

La petite fabrique de grammaire

V. Ansart

St. Dégeorges

P. Sève

Atterrir / alunir

DES LETTRES ET DES SONS – Consonnes doubles

Leçon 39 : Comment savoir quand il faut doubler une consonne ?

Certaines diapositives ont été dupliquées afin de scinder le commentaire du mode présentateur lorsque le propos est long. Cela vous permettra de poursuivre vos explications de manière plus fluide.



On est arrivé en retard.

PHASE 1 – Enrôlement

« Aristobule a écrit cette phrase. Qu'en pensez-vous ? »

Réponses probables :

Certains élèves identifient l'erreur, et d'autres non.

« Pourquoi il y aurait deux -rr- à *arrivé* ? »

Réponses possibles :

Parce que ça s'écrit toujours avec deux -rr-.

Parce qu'on l'a vu écrit comme cela dans tel ou tel texte.

Annoncer : « On va voir s'il n'y a pas une explication, si on peut comprendre pourquoi *arrivé* prend deux -rr-. »

illégal ; imbattable ; impatient ; ingérable ; irresponsable ; insupportable

PHASE 2 - *Observation* – Découvrir le phénomène d'assimilation

Demander : « Que disent ces mots ? Comment sont fabriqués ces mots ? »

Réponse attendue :

Ils disent des contraires et ils sont fabriqués avec les préfixes *in-*, *im-*, *il-* et *ir-*.

imbattable ; impatient

Demander « Est-ce que ces deux mots ne vous rappellent pas une règle que vous connaissez ? Est-ce qu'il n'y a pas une règle qu'ils pourraient illustrer ? »

Réponse attendue :

Le -n- se transforme en -m- devant le -b ou le -p.

in-battable -> im-battable

in-patient -> im-patient

imbattable ; impatient ; illégal ; irresponsable

« Peut-on étendre cette règle de transformation pour *illégal* et *irresponsable* ? »

Réponse attendue :

in-légal -> il-légal

in-responsable -> ir-responsable

Le -n- se transforme en -l- devant le -l.

Le -n- se transforme en r- devant le -r.

imbattable ; impatient ; illégal ; irresponsable

Expliquer : « Tous ces mots sont finalement fabriqués avec le préfixe *in-*.

Mais :

- devant un -b ou un -p, le -n- se transforme en -m-.

- devant un -l ou un -r, le -n- se transforme en la lettre qui suit. On a un doublement de la consonne.

Nous avons dégagé une 'petite règle'. »

collocation ; combattre ; comporter ; congélateur ; correspondant

Annoncer « Voici une nouvelle série de mots fabriqués avec le préfixe *con-*. On va vérifier si notre 'petite règle' fonctionne encore » et **demander** : « La règle dégagée s'applique-t-elle ici ? »

Réponse attendue :

Oui. Devant -l et devant -r, le -n- du préfixe s'est transformé.

Con-location. -> col-location

Con-battre -> com-battre

Con-porter -> com-porter

Con-respondre -> cor-respondre

Le -n- se transforme en -l- devant le -l.

Le -n- se transforme en r- devant le -r.

collocation ; combattre ; comporter ; congélateur ; correspondant

Expliquer : « Devant certains sons-consonnes, le son consonne [n] s'est transformé et il est devenu le même son-consonne que celui qui suivait : [inlegal] est devenu [illegal] puis [ilegal], [kɔ̃nlokatĩ] est devenu [kɔ̃llokatĩ] puis [kɔ̃lokatĩ] . C'était plus facile à prononcer. Cela vient d'une époque très lointaine (le Moyen-Âge), quand *i-n* ne se prononçait jamais [ɛ̃] mais toujours [in].

C'est la prononciation [illegal] qui a été écrite dans l'orthographe, mais de nos jours on prononce [ilegal], on n'entend plus les [ll]. »

	?	?	?
?	-	-	-
?	-	-	-

admettre ; adopter ; affiner ; apporter ; atterrir ; effacer ; emporter ; ennui ; enterrer ; exporter

		radicaux						
		face	fin	mettre	nuire	opter	porter	terre
préfixes	ad-							
	en-							
	ex-							

PHASE 3 – Classement – Analyser des mots dérivés pour en comprendre l'orthographe

Distribuer le tableau vide et la liste des mots (cf. *Fiche photocopiable*)

Annoncer : « Les mots que je vous donne sont tous fabriqués à partir de préfixes et de radicaux qui sont dans le tableau. »

Donner la consigne : « Remplissez le tableau en mettant les mots dans la bonne case. »

Résultat attendu :

Voir diapositive suivante

admettre ; adopter ; affiner ; apporter ; atterrir ; effacer ; emporter ; ennui ; enterrer ; exporter

		radicaux						
		face	fin	mettre	nuire	opter	porter	terre
préfixes	ad-		affiner	admettre		adopter	apporter	atterrir
	en-				ennui		emporter	enterrer
	ex-	effacer					exporter	

Demander : « Pourquoi écrit-on *atterrir* avec deux *-tt-* et *enterrer* avec un seul *-t-* ? »

Réponses attendues :

Dans *atterrir*, la dernière lettre du préfixe s'est changée comme la première du radical.

Dans *enterrer*, le préfixe ne change pas, la rencontre avec la consonne qui commence le radical ne provoque pas le changement.

« Dans le tableau, est-ce qu'il y a d'autres mots où le préfixe s'est changé comme dans *atterrir*, où la dernière lettre du préfixe s'est changée comme la première du radical ? »

Réponse attendue :

Effacer ; affiner ; apporter.

« Dans le tableau, est-ce qu'il y a d'autres mots où le préfixe ne change pas comme dans *enterrer* ? »

Réponse probable :

Admettre ; adopter ; ennui ; exporter

admettre ; adopter ; affiner ; apporter ; atterrir ; effacer ; emporter ; ennui ; enterrer ; exporter

		radicaux						
		face	fin	mettre	nuire	opter	porter	terre
préfixes	ad-		affiner	admettre		adopter	apporter	atterrir
	en-				ennui		emporter	enterrer
	ex-	effacer					exporter	

« Pour *adopter*, est-ce que c'est exactement la même raison que pour *enterrer* ? »

Réponse attendue :

Non. C'est que le radical commence par une voyelle.

« Pour *ennui*, est-ce que c'est la même raison ? »

Réponse attendue :

C'est comme pour *enterrer*.

Faire remarquer : « Dans *ennui*, il y a quand même deux -nn-. Pourquoi ? »

Réponse attendue :

C'est le hasard, c'est que le radical commence par la même lettre que la dernière lettre du préfixe.

« On a vu pourquoi *apporter* s'écrit avec deux -pp-. On a vu aussi pourquoi *exporter* s'écrit comme cela. Mais pourquoi *emporter* s'écrit comme cela ? »

Réponse attendue :

Le -n- qui termine le préfixe se change en -m- devant un -p.



Demander : « Quand on écrit, quand on fait attention à l'orthographe, quel est le cas le plus compliqué ? »

Réponse attendue :

C'est quand il y a des lettres doubles.

Demander : « Si on récapitule, dans quels cas on trouve des lettres doubles à la frontière entre le préfixe et le radical, entre la première et la seconde syllabe ? »

Réponse attendue :

Quand la lettre finale du préfixe s'est changée comme la première du radical :
apporter, atterrir ;

Quand par hasard, le radical commence par la même lettre qui termine aussi le préfixe : *ennui*

« Dans quels cas il n'y a pas de lettres doubles quand le préfixe rencontre le radical ? »

Quand le radical commence par une voyelle ;

Quand la rencontre ne le demande pas, mais alors, on entend bien le préfixe puis le radical.

ad + lune → ... ?...

4 – **Observation** – Relativiser la ‘petite règle’

Demander : « Est-ce que vous connaissez le mot que cela forme ? Est-ce que vous savez écrire ce mot ? »

Réponse probable :

allunir ?

ad + lune → alunir

Expliquer : « *Alunir* signifie se poser vers la Lune, sur la Lune. Comme *atterrir* signifie se poser sur la Terre. »

Demander : « La 'petite règle' dégagée s'applique-t-elle ici ? »

Réponse attendue :

Non. Il n'y a pas de lettres doubles.

Expliquer : « *Alunir* est un mot récent (avant, on n'allait pas sur la lune). Il a été fait sur le modèle d'*atterrir*, mais sur le modèle sonore. Il n'a pas suivi les changements arrivés au Moyen Âge qui ont changé **adterrir* en *atterrir*...

Alors, attention : notre 'petite règle' ne fonctionne pas toujours. C'est plutôt un moyen de bien se souvenir des consonnes doubles si on a bien compris comment le mot est composé. »

arriver

Revenir sur l'enrôlement.

Demander : « Alors, est-ce que l'on peut comprendre pourquoi *arrivé* prend -rr- ?
Est-ce que vous reconnaissez un radical dans ce mot ? »

Réponse attendue :

On reconnaît *rive*.

Le mot *arrivé* est fabriqué à partir du préfixe *ad-* et du radical *rive*. Le -d- se transforme en la lettre suivante, en -r-.

ad + rive → ar-river

Expliquer : « Arriver, c'est aller vers la rive, jusqu'à la rive. »

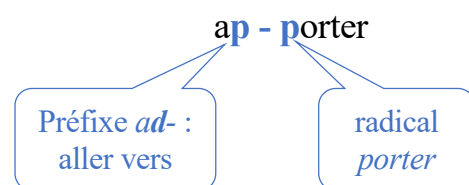


Reformuler avec les élèves ce qu'on a appris :

Parfois, quand la consonne qui termine un préfixe rencontre la consonne qui commence un radical, la dernière consonne du préfixe se transforme et peut devenir comme la première du radical. Mais ce n'est pas toujours le cas.

Comprendre comment est fait le mot peut aider à se rappeler les consonnes doubles entre la première et la deuxième syllabes des mots.

Les consonnes doubles



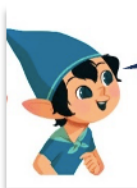
Distribuer la trace écrite (cf. *Fiche photocopiable*)

« Avec votre crayon bleu, soulignez ce qui est écrit dans les bulles. Repassez sur les lettres *-p-* »

As-tu bien compris ?

1. Aristobule a écrit : *Ma progression, cette année, est irrégulière. Je ferai mieux l'année prochaine.*

Voilà son raisonnement :



Pour écrire *irrégulière*, j'ai écrit tous les sons que j'entends.

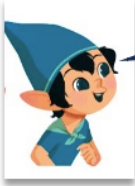
Es-tu d'accord avec lui ?

Si non, réécris comme il te semble.

.....

1. Aristobule a écrit : *Ma progression, cette année, est irrégulière. Je ferai mieux l'année prochaine.*

Voilà son raisonnement :



Pour écrire *irrégulière*, j'ai écrit tous les sons que j'entends.

Es-tu d'accord avec lui ? ...Non.....

Si non, réécris comme il te semble.

.....*Ma progression, cette année, est irrégulière. Je ferai mieux l'année prochaine.*.....

Aristobule a raison : il a bien écrit tous les sons qu'il entend.

Là où Aristobule se trompe, c'est qu'il a oublié de se demander comment le mot **irrégulière* est fabriqué. **irrégulière* signifie le contraire de *régulière*. Il est donc fabriqué à partir du préfixe *in-* (qui signifie le contraire) et du radical *régulière*. Or, lorsque le préfixe *in-* rencontre le *-r-* du radical, le *-n-* se transforme en *-r-* comme pour *in/ir-responsable*, on écrit donc *in/ir-régulière*. *Irrégulière* prend donc deux *-rr-*.

2 - Peux-tu retrouver les préfixes dans ces familles de mots ?

Ferme

Confirmer : c'est le préfixe

Affirmer : c'est le préfixe

Infirmes : c'est le préfixe

Paraître

Apparaître : c'est le préfixe

Disparaître : c'est le préfixe

Comparaitre : c'est le préfixe

Forcer

S'efforcer : c'est le préfixe

Renforcer : ce sont les préfixes.....

Front

Effronté : c'est le préfixe

Affronter : c'est le préfixe

2 - Peux-tu retrouver les préfixes dans ces familles de mots ?

Ferme

Confirmer : c'est le préfixe **con-**

Affirmer : c'est le préfixe **ad-**

Infirmes : c'est le préfixe **in-**

Paraître

Apparaître : c'est le préfixe **ad-**

Disparaître : c'est le préfixe **dis-**

Comparaître : c'est le préfixe **con-**

Forcer

S'efforcer : c'est le préfixe **ex-**

Renforcer : ce sont les préfixes **r-** et **en-**

Front

Effronté : c'est le préfixe **ex-**

Affronter : c'est le préfixe **ad-**

3 - Peux-tu retrouver les mots qui sont fabriqués avec ces préfixes et ces radicaux ?

Préfixe *dis-* et radical *forme* :

Préfixe *dis-* et radical *facile* :

Préfixe *ad-* et radical *compagnon* :

Préfixe *ad-* et radical *tendre* :

Préfixe *ad-* et radical *lum(ière)* :

Préfixe *ad-* et radical *rester* :

2 - Peux-tu retrouver les mots qui sont fabriqués avec ces préfixes et ces radicaux ?

Préfixe *dis-* et radical *forme* : ... **difforme**...

Préfixe *dis-* et radical *facile* : ...**difficile**...

Préfixe *ad-* et radical *compagnon* : ...**accompagner**...

Préfixe *ad-* et radical *tendre* : ...**attendre**.....

Préfixe *ad-* et radical *lum(ière)* : ...**allumer**.....

Préfixe *ad-* et radical *rester* : ...**arrêter**.....

4 – Dictée

.....
.....

Préciser qu'il s'agit de trouver l'écriture la plus probable.

Accroître ; allonger ; arranger ; illimité ; irréel ; accrocher; approcher.

4 – Dictée

...accroître - allonger - arranger - illimité - irréel - accrocher - approcher.....

.....

ad/ac-croître ; ad/al-longer ; ad/ar-ranger ; in/il-limité ; in/ir-réel ; ad/ac-crocher,
ad/ap-procher.

Tous ces mots suivent la ‘petite règle’