbe ; le déterminant ; l'adjectif ; le pronom
Connaitre la notion de groupe nominal et d'accord au sein du groupe nominal

Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet

Connaitre les régularités des marques de temps et de personne

• Ce que les élèves vont réviser

Les différents critères qui déterminent la forme des mots variables

L'accord en personne du déterminant possessif (déjà approché dans la leçon CM1-22 *Collecte de ses et ces*).

• Description rapide

Les élèves font varier un court texte. Ils relèvent les mots variables et explicitent pourquoi et comment ils varient.

Les élèves font varier une phrase, recherchent les critères de variation des différents mots qu'ils font varier. Puis ils relèvent les mots variables et explicitent pourquoi et comment ils varient.

• Méthodologie

Variation

• Matériel

Diaporama Fiche photocopiable

1 – Enrôlement

Oral collectif, 5 min.

► Demander : « Lorsque l'on écrit, certains mots varient, d'autres ne varient jamais. Il est important de connaître ceux qui varient et ceux qui ne varient jamais pour pouvoir écrire correctement. Quelles sont les classes de mots qui varient ? Comment varient-ils ? »

Réponses probables :

- les noms (singulier/pluriel)
- les adjectifs (singulier/pluriel ; masculin/féminin)
- les déterminants (singulier/pluriel ; masculin/féminin)
- les verbes (conjugaison)

Demandez : « Quels sont les classes de mots qui ne varient pas ? »

Réponses possibles :

- les adverbes
- les prépositions

► Annoncer : « La classe y reviendra. »

2 - Variation – Identifier les critères de variation selon les classes de mots et les accords au sein de la phrase

Travail individuel

► Afficher la phrase suivante.

Il dort tranquillement sur sa couverture mitée.

Préciser le sens de *mitée*.

► Identifier collectivement la classe de chacun des mots.

Réponses attendues :

il est un pronom personnel.
dort est un verbe.
tranquillelement est un adverbe.
sur est une préposition.
sa est un déterminant.
couverture est un nom.
mitée est un adjectif.

► Afficher le pictogramme de la variation

Donner la consigne : « Réécrivez la phrase en remplaçant le pronom personnel *il* par : *vous* ; puis par : *elle* ; puis par : *ils*. »

Réponse attendue :

Vous dormez tranquillement sur votre couverture mitée.
Elle dort tranquillement sur sa couverture mitée.
Ils dorment tranquillement sur leur couverture mitée.

Le mot du pédagogue

Il est probable que les élèves considèrent le sujet comme étant aussi le possesseur de la couverture. Sans contexte, on peut aussi comprendre que le possesseur est une personne tierce et que cette couverture est, dans tous les cas, par exemple celle de la tante Léonie.

Demander : « Qu'est-ce qui change de *il* à *elle* ? Qu'est-ce qui change de *il* à *vous* ? Qu'est-ce qui change de *il* à *ils* ? »

Réponse attendue :

De *il* à *elle* : on change le genre.
De *il* à *vous* : on change la personne grammaticale.
De *il* à *ils* : on change le nombre.

Demander : « Quand on passe de *il* à *elle*, est-ce qu'on change de personne grammaticale ? »

Réponse attendue :

On ne change pas de personne grammaticale.

Expliquer : « Quand on change *il* en *elle*, on fait varier en genre (du masculin au féminin), pas en personne. Quand on change *il* en *vous*, on fait varier en personne grammaticale (de P3 à P5). Et quand on change *il* en *ils* on fait varier en nombre et en personne grammaticale (de P3 à P6). Le pronom personnel varie en personne, et – uniquement aux personnes 3 et 6 – il varie aussi en genre et en nombre. »

Le mot du linguiste

Vous n'est pas le pluriel de *tu*, d'une part parce que le pronom peut ne désigner qu'une seule personne que l'on vouvoie, d'autre part parce qu'il peut ne désigner que le 'porte-parole' d'un groupe.

Seuls les pronoms *ils* et *elles* peuvent être considérés comme les pluriels de *il* et *elle*.

Voir *La fabrique de grammaire*, p.

Demander : « Quels sont les mots qui varient en même temps ? Pourquoi ? »

Réponses attendues :

Avec *elle* : rien ne change. *Il* et *elle*, c'est la même personne grammaticale.
Avec *vous* : le verbe change de marque de personne, le verbe *dormez* s'accorde avec le pronom personnel sujet *vous*. Le déterminant possessif *sa* se change en *vos*.
Avec *ils* : le verbe change de marque de personne, le verbe *dorment* s'accorde avec le pronom personnel sujet *ils*. Le déterminant possessif *sa* se change en *leur*.

Compléter collectivement le tableau suivant :

Personnes	Déterminants
avec P1 je	Je dors sur ma couverture.
avec P2 tu	Tu dors sur ta couverture.
avec P3 il / elle	Il / elle dort sur... sa couverture.
avec P4 nous	Nous dormons sur... notre couverture.
avec P5 vous	Vous dormez sur... votre couverture.
avec P6 ils / elles	Ils / elles dorment sur... leur couverture.

Expliquer.: « Lorsque l'on remplace *il* par *vous*, on remplace également *sa* par *votre*. Dans les deux cas, on fait varier en personne. Les déterminants possessifs varient en personne. »

Afficher et commenter :

Il Vous	dort dormez	tranquillement sur tranquillement sur	sa votre	couverture mitée. couverture mitée.
Il Elle	dort dort	tranquillement sur tranquillement sur	sa sa	couverture mitée. couverture mitée.
Il Ils	dort dorment	tranquillement sur tranquillement sur	sa leur	couverture mitée. couverture mitée.

► Donner la consigne : « Réécrivez la phrase en remplaçant le verbe *dort* par : *dormions*. »

Réponses attendues :

Nous dormions tranquillement sur notre couverture mitée.

Demander : « Comment a-t-on fait varier *dort* ? Qu'est-ce qui a changé de *dort* à *dormions* ? »

Réponse attendue :

Avec *dormions* : on a changé le temps et la personne.

Expliquer : « Quand on change *dort* en *dormions*, on fait varier en temps (du présent à l'imparfait) et en personne (de P3 à P4). Le verbe varie en personne et en temps. »

C'est l'occasion de rappeler que *-i-* est la marque du temps imparfait et *-ons* la marque de personne.

Demander : « Quels sont les mots qui varient en même temps ? Pourquoi ? »

Réponse attendue :

Avec *dormions* : le pronom personnel sujet change. Le verbe s'accorde avec le sujet, il faut donc que le sujet soit aussi à la personne 4. Le déterminant *sa* change aussi, il varie en personne.

Afficher et commenter :

Il	dort	tranquillement sur	sa	couverture mitée.
Nous	dormi ons	tranquillement sur	notre	couverture mitée.
	varie en temps			
	varie en personne		varie en personne	
	varie en personne		varie en personne	

► Donner la consigne : « Réécrivez la phrase en remplaçant le déterminant *sa* par : *ses* ; par : *son*. »

Réponses attendues :

Il dort tranquillement sur ses couvertures mitées.

Il dort tranquillement sur son coussin mité.

Demander : « Comment a-t-on fait varier *sa* ? Qu'est-ce qui a changé de *sa* à *ses* ? Qu'est-ce qui a changé de *sa* à *son* ? »

Réponse attendue :

Avec *ses* : on a changé le nombre.

Avec *son* : on a changé le genre.

Expliquer : « Quand on change *sa* en *ses* , on fait varier en nombre (de singulier à pluriel). Quand on change *sa* en *son* , on fait en genre (du féminin au masculin). Le déterminant possessif varie en genre et en nombre. »

Demander : « Quels sont les mots qui varient en même temps ? Pourquoi ? »

Réponse attendue :

Avec *ses* : le nom *couverture*, tout comme l'adjectif *mité*, passent au pluriel. C'est l'accord en nombre dans le groupe du nom.

Avec *son* : on est obligé de trouver un autre nom, un nom masculin, *coussin* par exemple et l'adjectif *mité* passe au masculin. C'est l'accord en genre dans le groupe du nom.

Afficher et commenter :

Il dort tranquillement sur	sa	couverture	mitée.
Il dort tranquillement sur	ses	couvertures	mitées.
	varie en nombre	varie en nombre	varie en nombre
Il dort tranquillement sur	sa	couverture	mitée.
Il dort tranquillement sur	son	coussin	mité.
	varie en genre		varie en genre

Afficher et récapituler :

Il	dort	tranquillement	sur	sa	couverture	mitée.
Le pronom varie en personne ; aux P3 et P6, il varie en genre et en personne.	Le verbe varie en personne, en temps.		Le déterminant possessif varie en genre, en nombre, en personne.	Le nom varie en nombre.		L'adjectif varie en genre, en nombre.

► Demander : « Dans toutes les variations que nous avons faites, comment *tranquillement* et *sur* ont-ils varié ? »

Réponse attendue :

Ces deux mots n'ont jamais varié.

Demandez : « Pourquoi n'ont-ils jamais varié ? »

Réponse attendue :

Ils ne peuvent pas varier en genre, en nombre, en personne, en temps.

tranquillement est un adverbe, il est invariable.

sur est une préposition, elle est invariable.

Expliquer : « Les adverbes et les prépositions ne varient jamais, ils sont invariables, ils s'écrivent toujours de la même manière. »

3 – Mise en œuvre

► Annoncer : « Nous allons jouer. Voici la phrase et les étiquettes avec lesquelles nous allons jouer. »

Nous marchons lentement dans ces chemins boueux.

Faire varier en personne	Faire varier en nombre	Faire varier en genre	Faire varier en temps
--------------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------

Niveau 1

Tirer plusieurs étiquettes et les placer sous un ou plusieurs mots de la phrase puis donner la consigne : « Réécrivez la phrase en faisant varier les mots conformément aux étiquettes. »

Des exemples de tirage :

Tirage 1

<i>Nous</i>	<i>marchons</i>	<i>lentement</i>	<i>dans</i>	<i>ces</i>	<i>chemins</i>	<i>boueux.</i>	
						<table><tr><td>Faire varier en temps</td></tr></table>	Faire varier en temps
Faire varier en temps							

Tirage 2

<i>Nous</i>	<i>marchons</i>	<i>lentement</i>	<i>dans</i>	<i>ces</i>	<i>chemins</i>	<i>boueux.</i>	
						<table><tr><td>Faire varier en nombre</td></tr></table>	Faire varier en nombre
Faire varier en nombre							

Tirage 3

<i>Nous</i>	<i>marchons</i>	<i>lentement dans</i>	<i>ces</i>	<i>chemins</i>	<i>boueux.</i>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Faire varier en nombre</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Faire varier en temps</div>			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Faire varier en nombre</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Faire varier en genre</div>

Cette activité permettra aux élèves de constater que les autres déterminants (en dehors des déterminants possessifs) ne varient qu'en nombre et en genre.

Niveau 2

Demander :

- à un élève de tirer plusieurs étiquettes et de les placer sous un ou plusieurs mots de la phrase.
- à la classe de valider le placement des étiquettes ('*Faire varier en temps*' ne peut aller que sous un verbe).

Puis donner la consigne : « **Réécrivez la phrase en faisant varier les mots conformément aux étiquettes.** »

Des synonymes féminins de *chemin* : *piste, allée*

► Distribuer le tableau vide (cf. *Fiche photocopiable*) et donner la consigne : « **Placez au bon endroit les mots *déterminant, déterminant possessif, adverbe, verbe, nom, préposition, adjetif, pronom*. Vous avez le droit de mettre un même mot dans plusieurs cases.** »

Réponse attendue :

Varie en nombre	Varie en genre	Varie en personne	Varie en temps	Ne varie pas
nom				adverbe préposition
adjectif, déterminant				
pronome, déterminant possessif				
		verbe		

► Revenir sur l'enrôlement (classes de mots qui varient et critères de variation proposés par les élèves).

Reformuler avec les élèves ce que l'on a revu.

Ce que nous avons revu

Quelles sont les classes de mots qui varient ? Comment varient-ils ?

Un nom varie seulement en nombre, son genre est fixe.

Les adjectifs et la plupart des déterminants varient en nombre et en genre selon le nom chef du groupe du nom.

Le pronom personnel et le déterminant possessif varient en nombre, en genre et en personne.
Le verbe varie en personne et en temps.

Les adverbes et les prépositions ne varient pas.

Trace écrite 1

Comment les mots varient ?

Varie en nombre	Varie en genre	Varie en personne	Varie en temps	Ne varie pas
Nom couverture couvertures				Adverbe tranquillement lentement
Adjectif mité / mitée mités / mitées				Préposition sur dans
Déterminant ce - cet / cette ces				
Pronom personnel il / elle ils / elles		vous		
Déterminant possessif son / sa ses		vos		
	Verbe dormons / dormions dort / dormait			

Trace écrite 2

Comment les mots varient ?

Il	dort	tranquillement	sur	sa	couverture	mitée.
Le pronom varie en genre, en nombre, en personne.	Le verbe varie en personne, en temps.	L'adverbe est invariable.	La préposition est invariable.	Le déterminant possessif varie en genre, en nombre, en personne.	Le nom varie en nombre.	L'adjectif varie en genre, en nombre.

Pour aller plus loin

Afficher le texte suivant :

Le mot du didacticien

Ce prolongement est prévu pour éviter le risque que les élèves construisent inconsciemment une représentation erronée du fonctionnement des possessifs.

Tante Léonie avait bien farfouillé dans son armoire. Elle en avait sorti une couverture toute mitée. Mais elle s'est dit : « Ça fera bien l'affaire ! » Alors, elle a quand même prêté sa couverture. Maintenant il dort tranquillement sur sa couverture mitée.

Demander : « [Avec ce petit texte, on comprend que c'est la couverture de qui ?](#) »

Réponse attendue :

C'est la couverture de la tante Léonie.

« [Si on fait varier, que va devenir le déterminant possessif, le *sa* ?](#) »

Maintenant nous dormons tranquillement sur couverture mitée.

Maintenant ils dorment tranquillement sur couverture mitée.

Réponse attendue :

Il ne va pas changer : c'est toujours la couverture de la Tante Léonie.

Expliquer : « Le déterminant possessif varie en personne, mais pas selon la personne du sujet de la phrase, mais selon la personne de celui qui possède, si c'est elle, si c'est nous... etc. Tout à l'heure, on a fait comme si les personnages dormaient sur leur propre couverture... mais peut-être qu'ils dormaient tous sur la couverture de la tante Léonie. »

Pour s'assurer que les élèves ont bien compris la leçon

Ces exercices peuvent être faits aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.

1. Justifie les lettres encadrées.

Elles brandissent toujours des pancartes très colorées.

a. **toujours** s'écrit avec -s parce que.....

b. **colorées** s'écrit avec -s parce que.....

2. Réécris la phrase en faisant varier les mots conformément aux étiquettes.

a. *Tu as regardé à la télévision un film passionnant.*

Faire
varier en
temps

Faire
varier en
genre

b. *Tu _____ as regardé à la télévision un _____ film _____ passionnant.*

Faire
varier en
personne

Faire
varier en
nombre

Pour les élèves plus à l'aise :

c. *Tu as regardé à la télévision un _____ film _____ passionnant.*

Faire
varier en
temps et
en
personne.

Faire
varier en
nombre

Faire
varier en
genre

3. Lis le texte suivant :

Un monsieur bizarre le monsieur de la rue voisine. Il met toujours ses mains derrière son dos quand il marche. Il ne sourit pas vraiment, le monsieur de la rue voisine, mais il répond quand on lui dit bonjour.

D'après *Le monsieur de la rue d'à côté*, Alice Dumas, Syros

Tu dois :

- classer les mots qui varient selon leur façon de varier ;
- identifier les différentes classes.

Ne donner que les deux premières phrases aux élèves fragiles.

Varie en	Varie en	Varie en	Varie en
Ce sont des			
Ce sont des			
Ce sont des			
Ce sont des			
	Ce sont des		

4. Dictée

Des épreuves redoutables attendent nos sportives parfaitement préparées.

Corrigé des activités et conseils

1. a. **toujours** s'écrit avec *-s* parce que c'est un adverbe qui s'écrit toujours comme ça. Dans la phrase, *toujours* est un complément de temps qui complète la phrase et qu'on peut remplacer par « tout le temps », « à chaque fois »... Ce complément de phrase n'est pas un groupe du nom, c'est un adverbe, et les adverbes sont invariables.
b. **colorées** s'écrit avec *-s* parce que c'est un adjectif qui s'accorde avec le nom *pancartes* au pluriel.
colorées est un adjectif (dit comment sont les pancartes) qui s'accorde avec le nom *pancartes* qui est au pluriel (porte la marque du pluriel *-s*). Il prend donc aussi la marque du pluriel *-s*.
2. a. **Tu regarderas à la télévision une émission passionnante.**
b. **Vous avez regardé à la télévision des films passionnants.**
c. **Nous regardions à la télévision des séries passionnantes.**

3.

Varie en nombre	Varie en genre	Varie en personne	Varie en temps
Ce sont des noms. monsieur - rue mains			
Ce sont des déterminants. un - le - la			
Ce sont des adjectifs. bizarre - voisine			
Ce sont des pronoms personnels. il - lui			
Ce sont des déterminants possessifs. ses - son			
	Ce sont des verbes. met - sourit - marche - répond - dit		

Faire remarquer que le nom *dos* ne varie pas puisque le *-s* figure déjà au singulier (cf. *dossard, dossier* d'une chaise, *endosser...*)

4. Points à traiter à privilégier :

- accord dans le GN (D/N/A), avec rupteur (D/N/R/A), marque de genre inaudible sur A
- accord S/V