

## Le groupe du verbe

### CE1

| Point de vue sémantique                                                   | Point de vue morphologique | Point de vue syntaxique                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 14 <i>Comment lire une phrase ?</i> – l'information qu'apporte le GV      |                            |                                                                          |
| 15 <i>Les briques de la phrase (1)</i> – Distinction entre GN sujet et GV |                            |                                                                          |
|                                                                           |                            | 16 <i>Les briques de la phrase (2)</i> – l'accord du verbe avec le sujet |

### CE2

| Point de vue sémantique                                                              | Point de vue morphologique                                                         | Point de vue syntaxique                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 5 <i>Les briques de la phrase (1)</i> – Distinction entre GN sujet et GV             |                                                                                    |                                                                         |
|                                                                                      |                                                                                    | 6 <i>Les briques de la phrase (2)</i> – l'accord du verbe avec le sujet |
| 42 <i>Jouer avec sa santé</i> – différents sens d'un même verbe selon son complément |                                                                                    |                                                                         |
| 43 <i>Ce verbe a-t-il un complément ? (1)</i> – verbes transitifs / intransitifs     |                                                                                    |                                                                         |
|                                                                                      | 44 <i>Ce verbe a-t-il un complément ? (1)</i> – abstraire la construction du verbe |                                                                         |

### CM1

| Point de vue sémantique                                                      | Point de vue morphologique                                     | Point de vue syntaxique                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 23 <i>Yanis est-il une truffe ?</i> – distinction objet / attribut           |                                                                | 23 <i>Yanis est-il une truffe ?</i> – distinction objet / attribut |
|                                                                              | 36 <i>Différentes briques du verbe</i> – Distinction COD / COI |                                                                    |
| Situation d'écriture n°5 <i>Zeugmas</i> – jouer avec les verbes polysémiques |                                                                |                                                                    |
| 40 <i>Tous derrière et lui devant</i> – pronom COD, pronom COI               |                                                                |                                                                    |