

Trace écrite à mettre en couleurs

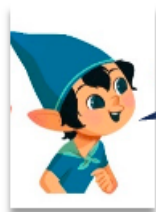
Pour donner des indications de temps et permettre au lecteur de mieux comprendre une histoire, on peut utiliser :

- une phrase entière :
Six années // passèrent.
- un verbe et son complément (un groupe du verbe) :
(Il //) mit quinze ans.
- un complément circonstanciel de phrase fabriqué avec :
 - un adverbe
Aujourd'hui, // (tout le monde // sait cela).
 - un groupe du nom avec préposition
En l’an 1451 // (un petit garçon // est né).
 - un groupe du nom sans préposition :
Un jour, // (Isabelle // donna ses bijoux).
 - une proposition subordonnée circonstancielle
Quand les vivres nécessaires furent chargés // (la *Niña*, la *Pinta* et la *Santa Maria* // quittèrent le port espagnol de Palos).

As-tu bien compris ?

1. Aristobule a écrit : *Les réseaux sociaux peuvent apauvrir mon esprit.*

Voilà son raisonnement :



J’ai écrit *apauvrir* avec un -p- et -au- parce qu’il est de la famille de *pauvre*.

Es-tu d’accord avec lui ?

Si non, réécris comme il te semble.

.....

2. Justifie les lettres encadrées.

Je leur□ donne des vêtements de pluie pendant qu’ils enfilent leur□s bottes.

a. leur□ ne s’écrit pas avec -s parce que.....

.....

b. leurs□ s’écrit avec -s parce que.....

.....

3. Voici des expressions tirées du texte :

- A - **Dans une ville d'Italie** (un petit garçon est né)
- B - (Il passa son enfance) **sur le port**
- C - (Il) **traverserait l'Océan Atlantique**
- D - (il rechercha) **partout** (un mécène)
- E - (on trouverait) **à l'ouest** (des territoires inconnus)
- F - (la *Niña*, la *Pinta* et la *Santa Maria*) **quittèrent le port espagnol de Palos**
- G - **Dans sa cabine de la Santa Maria**, (Colomb rédigeait le journal de bord)
- H - (il) **était arrivé en "Amérique"**
- I - **Était-ce le Japon ?**

a. Quelle sorte d'indications donnent-elles ?

Elles donnent des indications sur :

b. Range-les dans le tableau. Tu peux écrire seulement la lettre de l'expression.

Complément circonstanciel de phrase		Groupe du verbe	Phrase entière
adverbe	Préposition et groupe du nom (étendu)		

4. Entoure les indicateurs de temps dans ce texte.

Le 24 juin 1340 eut lieu la bataille navale de l'Écluse. Ce jour-là, cent soixante-six nefes françaises furent détruites.

Cinq ans plus tard, le roi Édouard III débarquait à Saint-Vaast-la-Hougue, petit port proche de Cherbourg. Dans les mois qui suivirent, Édouard III remporta une série de victoires. À Rouen, ce fut un échec. Il remonta alors la Seine qu'il traversa à Poissy et partit en direction de Ponthieu, territoire qui lui appartenait.

Pendant ce temps-là, à la cour du Roi de France, on décidait de chasser les Anglais. La lutte s'intensifia pendant plusieurs mois. L'armée française, plus nombreuse en effectifs, atteignit Abbeville le 25 août 1346, franchit, sous une pluie torrentielle, les vingt kilomètres la séparant de Crécy-en-Ponthieu, où les Anglais, arrivés depuis quelque temps s'étaient solidement retranchés.

À la fin ce sont les Anglais qui gagnèrent la bataille.

Quelques jalons pour une pratique textuelle à l'écrit, CRDP Auvergne

5. Dictée

.....
.....