

Texte à lire aux élèves

Un jour, l'aigle dit au roitelet :

- Pauvre petit, je suis grand, je suis fort et hardi. Quand il me plait, je monte dans le ciel plus haut que les nuages. C'est pourquoi je suis le roi des bêtes volantes. Toi, pauvre petit roitelet, tu n'es pas plus gros qu'une fève. Tu t'essouffles, sans t'élever de dix mètres. Je te plains, pauvre pauvre petite bête.

- Aigle, garde ta compassion pour d'autres que moi. Si petit, si faible que je sois, je te parie de monter dans le ciel plus haut que toi.

Le seigneur des airs se mit à rire.

- Parions, mon petit. Que me donneras-tu si je gagne ?

- Aigle, si tu gagnes, je te donne mon corps à manger. Si tu perds, jure-moi de ne jamais faire de mal, ni à moi, ni aux miens.

- Oiselet des pelouses, c'est juré. Partons. Y es-tu ?

L'animal tout léger s'était déjà perché sur la tête de l'aigle.

- Aigle, j'y suis. Partons. Hardi ! Hô !

Le prétentieux rapace partit à toute volée, sans se douter qu'il emportait le roitelet perché sur sa tête. Vingt fois par heure il criait à rendre sourd :

- Où es-tu, quart de portion ?

- Aigle, je monte dans le ciel plus haut que toi.

Enfin l'oiseau de proie qui régnait sur le ciel se lassa. Une dernière fois, il cria à rendre sourd :

- Où es-tu, pauvre mauviette ?

- Aigle, je monte dans le ciel plus haut que toi. Regarde !

Et le passereau voleta au-dessus de lui.

Tout confus, l'orgueilleux volatile redescendit, sans s'apercevoir qu'il emportait le roitelet, de nouveau perché sur sa tête.

- Aigle, nous sommes à terre. Suis-je monté dans le ciel plus haut que toi ? demanda l'oiseau qui se retenait de rire.

- C'est vrai, chétive bestiole. Tu es monté dans le ciel plus haut que moi. Ne crains rien. Ce qui est juré est juré. Jamais je ne ferai de mal ni à toi, ni aux tiens.

Texte à transformer pour éviter les répétitions

Complémentaires !

Sophie appréciait le calme. Elle lisait volontiers de gros livres et écrivait souvent dans son carnet.

Zoé, elle, était toujours en mouvement. Elle préférait courir, grimper et faire rire les camarades. Un jour, lors d'une sortie « nature », leur maîtresse demanda à Sophie et à Zoé de travailler ensemble.

— Oh non !. Sophie va vouloir tout écrire ! se dit Zoé.

— Mince ! Zoé ne va jamais se concentrer ! pensa Sophie

Bientôt Zoé marcha sur de curieuses pommes en bois. Des fruits du cèdre ! s'exclama Sophie. Plus loin, Zoé trouva un fossile. Sophie l'examina et reconnut une ammonite. Bref, en explorant la colline près de l'école, Sophie écrivait pendant que Zoé trouvait plein de choses intéressantes. Ensemble, elles firent un super exposé.

Depuis, même si elles sont très différentes, Sophie et Zoé sont devenues de bonnes copines.

Version du texte à transformer pour les élèves fragiles

Complémentaires !

Sophie appréciait le calme. Elle lisait volontiers de gros livres et écrivait souvent dans son carnet.

Zoé, elle, était toujours en mouvement. Elle préférait courir, grimper et faire rire les camarades. Un jour, lors d'une sortie « nature », leur maîtresse demanda à et à de travailler ensemble.

— Oh non !. va vouloir tout écrire ! se dit

— Mince ! ne va jamais se concentrer ! pensa

Bientôt marcha sur de curieuses pommes en bois. Des fruits du cèdre ! s'exclama Plus loin, trouva un fossile. l'examina et reconnut une ammonite. Bref, en explorant la colline près de l'école, écrivait pendant que trouvait plein de choses intéressantes. Ensemble, elles firent un super exposé.

Depuis, même si elles sont très différentes, et sont devenues de bonnes copines.

Aide lexicale pour écrire :

Comment est Sophie ? sérieuse, grande lectrice, savante, bonne élève, appliquée...

Comment est Zoé ? drôle, rigolote, exploratrice, agitée, aimant la vie, bonne camarade...

Texte d'Aristobule à lire aux élèves

Sophie appréciait le calme. Elle lisait volontiers de gros livres et écrivait souvent dans son carnet.

Zoé, elle, était toujours en mouvement. Elle préférait courir, grimper et faire rire les camarades. Un jour, lors d'une sortie « nature », leur maîtresse demanda à la bonne élève et à sa copine de travailler ensemble.

- Oh non ! L'intello va vouloir tout écrire ! se dit celle qui aimait sa liberté.

- Mince ! La cancre ne va jamais se concentrer ! pensa celle qui écrivait tout le temps.

Bientôt la jeune fille marcha sur de curieuses pommes en bois. Des fruits du cèdre ! s'exclama celle qui lisait beaucoup de livres. Plus loin, la fille qui fouinait partout trouva un fossile. La petite naturaliste l'examina et reconnut une ammonite. Bref, en arpentant la colline près de l'école, la douée pour ça écrivait pendant que l'exploratrice trouvait plein de choses intéressantes. Ensemble, elles firent un super exposé.

Depuis, même si elles sont très différentes, l'ami des livres et l'ami des découvertes sont devenues de bonnes copines.