

Texte à étudier

Justine et Mélusine se rêvent autrices de BD, elles veulent s'inscrire dans une
 école prestigieuse. Elles lancent requêtes sur requêtes à l'ordi.
 - Tu te vois déjà à Angoulême, à la capitale de la BD ?
 - Moi non, je ne le sens pas. Angers ou Limoges, ce serait déjà super... Faut pas
 imaginer trop gros.
 - Mais tu t'imagines ? On serait de vraies princesses... On irait dans les soirées,
 on serait grandes... Ah ! Tu vois le schéma ? Le paradis !
 - Sauf que pour l'instant, on reste toujours au pays... Arrête de t'amuser et
 cherche encore les adresses de ces écoles. Déjà, nous verrons si on nous répond.

POUR UNE CLASSE QUI N'A PAS VÉCU LA LEÇON CE2-61 *Collecte du -s*

Tableau à compléter

		On l'entend		On ne l'entend pas
appartient au mot	note un son	le -s- de Justine [s] Justine	le -s- de Mélusine [z] Mélusine	
	marque la famille de mots			pays
n'appartient pas au mot	marque le pluriel			requêtes
	marque la P2			imagines

POUR UNE CLASSE QUI A DÉJÀ VÉCU LA LEÇON CE2-61 *Collecte du -s*

			On l'entend			On ne l'entend pas	
			le -s de serpent	le -s de imprévisible	la lettre -s- avec d'autres lettres : d'autres sons	marque grammaticale	On ne sait pas à quoi il sert
appartient au mot	note un son						
	indique une famille de mots						
n'appartient pas au mot	marque le pluriel						
	conjugaison	marque de P1 marque de P2 appartient à la marque de P4					

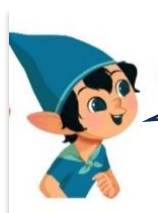
Trace écrite à compléter

		On l'entend				On ne l'entend pas	
		le -s de Justine	le -s de Mélusine	la lettre -s- avec d'autres lettres		marque grammaticale	On ne sait pas à quoi il sert
				avec la liaison			
appartient au mot	note un son						
	indique une famille de mots						
n'appartient pas au mot	marque le pluriel						
	conjugaison marque de P1 marque de P2 appartient à la marque de P4						

As-tu bien compris ?

1. Aristobule a écrit : Ces biscuits, tu les manges à toute allure.

Voilà son raisonnement :



J'ai mis un -s à *manges* parce qu'il y a *les* devant. C'est une marque de pluriel.

Es-tu d'accord avec son raisonnement ?

Si non, réécris le bon raisonnement..

.....

2. Justifie les lettres encadrées.

Ce brouillard épais recouvre cette région depuis très longtemps.

a. épais s'écrit avec -s parce que.....

.....

b. longtemps s'écrit avec -s

.....

3. Relève les mots du texte qui contiennent la lettre -s et copie-les dans le tableau. Entoure le -s qui justifie la place dans la case.

Sous le soleil, tu sautes, tu souris, tu t’amuses. Tes amis sifflent, tes sandales s’envolent, et le sable scintille sous tes pas.

		On l’entend				On ne l’entend pas	
		le -s de serpent	le -s de imprévisi ble	la lettre -s- avec d’autres lettres : d’autres sons		marque grammaticale	On ne sait pas à quoi il sert
				avec la liaison			
appartient au mot	note un son						
	indique une famille de mots						
n’appartient pas au mot	marque le pluriel						
	conjugaison marque de P1 marque de P2 appartient à la marque de P4						

4. Écris une ou deux phrases avec le plus de -s possible.

.....

5. Écris une ou deux phrases avec le moins de -s possible.

.....

6. Dictée

.....

.....