

La petite fabrique de grammaire
V. Ansart
St. Dégeorges
P. Sève

Écrire [e] à la fin des mots

DES LETTRES ET DES SONS – La terminaison [e] (ou [ɛ])

CM1: Comment écrire [e] à la fin des mots ?

Certaines diapositives ont été dupliquées afin de scinder le commentaire du mode présentateur en deux parties lorsque le propos est long. Cela vous permettra de poursuivre vos explications de manière plus fluide.



PHASE 1 – Enrôlement

Dicter sur l'ardoise : « L'enfant jardinait dans son petit jardinet. »

Demander : « Quelle est la particularité de cette phrase ? »

Réponse attendue :

Il y a deux mots qui se prononcent de manière identique.

Noter les différentes graphies de *jardinait* et *jardinet*

Annoncer : « Aujourd'hui, on va voir si on peut trouver des aides pour bien écrire [e] (ou [ɛ]) à la fin des mots. À la fin de la leçon, on reviendra sur la difficulté pour écrire [zardine]. »

Le grand-père s'occupait du poulet quand entra son petit-fils, un garçon qui rêvait d'être cuisinier.

- Ouvre le coffret et prends le sucrier. Ajoute une pincée de sucre dans la marmite.
- Que veut dire cette étrangeté ? Tu sucras le poulet ? Tu te risques à un nouvel essai ?
- Ah, le garçon qui sait tout ! J'ajoute même une cuillerée de miel. Pour compenser l'agressivité du piment, tu comprends ? Si j'oublie, avec la brûlure, au feu les pompiers ! On va aussi mettre des pommes et des figes... Va m'en chercher ! Et pas de fruit abîmé, hein !
- D'accord. Je prends les fruits au jardin, directement sur le pommier et sur le figuier ?
- Bien sûr ! Bien meilleur quand ça vient du jardin !

Le grand-père marmonna encore des choses indistinctes par-dessus sa gamelle. Le garçon partit faire sa cueillette. Il croisa sa sœur qui le taquina et le traita de gâte-sauce. Quand il revint, le vieux trouva matière à plaisanterie.

- Que faisiez-vous avec ta sœur ? Les fenêtres sont transparentes, et la vue donne sur le jardin. Vous vous battiez ? Il n'y a pas de blessé, j'espère...

Quelques coups de cuillère dans la marmite plus tard...

- Ça a l'air cuit. Va chercher le saladier, on va y mettre le poulet et faire le mélange avec les fruits.

Puis, il ajouta :

- Bon, on s'est bien amusé, on a suffisamment discuté. Maintenant, attrape le balai et ramasse-moi les épiluchures, tout ça. Tu hésites ? Tu ne te prends pas pour un handicapé, quand même ? Alors, au boulot. Faut le savoir : dans la vie d'un cuisinier, on fait beaucoup le ménage !

PHASE 2 – Observation et classement – Observer la diversité des terminaisons qui se prononcent [e] (ou [ɛ])

Lire et distribuer le texte

Demander un rappel de texte pour s'assurer de la compréhension.

Donner la consigne : « Relever tous les mots qui se terminent par [e] (ou [ɛ]). »

Réponse attendue :

[Voir diapositive suivante]

Le grand-père s'**occupait** du **poulet** quand entra son petit-fils, un garçon qui **rêvait** d'être **cuisinier**.

- Ouvre le **coffret** et prends le **sucrier**. Ajoute une **pincée** de sucre dans la marmite.

- Que veut dire cette **étrangeté** ? Tu sucres le poulet ? Tu te risques à un nouvel **essai** ?

- Ah, le garçon qui **sait** tout ! J'ajoute même une **cuillerée** de miel. Pour **compenser** l'**agressivité** du piment, tu comprends ? Si j'oublie, avec la brûlure, au feu les **pompier**s ! On va aussi mettre des pommes et des figes... Va m'en **chercher** ! Et pas de fruit **abîmé**, hein !

- D'accord. Je prends **les** fruits au jardin, directement sur le **pommier** et sur le **figuier** ?

- Bien sûr ! Bien meilleur quand ça vient du jardin !

Le grand-père marmonna encore **des** choses indistinctes par-dessus sa gamelle. Le garçon partit faire sa cueillette. Il croisa sa sœur qui le taquina et le traita de gâte-sauce. Quand il revint, le vieux trouva matière à plaisanterie.

- Que **faisiez**-vous avec ta sœur ? Les fenêtres sont transparentes, et la vue donne sur le jardin. Vous vous **battiez** ? Il n'y a pas de **blessé**, j'espère...

Quelques coups de cuillère dans la marmite plus tard...

- Ça a l'air cuit. Va **chercher** le **saladier**, on va y mettre le poulet et faire le mélange avec les fruits.

Puis, il ajouta :

- Bon, on s'est bien **amusé**, on a suffisamment **discuté**. Maintenant, attrape le **balai** et ramasse-moi les épluchures, tout ça. Tu hésites ? Tu ne te prends pas pour un **handicapé**, quand même ? Alors, au boulot. Faut le savoir : dans la vie d'un **cuisinier**, on **fait** beaucoup le ménage !

	?	?	?
?	-	-	-
?	-	-	-

Distribuer la liste des étiquettes (cf. *Fiche photocopiable*) et **donner la consigne** :
« Classez ces mots selon les graphies du son [e] ou [ɛ]. »

Réponse attendue :

[Voir diapositive suivante]

se terminent par <i>-es</i>	les - des
se terminent par <i>-é</i>	abimé – agressivité – amusé – blessé – discuté étrangeté – handicapé
se terminent par <i>-ée</i>	pincée – cuillerée
se terminent par <i>-et</i>	poulet – coffret
se terminent par <i>-er</i>	chercher – compenser – cuisinier – figuier – pommier – pompier – saladier – sucrier
se terminent par <i>-ez</i>	battiez – faisiez
se terminent par <i>-ai</i>	balai – essai
se terminent par <i>-ait</i>	fait – occupait – rêvait – sait

se terminent par <i>-er</i>	chercher – compenser – cuisinier – figuier – pommier – pompier – saladier – sucrier
-----------------------------	--

3 – **Observation et classement** – Distinguer plusieurs sortes de terminaisons

Annoncer : « Nous allons poursuivre notre classement en nous intéressant seulement aux mots qui se terminent par *-er*. » et donner la consigne : « Trouvez un classement grammatical. »

Réponse probable :

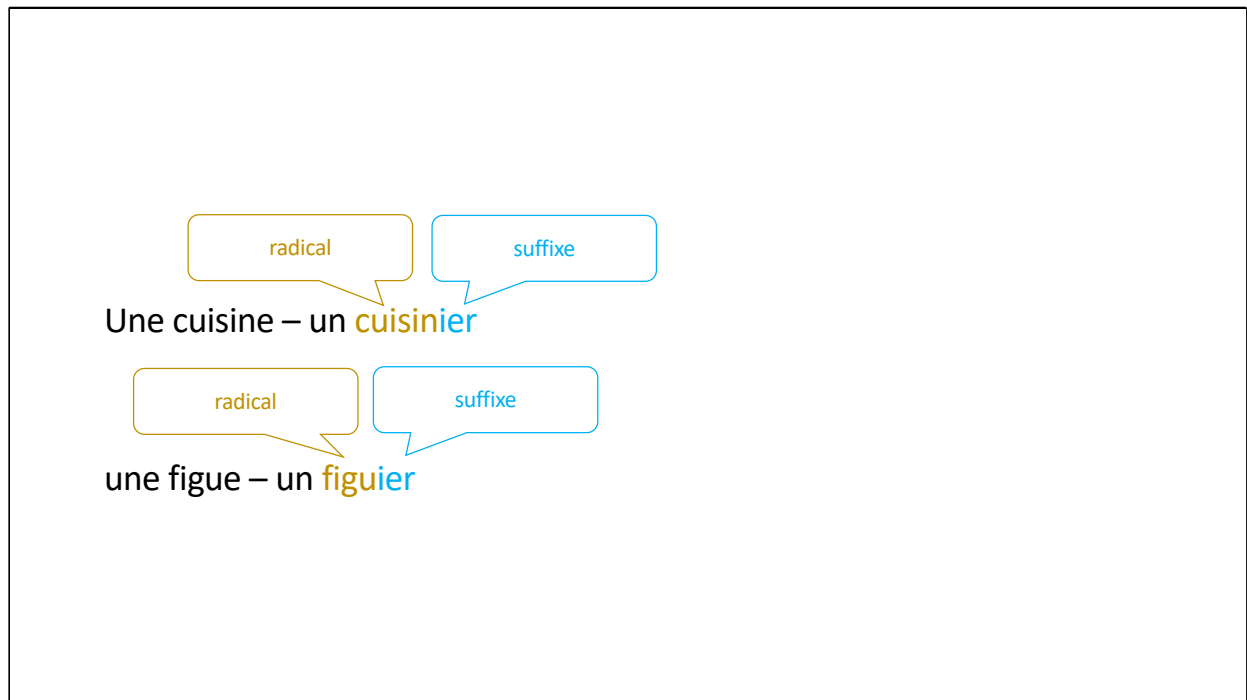
[Voir diapositive suivante]

Noms	cuisinier – figuier – pommier – pompier – saladier – sucrier
Verbes	chercher – compenser

Demander : « Comment est-ce qu'on appelle le morceau *-ier* qui termine les noms ? »

Réponse attendue :

C'est un suffixe.



Expliquer : « *-ier* est un suffixe fréquent. Si on le reconnaît, alors on sait écrit le [e] à la fin de ces noms. »

Noms	cuisinier – figuier – pommier – pompier – saladier – sucrier
------	---

Annoncer : « On s'intéresse maintenant seulement aux noms. » et **donner la consigne** : « Trouvez un classement selon leur sens. »

Réponse attendue :

[Voir diapositive suivante]

NOM	métiers	cuisinier - pompier
	arbres	pommier - figuier
	récipients	saladier - sucrier

Les élèves peuvent avoir du mal à reconnaître derrière le *sucrier* et le *saladier* des récipients. Leur **indiquer** alors.

NOM	métiers	cuisinier - pompier
	arbres	pommier - figuier
	réipients	saladier - sucrier

Lorsqu'on rencontre un nom qui se termine par [e] et qui désigne un métier, un arbre fruitier ou un réipient, le [e] s'écrit *-er*.

se terminent par -es	les - des
se terminent par -é	abimé – agressivité – amusé – blessé – discuté étrangeté – handicapé
se terminent par -ée	pincée – cuillerée
se terminent par -et	poulet – coffret
se terminent par -er	chercher – compenser
se terminent par -ez	battiez – faisiez
se terminent par -ai	balai – essai
se terminent par -ait	fait – occupait – rêvait – sait

Demander : « Dans l'ensemble des étiquettes, il n'y a pas d'autres verbes ? »

Réponse probable :

Il y a des verbes à la personne 5 : *faisiez, battiez*

Il y a des imparfaits : *occupait, rêvait...*

Peut-être les élèves penseront aux présents *fait* et *sait...*

Sinon **demander** : « Et les mots *sait* et *fait* ? Est-ce que vous reconnaissez ces mots ? »

Réponse attendue :

C'est le verbe *savoir* et le verbe *faire* au présent.

se terminent par <i>-er</i>	chercher – compenser
se terminent par <i>-ez</i>	battiez – faisiez
se terminent par <i>-ait</i>	occupait – rêvait
	fait – sait

Demander : « Comment est-ce qu'on appelle le morceau *-er* qui termine les verbes ? »

Réponse attendue :

C'est la marque de l'infinitif *-er*.

Demander : « Comment est-ce qu'on appelle le morceau *-ez* qui termine ces verbes ? »

Réponse attendue :

C'est la marque de personne 5.

Demander : « Comment est-ce qu'on appelle le morceau *-ait* qui termine ces verbes ? »

Réponse attendue :

C'est la terminaison de l'imparfait, sauf pour le présent de *faire* et de *savoir*

VERBE	infinitif	chercher - compenser
	personne 5	faisiez - battiez
	imparfait	occupait - rêvait
	verbes particuliers au présent	sait- fait

Lorsqu'on rencontre un verbe à l'infinitif en [e], il se termine par *-er*.

Lorsqu'on rencontre un verbe conjugué à la personne 5, il se termine par *-ez*.

Lorsqu'on rencontre un verbe conjugué à l'imparfait, il se termine par *-ait* (ou *-ais*, *-aient*).

Lorsqu'on tombe sur les verbes *savoir* ou *faire* au présent, il se termine par *-ait* (ou *-ais*).

se terminent par <i>-es</i>	les - des
se terminent par <i>-ée</i>	pincée – cuillerée
se terminent par <i>-et</i>	poulet – coffret
se terminent par <i>-ai</i>	balai – essai

Demander : « Dans ce classement, trouve-t-on encore des noms ? »

Réponses attendues :

Il y a les noms en *-ée*

Faire remarquer :

ce sont des noms féminins

ils désignent une quantité

ils sont en lien avec un récipient

se terminent par <i>-es</i>	les - des
se terminent par <i>-ée</i>	pincée – cuillère
se terminent par <i>-et</i>	poulet – coffret
se terminent par <i>-ai</i>	balai – essai

Il y a les noms en *-et*

Faire remarquer :

ce sont des noms masculins

ils évoquent en plus petit ce que dit le mot de départ : (*poule/poulet – coffre/coffret*).

Il y a les noms en *-ai*

Faire remarquer :

ce sont des noms masculins

ils sont de la même famille que des verbes en *-ayer* : *balai/balayer ; essai/essayer*.

Dans ce classement, les mots qui se terminent par *-es* ne sont pas des noms mais des déterminants.

DÉTERMINANT			les - des
NOM	fém.	quantités	cuillerée - pincée
	masc.	diminutifs masculins	poulet - coffret
		noms avec un lien avec un verbe en <i>-ayer</i>	balai - essai

Lorsqu'on rencontre un déterminant au pluriel, il se termine par *-es*.

Lorsqu'on rencontre un nom féminin qui désigne une quantité et qui est fabriqué à partir d'un récipient, il se termine par *-ée* comme *pincée*, *cuillerée*... C'est le suffixe *-ée*.

Lorsqu'on rencontre un nom qui évoque quelque chose en plus petit, il se termine par *-et*. C'est le suffixe *-et*.

Lorsqu'on tombe sur un nom de la même famille qu'un verbe en *-ayer*, il se termine par *-ai*.

se terminent par -é	fruit abimé – l'agressivité – on s'est amusé – pas de blessé – on a discuté cette étrangeté – un handicapé
---------------------	--

Annoncer : « Voici ce qui reste, nous avons parlé de tout le reste. Nous allons donc poursuivre notre classement en nous intéressant seulement aux mots qui se terminent par -é. » et **donner la consigne** : « Trouvez un classement grammatical. »

Réponse attendue :

[Voir diapositive suivante]

se terminent par -é	nom	l'agressivité — pas de blessé – cette étrangeté – un handicapé
	adjectif	fruit abimé
	verbe	on s'est amusé – on a discuté

Faire remarquer les noms en -té :

- ces noms sont féminins (quoique dépourvus de -e) Cf. *cette...*
- ils sont de la même famille que des adjectifs : *étrange/étrangeté ;
agressif/agressivité,*
- ils disent une qualité, une manière d'être.

NOM	fém.	qualités – manières d’être en lien avec un adjectif	étrangeté - agressivité
-----	------	---	-------------------------

Lorsqu’on rencontre un nom féminin de la même famille qu’un adjectif et qui désigne une manière d’être, il se termine par *-té*. C’est le suffixe *-té*.

se terminent par -é	nom	pas de blessé – un handicapé
	adjectif	fruit abimé
	verbe	on s'est amusé – on a discuté

Expliquer : « En fait, les mots *blessé*, *handicapé*, *abimé*, *amusé* et *discuté* sont des participes passés qui sont utilisés de manière différente.

Certains sont utilisés comme des noms : *un handicapé*, *(un) blessé*.

Certains sont utilisés comme un adjectif : *fruit abimé*.

D'autres sont bien utilisés comme participe passé, c'est le deuxième morceau de passés composés : *discuté* ; *amusé*. »

PARTICIPE	participes passé (nom)	handicapé - blessé
	participes passé (adjectif)	abimé
	participes passés (passé composé)	discuté - amusé

Lorsqu'on rencontre un nom ou un adjectif qui se termine par [e] et qui ressemble à un verbe, c'est peut-être un participe passé utilisé comme un nom ou comme un adjectif. Il se termine alors par -é.

DÉTERMINANT			les - des
NOM	fém.	quantités	cuillerée - pincée
		qualités – manières d'être en lien avec un adjectif	étrangeté - agressivité
	masc.	diminutifs masculins	poulet - coffret
		noms avec un lien avec un verbe en <i>-ayer</i>	balai - essai
		métiers	cuisinier - pompier
		arbres	pommier - figuier
		réipients	saladier - sucrier
PARTICIPE	participes passé (nom)		handicapé - blessé
	participes passé (adjectif)		abimé
	participes passés (passé composé)		discuté - amusé
VERBE	infinitif		compenser - chercher
	personne 5		faisiez - battiez
	imparfait		occupait - rêvait
	verbes particuliers au présent		sait- fait

Lire le tableau avec les élèves et **commenter** les lignes sur le participe passé : « Les participes passés, je les ai mis entre les noms et les verbes parce qu'ils sont parfois utilisés comme des noms ('Tu ne te prends pas pour *un handicapé* ?'), parfois comme des adjectifs ('pas de *fruit abimé*, hein !'), parfois comme des verbes ('On a bien *discuté*'). »

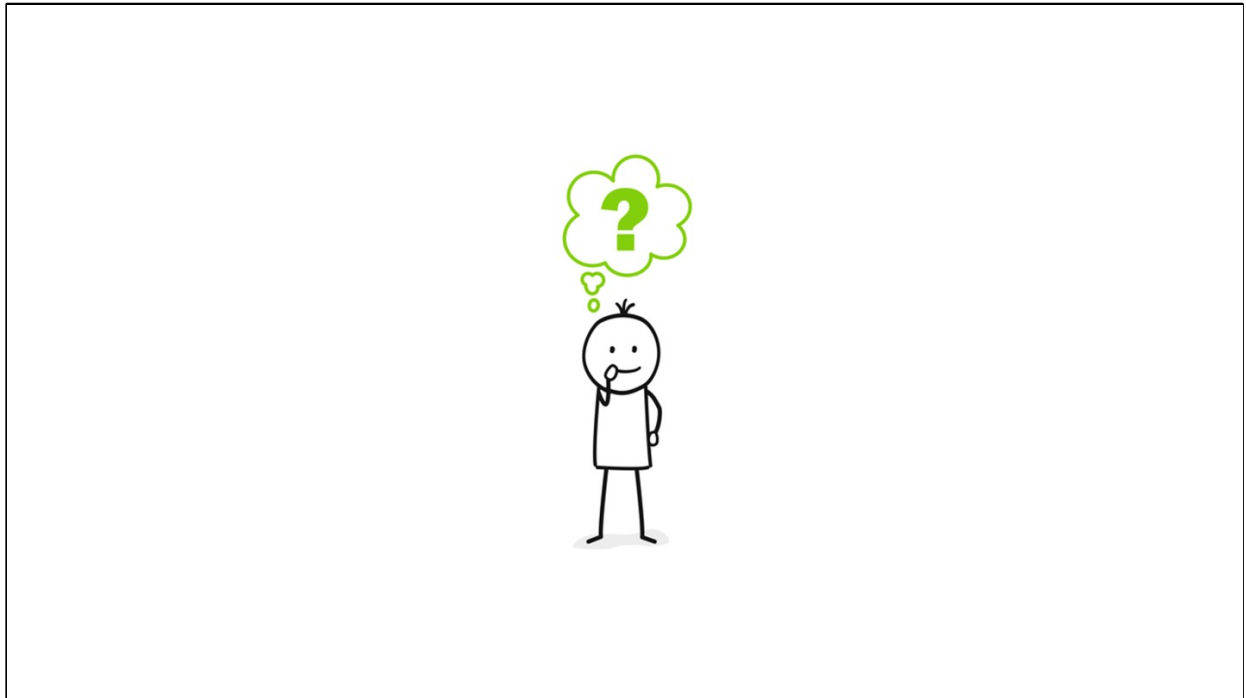


PHASE 4 – Mise en œuvre

Sonner la consigne : « Sortez vos ardoises. »

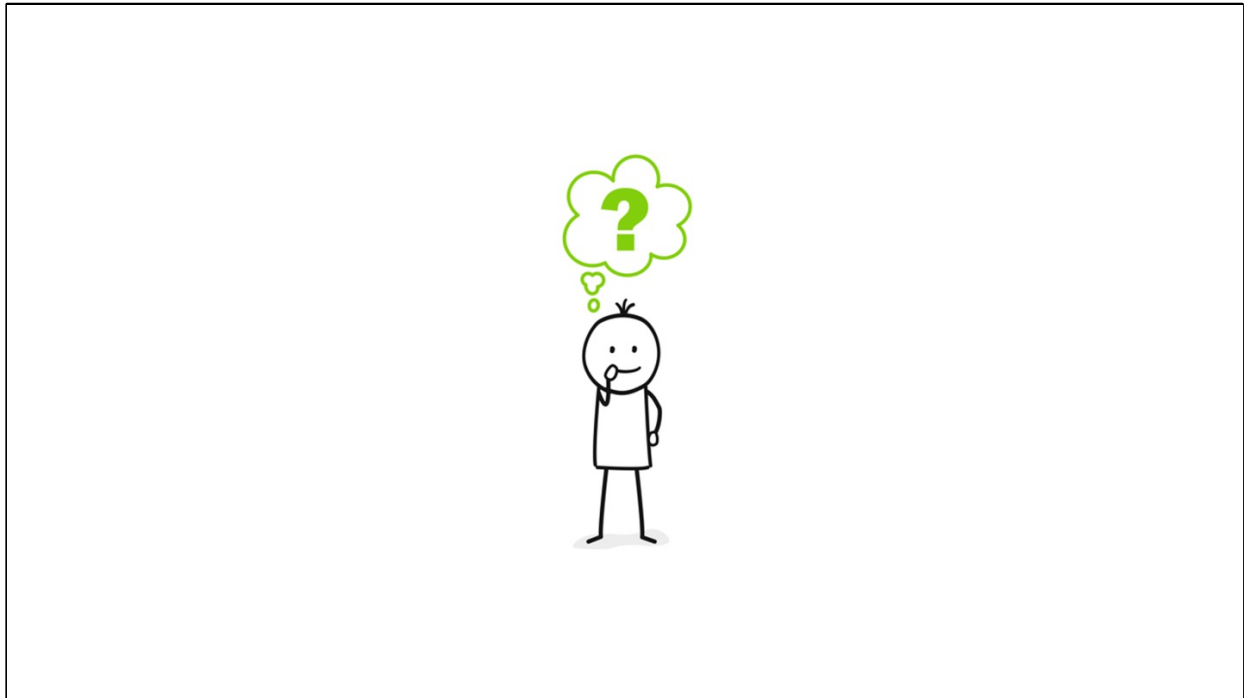
Dire : « une poignée » puis **demandeur :** « comment va-t-on écrire ce mot qui se termine par [e] ? Quelle règle faut-il appliquer ? »

DÉTERMINANT			les - des	
NOM	fém.	quantités	cuillerée - pincée	pognée
		qualités – manières d'être en lien avec un adjectif	étrangeté - agressivité	
	masc.	diminutifs masculins	poulet - coffret	
		noms avec un lien avec un verbe en -ayer	balai - essai	
		métiers	cuisinier - pompier	
		arbres	pommier - figuier	
		réipients	saladier - sucrier	
		PARTICIPE	participes passé (nom)	handicapé - blessé
participes passé (adjectif)	abimé			
participes passés (passé composé)	discuté - amusé			
VERBE	infinitif	compenser - chercher		
	personne 5	faisiez - battez		
	imparfait	occupait - rêvait		
	verbes particuliers au présent	sait- fait		



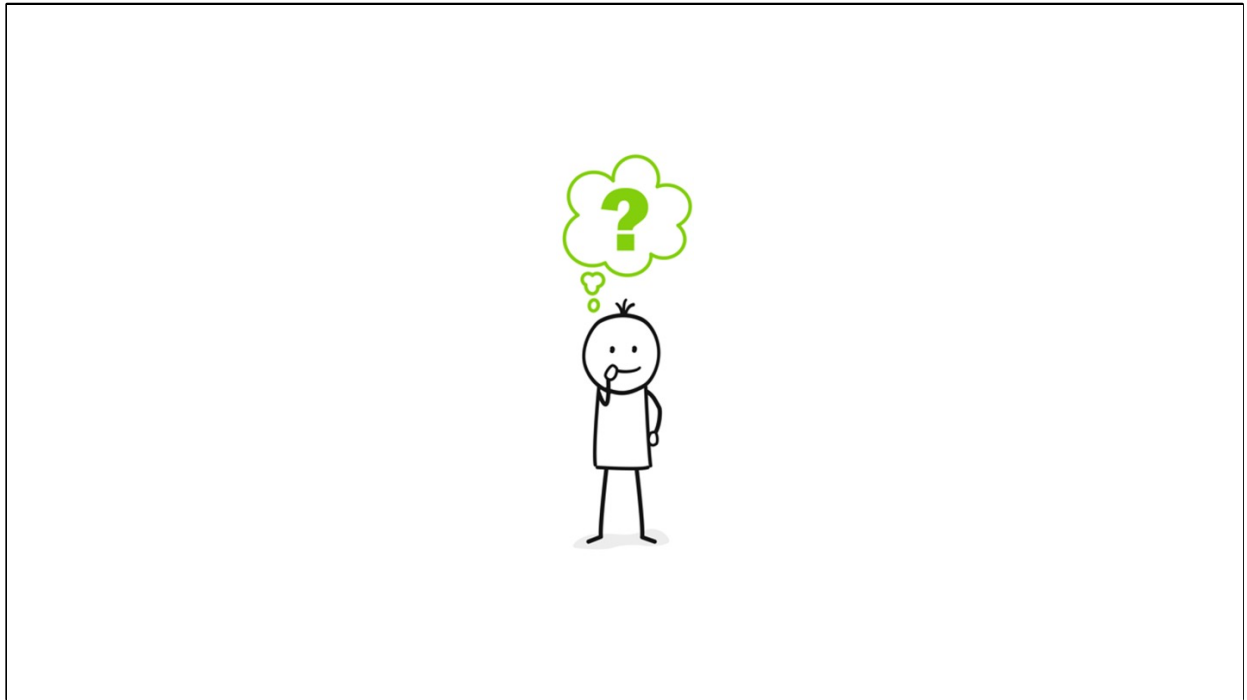
Dire : « un boucher » puis **demande** : « comment va-t-on écrire ce mot qui se termine par [e] ? Quelle règle faut-il appliquer ? »

DÉTERMINANT			les - des	
NOM	fém.	quantités	cuillerée - pincée	
		qualités – manières d'être en lien avec un adjectif	étrangeté - agressivité	
	masc.	diminutifs masculins	poulet - coffret	
		noms avec un lien avec un verbe en <i>-ayer</i>	balai - essai	
		métiers	cuisinier - pompier	boucher
		arbres	pommier - figuier	
		réipients	saladier - sucrier	
PARTICIPE	participes passé (nom)		handicapé - blessé	
	participes passé (adjectif)		abimé	
	participes passés (passé composé)		discuté - amusé	
VERBE	infinitif		compenser - chercher	
	personne 5		faisiez - battez	
	imparfait		occupait - rêvait	
	verbes particuliers au présent		sait- fait	



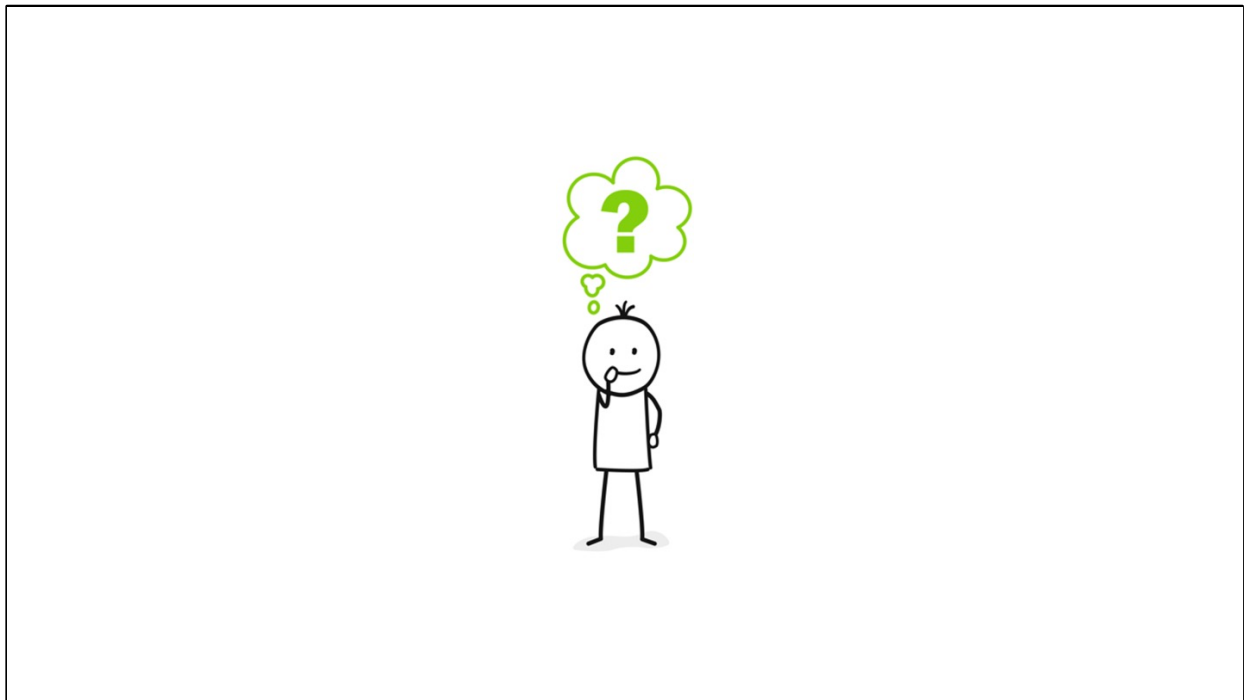
Dire : « un accusé » puis **demande** : « comment va-t-on écrire ce mot qui se termine par [e] ? Quelle règle faut-il appliquer ? »

DÉTERMINANT			les - des	
NOM	fém.	quantités	cuillerée - pincée	
		qualités – manières d'être en lien avec un adjectif	étrangeté - agressivité	
	masc.	diminutifs masculins	poulet - coffret	
		noms avec un lien avec un verbe en -ayer	balai - essai	
		métiers	cuisinier - pompier	
		arbres	pommier - figuier	
		réipients	saladier - sucrier	
PARTICIPE	participes passé (nom)		handicapé - blessé	un accusé
	participes passé (adjectif)		abimé	
	participes passés (passé composé)		discuté - amusé	
VERBE	infinitif		compenser - chercher	
	personne 5		faisiez - battez	
	imparfait		occupait - rêvait	
	verbes particuliers au présent		sait- fait	



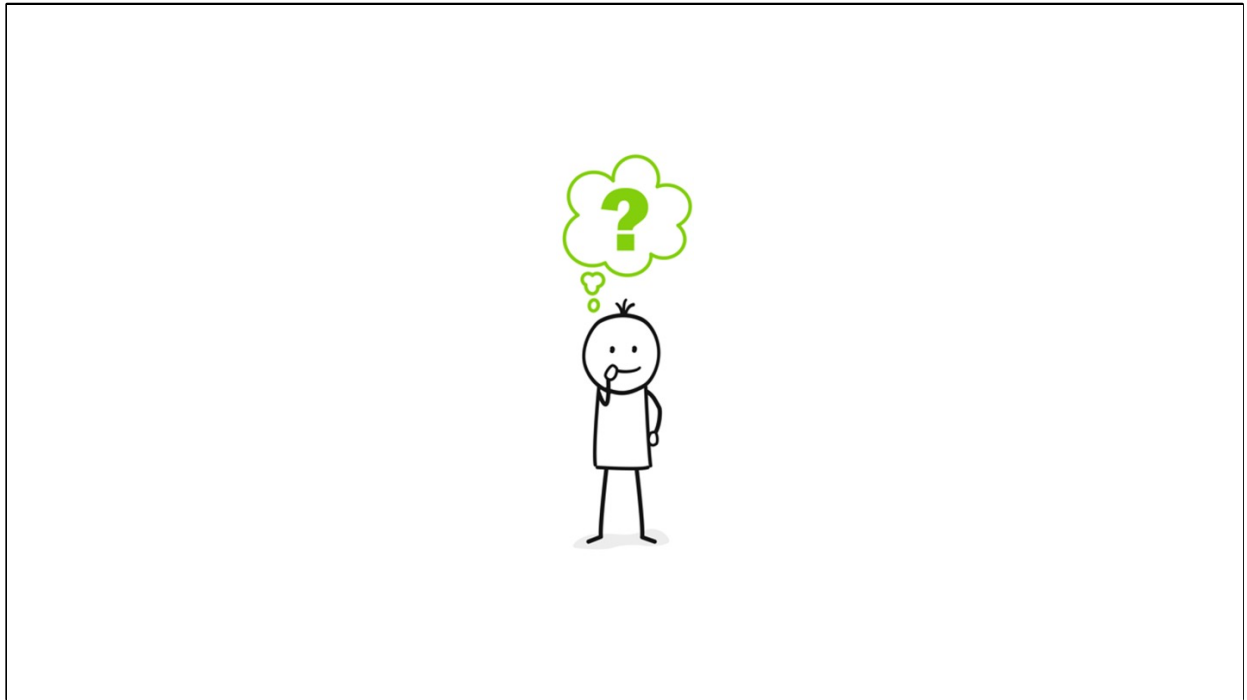
Dire : « vous attrapiez » puis **demander** : « comment va-t-on écrire ce mot qui se termine par [e] ? Quelle règle faut-il appliquer ? »

DÉTERMINANT			les - des	
NOM	fém.	quantités	cuillerée - pincée	
		qualités – manières d'être en lien avec un adjectif	étrangeté - agressivité	
	masc.	diminutifs masculins	poulet - coffret	
		noms avec un lien avec un verbe en -ayer	balai - essai	
		métiers	cuisinier - pompier	
		arbres	pommier - figuier	
		réipients	saladier - sucrier	
		PARTICIPE	participes passé (nom)	handicapé - blessé
participes passé (adjectif)	abimé			
participes passés (passé composé)	discuté - amusé			
VERBE	infinitif	compenser - chercher		
	personne 5	faisiez - battez	vous attrapiez	
	imparfait	occupait - rêvait		
	verbes particuliers au présent	sait- fait		



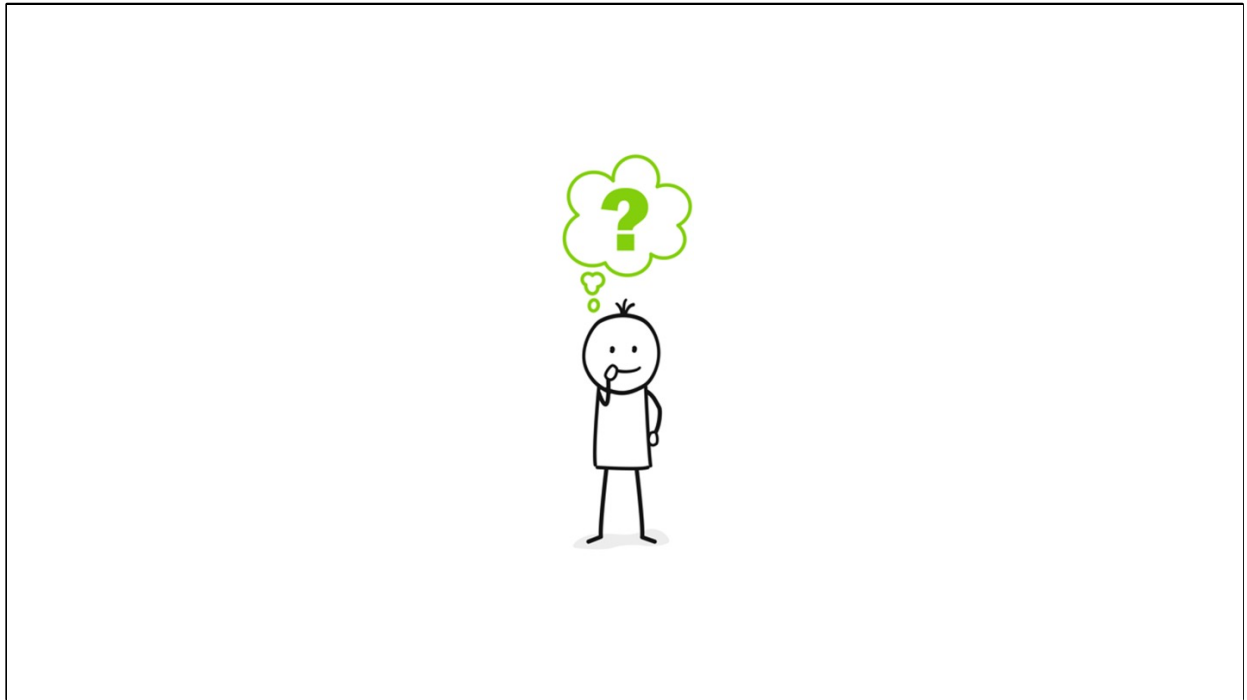
Dire : « il s'est disputé » puis **demander** : « comment va-t-on écrire ce mot qui se termine par [e] ? Quelle règle faut-il appliquer ? »

DÉTERMINANT			les - des	
NOM	fém.	quantités	cuillerée - pincée	
		qualités – manières d'être en lien avec un adjectif	étrangeté - agressivité	
	masc.	diminutifs masculins	poulet - coffret	
		noms avec un lien avec un verbe en <i>-ayer</i>	balai - essai	
		métiers	cuisinier - pompier	
		arbres	pommier - figuier	
		réipients	saladier - sucrier	
PARTICIPE	participes passé (nom)		handicapé - blessé	
	participes passé (adjectif)		abimé	
	participes passés (passé composé)		discuté - amusé	il s'est disputé
VERBE	infinitif		compenser - chercher	
	personne 5		faisiez - battez	
	imparfait		occupait - rêvait	
	verbes particuliers au présent		sait- fait	



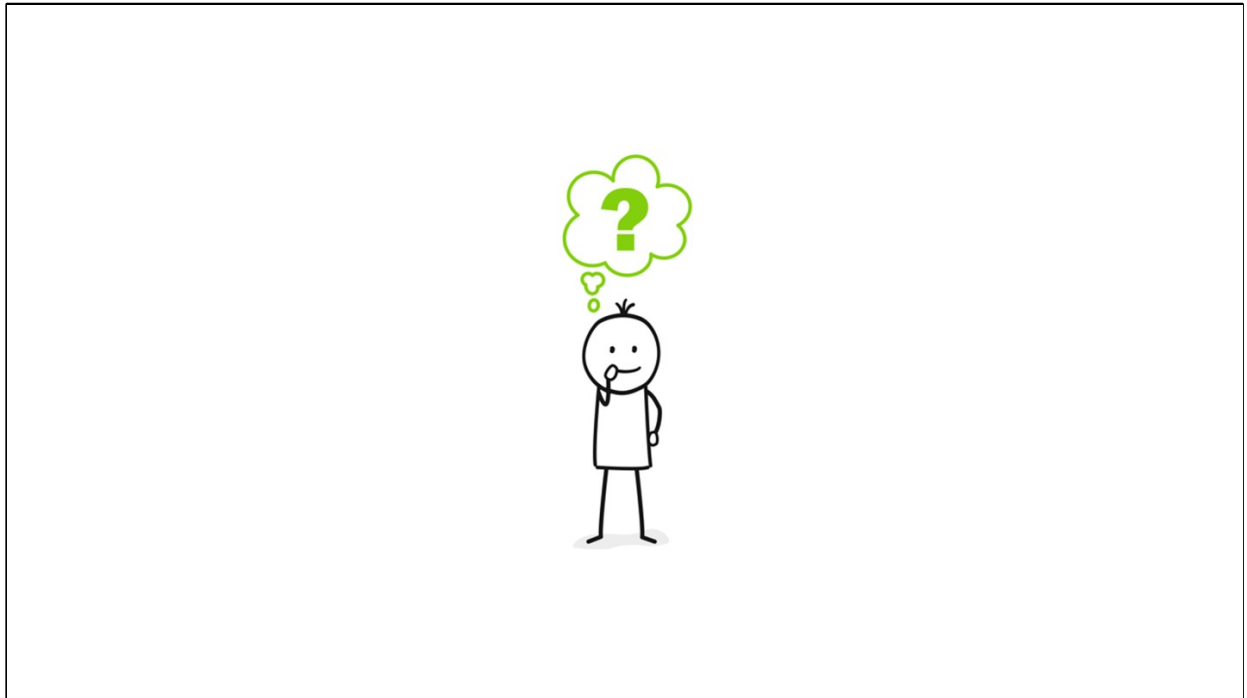
Dire : « la méchanceté » puis **demander** : « comment va-t-on écrire ce mot qui se termine par [e] ? Quelle règle faut-il appliquer ? »

DÉTERMINANT			les - des	
NOM	fém.	quantités	cuillerée - pincée	
		qualités – manières d'être en lien avec un adjectif	étrangeté - agressivité	la méchanceté
	masc.	diminutifs masculins	poulet - coffret	
		noms avec un lien avec un verbe en <i>-ayer</i>	balai - essai	
		métiers	cuisinier - pompier	
		arbres	pommier - figuier	
		réipients	saladier - sucrier	
PARTICIPE	participes passé (nom)		handicapé - blessé	
	participes passé (adjectif)		abimé	
	participes passés (passé composé)		discuté - amusé	
VERBE	infinitif		compenser - chercher	
	personne 5		faisiez - battez	
	imparfait		occupait - rêvait	
	verbes particuliers au présent		sait- fait	



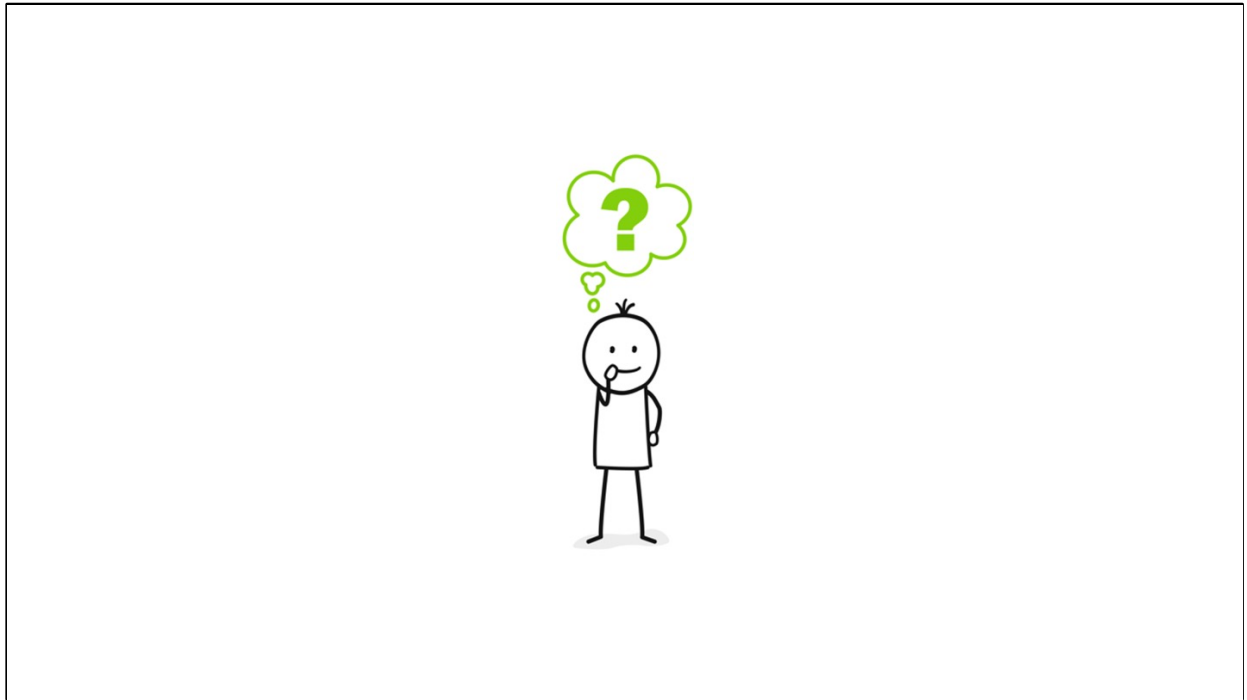
Dire : « tes chaussures » puis **demander** : « comment va-t-on écrire ce mot qui se termine par [e] ? Quelle règle faut-il appliquer ? »

DÉTERMINANT			les - des	tes chaussures
NOM	fém.	quantités	cuillerée - pincée	
		qualités – manières d'être en lien avec un adjectif	étrangeté - agressivité	
	masc.	diminutifs masculins	poulet - coffret	
		noms avec un lien avec un verbe en <i>-ayer</i>	balai - essai	
		métiers	cuisinier - pompier	
		arbres	pommier - figuier	
		réipients	saladier - sucrier	
PARTICIPE	participes passé (nom)		handicapé - blessé	
	participes passé (adjectif)		abimé	
	participes passés (passé composé)		discuté - amusé	
VERBE	infinitif		compenser - chercher	
	personne 5		faisiez - battez	
	imparfait		occupait - rêvait	
	verbes particuliers au présent		sait- fait	



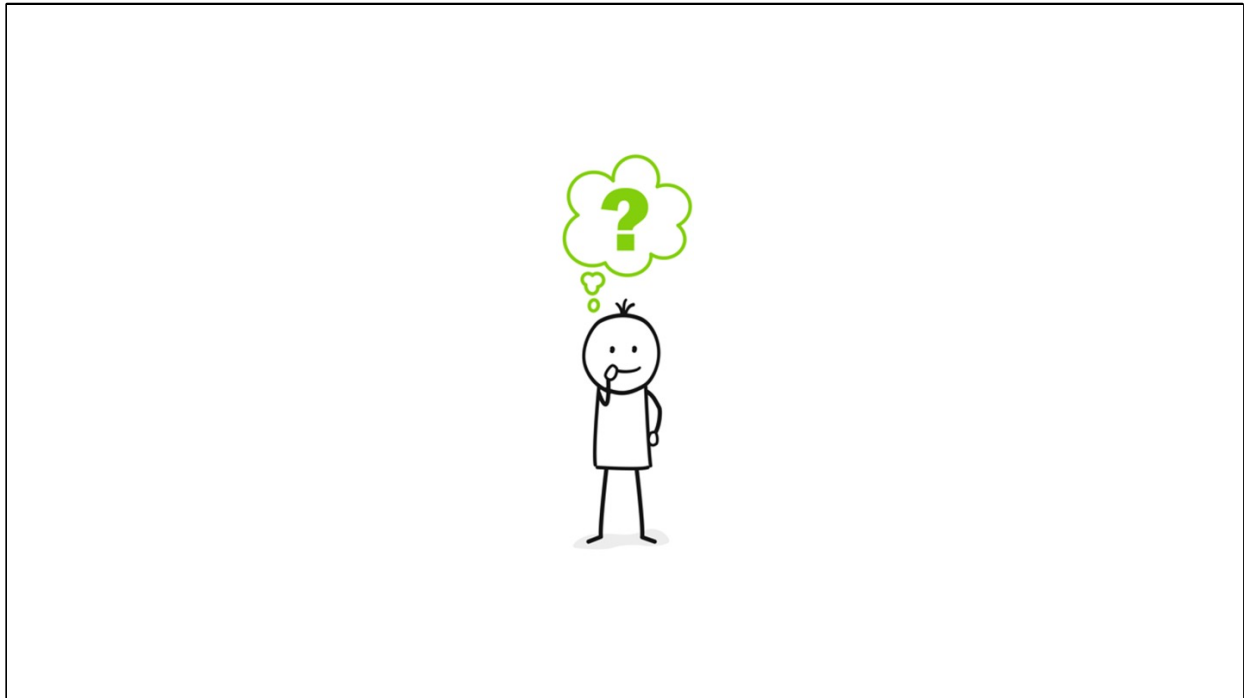
Dire : « une course de relais » puis **demande** : « comment va-t-on écrire ce mot qui se termine par [e] ? Quelle règle faut-il appliquer ? »

DÉTERMINANT			les - des	
NOM	fém.	quantités	cuillerée - pincée	
		qualités – manières d'être en lien avec un adjectif	étrangeté - agressivité	
	masc.	diminutifs masculins	poulet - coffret	
		noms avec un lien avec un verbe en <i>-ayer</i>	balai - essai	une course de relai
		métiers	cuisinier - pompier	
		arbres	pommier - figuier	
		réipients	saladier - sucrier	
		PARTICIPE	participes passé (nom)	handicapé - blessé
participes passé (adjectif)	abimé			
participes passés (passé composé)	discuté - amusé			
VERBE	infinitif	compenser - chercher		
	personne 5	faisiez - battiez		
	imparfait	occupait - rêvait		
	verbes particuliers au présent	sait- fait		



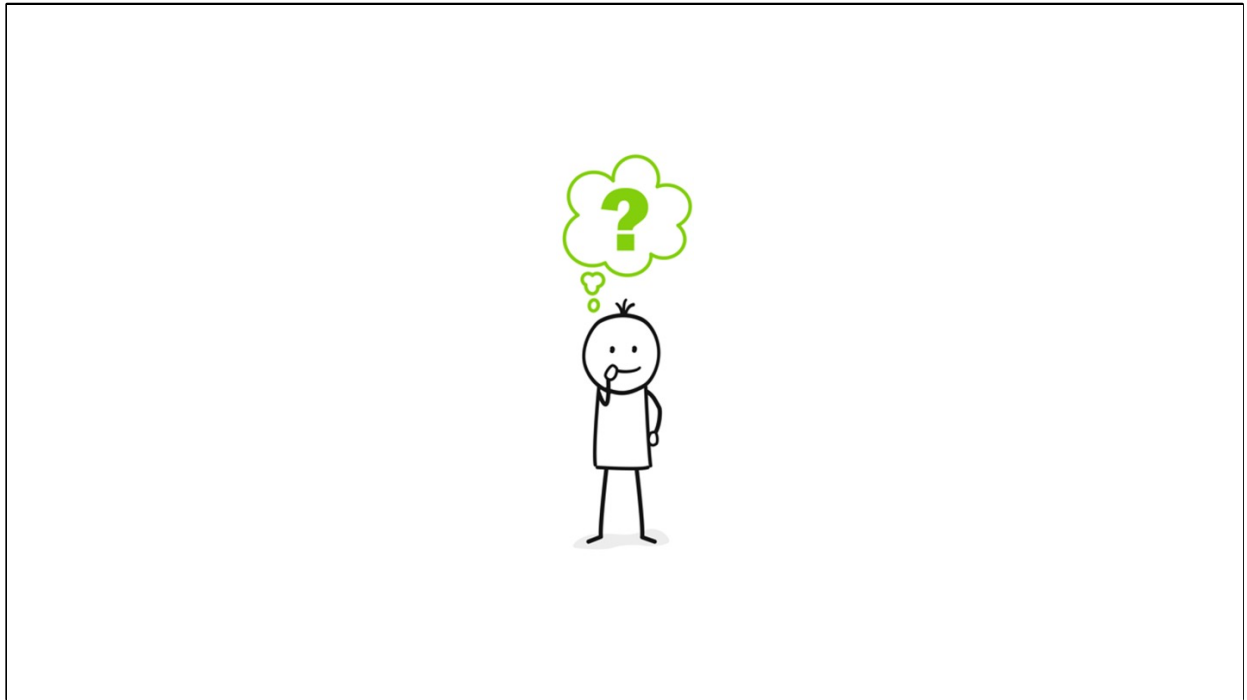
Dire : « les enfants dormaient » puis **demander** : « comment va-t-on écrire ce mot qui se termine par [e] ? Quelle règle faut-il appliquer ? »

DÉTERMINANT			les - des	
NOM	fém.	quantités	cuillerée - pincée	
		qualités – manières d’être en lien avec un adjectif	étrangeté - agressivité	
	masc.	diminutifs masculins	poulet - coffret	
		noms avec un lien avec un verbe en -ayer	balai - essai	
		métiers	cuisinier - pompier	
		arbres	pommier - figuier	
		réipients	saladier - sucrier	
PARTICIPE	participes passé (nom)		handicapé - blessé	
	participes passé (adjectif)		abimé	
	participes passés (passé composé)		discuté - amusé	
VERBE	infinitif		compenser - chercher	
	personne 5		faisiez - battez	
	imparfait		occupait - rêvait	dormaient
	verbes particuliers au présent		sait- fait	



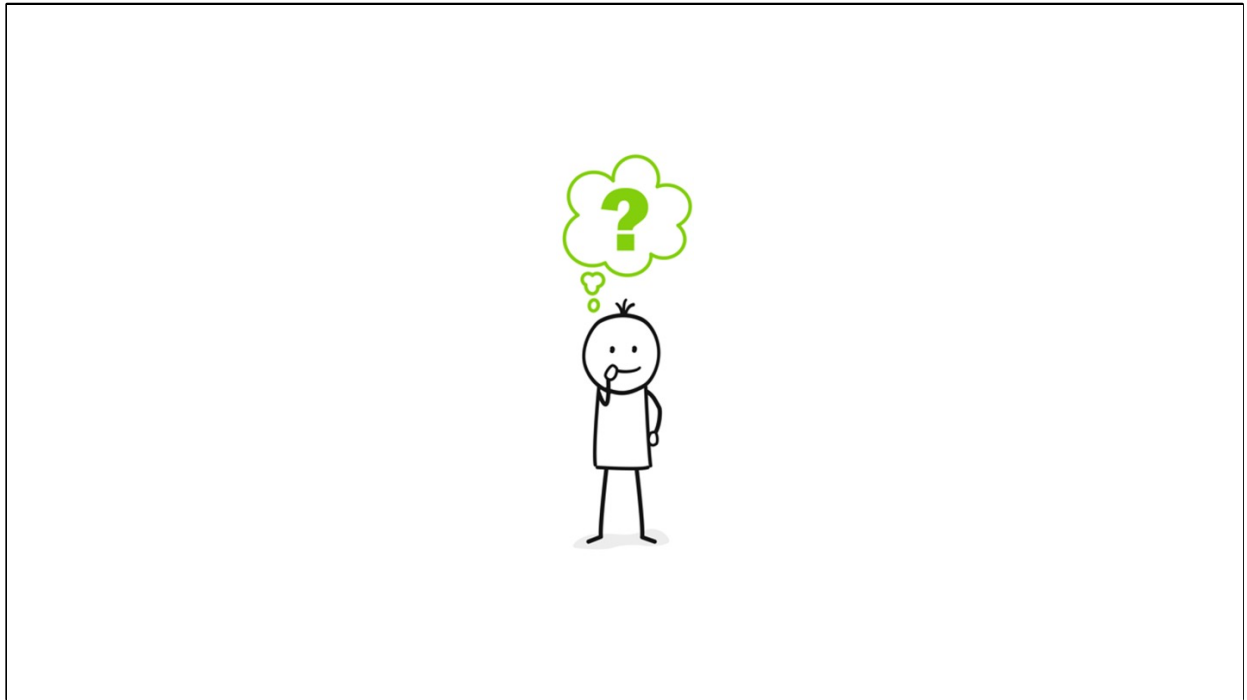
Dire : « un olivier » puis **demande** : « comment va-t-on écrire ce mot qui se termine par [e] ? Quelle règle faut-il appliquer ? »

DÉTERMINANT			les - des	
NOM	fém.	quantités	cuillerée - pincée	
		qualités – manières d'être en lien avec un adjectif	étrangeté - agressivité	
	masc.	diminutifs masculins	poulet - coffret	
		noms avec un lien avec un verbe en <i>-ayer</i>	balai - essai	
		métiers	cuisinier - pompier	
		arbres	pommier - figuier	olivier
		réipients	saladier - sucrier	
PARTICIPE	participes passé (nom)		handicapé - blessé	
	participes passé (adjectif)		abimé	
	participes passés (passé composé)		discuté - amusé	
VERBE	infinitif		compenser - chercher	
	personne 5		faisiez - battez	
	imparfait		occupait - rêvait	
	verbes particuliers au présent		sait- fait	



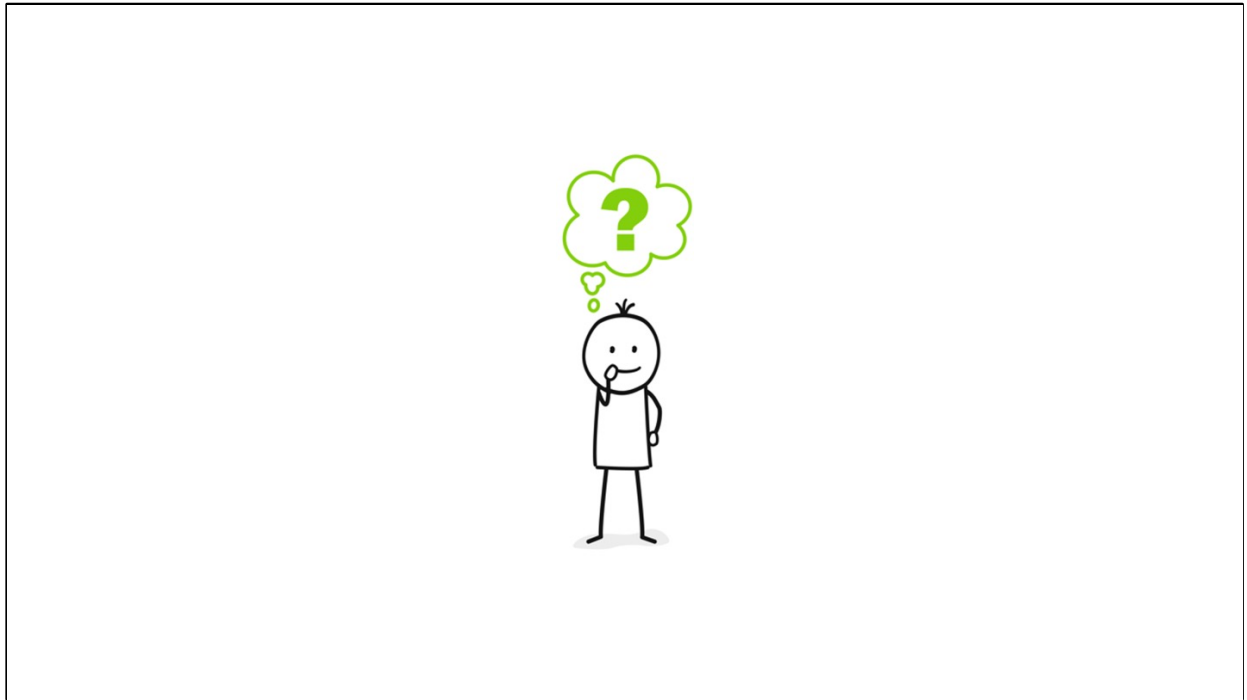
Dire : « un bâtonnet » puis **demande** : « comment va-t-on écrire ce mot qui se termine par [e] ? Quelle règle faut-il appliquer ? »

DÉTERMINANT			les - des	
NOM	fém.	quantités	cuillerée - pincée	
		qualités – manières d'être en lien avec un adjectif	étrangeté - agressivité	
	masc.	diminutifs masculins	poulet - coffret	bâtonnet
		noms avec un lien avec un verbe en -ayer	balai - essai	
		métiers	cuisinier - pompier	
		arbres	pommier - figuier	
		réipients	saladier - sucrier	
PARTICIPE	participes passé (nom)		handicapé - blessé	
	participes passé (adjectif)		abimé	
	participes passés (passé composé)		discuté - amusé	
VERBE	infinitif		compenser - chercher	
	personne 5		faisiez - battez	
	imparfait		occupait - rêvait	
	verbes particuliers au présent		sait- fait	



Dire : « un beurrier » puis **demande** : « comment va-t-on écrire ce mot qui se termine par [e] ? Quelle règle faut-il appliquer ? »

DÉTERMINANT			les - des	
NOM	fém.	quantités	cuillerée - pincée	
		qualités – manières d'être en lien avec un adjectif	étrangeté - agressivité	
	masc.	diminutifs masculins	poulet - coffret	
		noms avec un lien avec un verbe en <i>-ayer</i>	balai - essai	
		métiers	cuisinier - pompier	
		arbres	pommier - figuier	
		réipients	saladier - sucrier	beurrier
PARTICIPE	participes passé (nom)		handicapé - blessé	
	participes passé (adjectif)		abimé	
	participes passés (passé composé)		discuté - amusé	
VERBE	infinitif		compenser - chercher	
	personne 5		faisiez - battez	
	imparfait		occupait - rêvait	
	verbes particuliers au présent		sait- fait	



Dire : « cabinet » puis **demande** : « comment va-t-on écrire ce mot qui se termine par [e] ? Quelle règle faut-il appliquer ? »

DÉTERMINANT			les - des	
NOM	fém.	quantités	cuillerée - pincée	
		qualités – manières d'être en lien avec un adjectif	étrangeté - agressivité	
	masc.	diminutifs masculins	poulet - coffret	cabinet
		noms avec un lien avec un verbe en <i>-ayer</i>	balai - essai	
		métiers	cuisinier - pompier	
		arbres	pommier - figuier	
		réipients	saladier - sucrier	
	PARTICIPE	participes passé (nom)		handicapé - blessé
participes passé (adjectif)		abimé		
participes passés (passé composé)		discuté - amusé		
VERBE	infinitif		compenser - chercher	
	personne 5		faisiez - battez	
	imparfait		occupait - rêvait	
	verbes particuliers au présent		sait- fait	



Revenir à la phrase de l'enrôlement : « L'enfant jardinait dans son petit jardinet. »

Demander : « Maintenant, pouvez-vous résoudre le problème ? »

Réponse attendue :

Le premier *jardinait*, c'est le verbe – le premier mot du groupe du verbe. Il est à l'imparfait, le sujet est *l'enfant*, il se termine donc par *-ait*.

Le second, c'est un petit jardin. Il se termine par *-et*.

L'enfant jardinait dans son petit jardinet.



Reformuler avec les élèves ce qu'on a appris.

Comment faire pour savoir comment écrire [e] à la fin des mots ?

Pour écrire [e] à la fin des mots, il faut d'abord se demander si c'est un nom ou si c'est un verbe.

Si c'est un verbe, on cherche à reconnaître le temps. On a revu que beaucoup de formes des verbes font [e].

Si c'est un nom, on cherche si on reconnaît un suffixe.

On a vu certains suffixes de nom :

- ier : noms masculins pour dire des métiers, des arbres fruitiers, des récipients,

- ée : noms féminins sur des noms de récipients pour dire des quantités,

- té : noms féminins fabriqués sur des adjectifs pour dire des façons d'être,

- et : noms masculins pour dire en plus petit ce que dit le mot de départ,

On a vu que les noms en lien avec des verbes en -ayer comme *balayer* sont en -ai.

Écrire [e] à la fin des mots

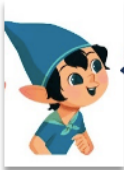
Déterminants		les
Nom	f.	quantité (en lien avec un récipient)
		manière d'être (en lien avec un adjectif)
	m.	diminutifs masculins (un nom)
		noms en lien avec des verbes en <i>-aver (balayer)</i>
		métiers
		fruitiers
		récipients
Participe	participe passé (nom)	
	participe passé (adjectif)	
	participe passé (passé composé)	
Verbe	infinitif	
	personne 5	
	imparfait	
	verbes particuliers au présent	

Distribuer la trace écrite.

As-tu bien compris ?

1. Aristobule a écrit : *J'ai invité de nombreux camarades pour mon anniversaire. L'invité que j'attends le plus c'est Muhammad.*

Voilà son raisonnement :



Je suis embêté. Le premier mot *invité* est le deuxième morceau du passé composé *ai invité*, c'est un participe passé. Par contre, je ne suis pas sûr que le deuxième mot *invité* s'écrive avec un -é. Ce n'est pas le participe passé !

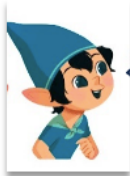
Es-tu d'accord avec lui ?

Si non, réécris comme il te semble.

.....

1. Aristobule a écrit : *J'ai invité de nombreux camarades pour mon anniversaire. L'invité que j'attends le plus c'est Muhammad.*

Voilà son raisonnement :



Je suis embêté. Le premier mot *invité* est le deuxième morceau du passé composé *ai invité*, c'est un participe passé. Par contre, je ne suis pas sûr que le deuxième mot *invité* s'écrit avec un -é. Ce n'est pas le participe passé !

Es-tu d'accord avec lui ? ... **Oui.....**

Si non, réécris comme il te semble.

... **Aristobule a oublié que certains participes passés peuvent être utilisés comme un nom ...**

Aristobule a raison : Le premier mot *invité* est le deuxième morceau du passé composé *ai invité*, c'est un participe passé (deux premiers mots de la brique du verbe, dans le passé de celui qui parle).

Par contre, Aristobule a oublié qu'un participe passé pouvait être utilisé comme nom ou comme adjectif. Ici, le participe passé est utilisé comme nom. Le deuxième mot *invité* s'écrit donc bien avec un -é.

2. Justifie les lettres encadrées.

Après avoir ouvert le sachet de chips, j'ai pris une bouchée de la fougasse que tu as achetée.

a. **sachet** s'écrit avec *-et* parce que.....

.....

b. **bouchée** s'écrit avec *-ée* parce que.....

.....

2. Justifie les lettres encadrées.

Après avoir ouvert le sachet de chips, j'ai pris une bouchée de la fougasse que tu as achetée.

a. sachet s'écrit avec -et parce que... c'est un petit sac

.....

b. bouchée s'écrit avec -ée parce que... la quantité que peut contenir la bouche

.....

a. Le nom *sachet* est un nom qui évoque quelque chose de plus petit qu'un sac, il se termine par -et. C'est le suffixe -et.

b. Le nom *bouchée* désigne une quantité, la quantité que la bouche peut contenir. Il est fabriqué à partir du nom *bouche* considéré comme un récipient, il se termine donc par -ée. C'est le suffixe -ée.

3. Voilà des mots qui vont par deux. Reconstitue les paires et entoure les suffixes.

abricotier
cendrier
ces
cuvée
évadé

fierté
fraisier
grossièreté
mes
pilulier

poêlée
policier
retraité
routier

abricotier / fraisier : désigne un fruitier.
cendrier / pilulier : désigne un récipient.
ces / mes : des déterminants.
cuvée / poêlée : désigne une quantité en lien avec un récipient.
évadé / retraits : participe passé.
fierté / grossièreté : désigne une manière d'être.
policier / routier : désigne un métier.

4. Dictée

un panier, mes, un marié, trancher (tranché), vous regardiez, la fidélité, un livret, un menuisier, les filles réfléchissaient, un bananier, une gorgée