

### Texte à étudier

Pour faire un beau bonhomme de neige, il faut prendre de la neige, en faire deux boules : une grosse boule et une boule moins grosse. Puis on empile la petite par-dessus la grande. Ensuite, on décore avec quelques cailloux pour faire les yeux et le nez.

### Phrases à compléter

- ..... bonhommes de neige ont des cailloux pour les yeux.
- ..... bonhommes de neige ont des branches pour faire les bras.
- ..... bonhommes de neige ont une carotte pour faire le nez.
- ..... bonhommes de neige ont un vieux chapeau ou un vieux bonnet.

### Trace écrite à mettre en couleur

#### Les déterminants

- certains indiquent au lecteur qu'il peut identifier de quoi on parle :

Il y avait un loup. **Le** loup sauta sur une fillette.

- certains indiquent une quantité (ou une quantité approximative) :

Pour faire **un** bonhomme de neige, il faut **deux** boules et **quelques** cailloux.

- certains indiquent une répartition :

**Tous les** bonhommes ont des yeux fait avec des cailloux. **La plupart des** bonhommes ont des branches pour faire les bras, **certaines** bonhommes ont aussi un vieux chapeau.

Il y a un déterminant spécial pour les choses qu'on ne peut pas compter, le *déterminant partitif* :

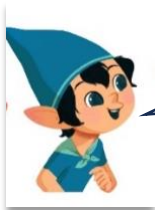
On prend **de la** neige.      Ça exige **du** courage.

### As-tu bien compris ?

1. En légende de cette photo, Aristobule a écrit : **Pour faire ce gâteau, il faut un œuf, de la farine, des prunes et du beurres,**



Voilà son raisonnement :



J'ai mis un -s à *beurres* parce qu'il y a beaucoup de beurre dans cette recette.

Es-tu d'accord avec lui ? .....

Si non, réécris comme il te semble.

.....

2. Justifie les lettres encadrées.

Quelques cerises sont abimées mais la plupart des abricots semblent juste mûrs.

a. **quelques** s'écrit avec -s parce que.....

.....

b. **abricots** s'écrit avec -s parce que.....

.....

3. Associe la bonne image avec la bonne phrase.

*Je veux un chocolat !*  
*Je veux du chocolat !*



.....

**4. Dans les phrases suivantes, entoure en bleu les mots *de* ou *du* quand c'est un élément du déterminant partitif, en rouge quand c'est la préposition qui introduit un complément du verbe, en vert quand c'est la préposition qui introduit un complément du nom :**

Le gout de l'eau pétillante est plus marqué que celui de l'eau plate.

La fleur en avait besoin, alors je lui ai donné de l'eau de mon verre.

Attention ! Il y a de l'eau qui coule, elle fuit de la bassine !

Quand je pense aux vacances, je rêve du sable chaud et de la mer tiède.

Il faut encore du sable pour faire le mortier et finir le mur.

Ce cheval a la silhouette du mustang et la couleur du sable.

Pour une salade de fruits, on met différentes sortes de fruits : de l'orange, de la pomme, de la banane, et on peut en ajouter encore.

Les pignons sont les graines de la pomme de pin.

Tu parles toujours de la pomme cuite que ta grand-mère avait faite pour ton anniversaire.

**5. Lis ce petit dialogue puis explique l'emploi des déterminants *du* et *un* :**

- Est-ce que tu prends **du** café ?

- Oui, à la fin du repas, j'aime bien prendre **un** café.

.....  
.....  
.....  
.....

**6. Dictée**

.....  
.....