

Texte à lire sans que les élèves le voient

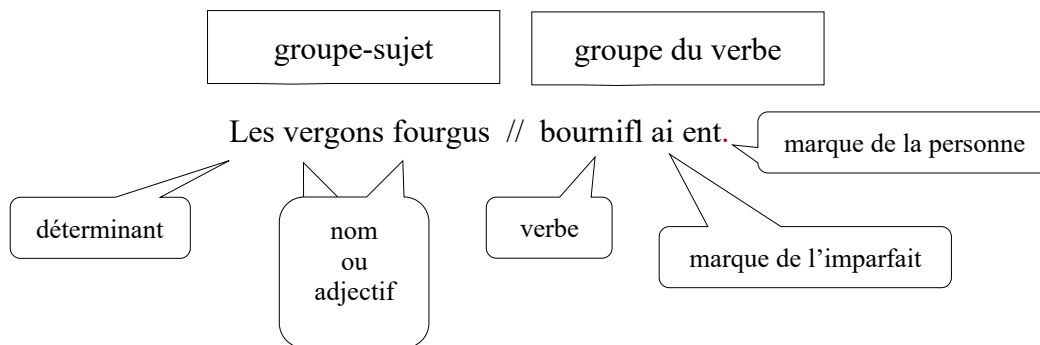
Il était grilheure ; les slictueux toves
Sur l’alloinde gyraient et vriblaient ;
Tout flivoreux étaient les borogoves ;
Les vergons fourgus bourniflaient.

Texte à distribuer

Les slictueux toves sur l’alloinde gyraient et vriblaient ;
Tout flivoreux étaient les borogoves ;
Les vergons fourgus bourniflaient.

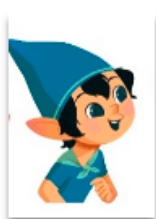
Trace écrite à mettre en couleurs

Retrouver l’organisation de la phrase



As-tu bien compris ?

1. Aristobule raisonne sur cette phrase : *Il flapetissait des ripères levues.*
Voilà son raisonnement :



Ripères est un nom car il est précédé d'un déterminant. Et *levues* est un adjectif qui dit comment sont les *ripères*. *Levu* prend un -e-, donc *ripères* est un nom féminin. On dit *une ripère*.

Es-tu d'accord avec lui ?

Peut-on raisonner d'une autre manière ? Si oui, écris cet autre raisonnement.

.....
.....

2. Entoure en vert les groupes-sujets et en rouge les groupes du verbe.

Il fouazouillait. Les comboniles
Gyraient et pageaient sur l'alaire ;
Tous les bazmèss étaient scouviles,
Et la mome pirait d'olère.

3. Pour chaque mot enlevé de ce texte, essaie de deviner sa classe grammaticale.

La ...1... ...2... sa ...3... sur la ...4... Les ...5... ...6... du ...7... et ils ...8... avec
beaucoup d'...9... Toute la ...10... ...11... de cette ...12... ...13...
J'...14..., ...15... J'...16...

Mots à définir comme dans un article de dictionnaire

Alloinde Borogoves Bourniflaient Fourgus Vergons

..... :
.....
.....
.....
.....

..... :
.....
.....
.....
.....

..... :
.....
.....
.....
.....

..... :
.....
.....
.....
.....

..... :
.....
.....
.....
.....

4. Justifie les lettres encadrées.

Nous avons attrapé é un virus et nous sommes devenus s contagieux depuis hier.

a. **attrapé** é s'écrit sans -s parce que.....

.....

b. **devenus** s s'écrit avec -s parce que.....

.....

5. Dictée

.....

.....