

Phrases à réécrire

Luc a trouvé ce pruneau. Luc mange ce pruneau. =>

Yann ne parle pas à son frère, il écrit à son frère. =>

Tableau à compléter en s’aidant des phrases à transformer

Cette fraise est ramassée délicatement. =>

Ensuite, je parle à cette fraise longuement. =>

Puis Pierre mange cette fraise. =>

Ces pruneaux sont ramassés délicatement. =>

Ensuite, je parle à ces pruneaux longuement. =>

Puis Pierre mange ces pruneaux. =>

Ces fraises sont ramassées délicatement. =>

Ensuite, je parle à ces fraises longuement. =>

Puis Pierre mange ces fraises. =>

	Pronom sujet		Pronom COD		Pronom COI	
	Masculin		Masculin		Masculin	
Singulier	il		le		lui	

Trace écrite à mettre en couleurs

Les compléments du verbe : le pronom

Luc // a trouvé ce pruneau. Luc // mange ce pruneau.

Luc // a trouvé ce pruneau. **Il** // **le** mange.

Maëlle // écrit à son frère.

Elle // **lui** écrit.

Le pronom personnel se place avant le verbe : la brique du verbe ne commence pas toujours par le verbe.

Il a des formes différentes au masculin ou féminin, au singulier ou pluriel et selon le rôle qu’il joue dans la phrase, sujet, COD ou COI.

On peut confondre le pronom personnel singulier COD et le déterminant défini.

As-tu bien compris ?

1. Aristobule a écrit : **La semaine dernière, j'ai rencontré leurs amis. Depuis, je leurs envoie un SMS tous les matins pour souhaiter une bonne journée.**

Voilà son raisonnement :



J'ai écrit les deux *leurs* avec un -s parce qu'ils désignent tous les deux plusieurs amis.

Es-tu d'accord avec lui ?

Si non, réécris comme il te semble.

.....

2. Justifie les mots encadrés.

J'ai croisé ta sœur, je lui ai donné de tes nouvelles. Je l'ai invitée au restaurant.

a. J'ai écrit **lui** parce que.....
.....

b. J'ai écrit **l'** parce que

3. a. Supprime les répétitions de ce texte en utilisant les bons pronoms personnels.

Ça y est ! Le chat a vu le lait dans le saladier. **Le chat** s'approche et **le chat** boit **le lait** à petits coups de langue. Mais la mère voulait **le lait** pour faire des crêpes. **La mère** chasse **l'animal** et **la mère** met **l'animal** à la porte.

Delphine a tout vu. Dans le jardin **Delphine** donne au chat une soucoupe avec du lait. **Le chat** lance **à Delphine** un regard pour dire merci puis **le chat** lape la soucoupe avec plaisir et reconnaissance. La mère arrive. **La mère** gronde **Delphine et le chat** et **la mère** promet **à Delphine et au chat** de punir **Delphine et le chat** si jamais **Delphine et le chat** recommencent.

Ça y est ! Le chat a vu le lait dans le saladier. s'approche et boit à petits coups de langue. Mais la mère voulait pour faire des crêpes. chasse l'animal etmet à la porte.

Delphine a tout vu. Dans le jardin donne au chat une soucoupe avec du lait. lance un regard pour dire merci puis lape la soucoupe avec plaisir et reconnaissance. La mère arrive. gronde et promet de punir si jamais recommencent.

b. Dans le texte que tu viens de réécrire :

- sépare les briques de la phrase,

- entoure en vert les pronoms sujets, en rouge les pronoms COD et en jaune les pronoms COI.

4. Dictée

.....

.....