

CONJUGAISON

Des formes primitives à l'ensemble de la conjugaison

Le grand mécano de la conjugaison

CM1 – XX - Comment fabriquer l'ensemble de la conjugaison d'un verbe à partir de quelques formes ?

EN BREF

• Dans les textes officiels

Mémoriser le présent, l'imparfait, le futur et le passé composé
Connaître les régularités des marques de temps et de personne
Élaborer des règles de fonctionnement construites sur des régularités

• Ce que les élèves vont apprendre

Produire les formes verbales de l'imparfait, du futur et du passé composé à partir des formes primitives (radical des personnes 4 et 5 du présent, infinitif, participe passé)

• Description rapide

Les élèves classent des verbes conjugués selon leur temps. Ils analysent ensuite les formes verbales de l'imparfait, du futur et du passé composé à partir des formes verbales du présent, de l'infinitif et du participe passé. Ils finissent par produire un tableau de conjugaison en appliquant le fruit de leurs analyses.

• Méthodologie

Classement, complètement

• Matériel Diaporama Fiche photocopiable

1 Enrôlement

Oral collectif, 5 min.

► Écrire le verbe *construire* au tableau et demander : « Comment conjuguez-vous le verbe *construire* à l'imparfait ? »

Réponse attendue :

Je construirais... les élèves devraient le rejeter (proximité avec le futur).

Je construisais... devrait emporter l'adhésion.

Afficher et demander : « D'où sortez-vous ce -s- ? »

construie je construisais

Réponse attendue :

Certains élèves peuvent l'expliquer à partir des formes *nous construisons* / *vous construisez* / *ils construisent*.

Afficher alors cette trace de la leçon CM1-26 Groupement :

	construi-re
je	construi-s
tu	construi-s
il/elle	construi-t
nous	construis-ons
vous	construis-ez
ils/elles	construis-ent

construi-t

► Annoncer : « On va s'intéresser à la manière dont on peut construire l'imparfait, et même le futur et le passé composé à partir de formes que l'on connaît déjà. »

2 Classement – Revoir le présent, l'imparfait, le futur et le passé composé

Travail individuel, 10 min.

► Afficher le pictogramme du classement.

► Distribuer le tableau vide et donner la consigne : « Classez les formes dans le tableau. »

tu ouvres	je finirai	j'ai construit
tu finissais	tu construiras	tu as descendu
il construisait	il descendra	il a ouvert
il dort	nous finissons	ils ont fini
nous descendions	nous ouvrirons	vous avez dormi
vous ouvriez	ils dormiront	elles construisent
je descends	je dormais	

Réponse attendue :

		Temps			
		présent	imparfait	futur	passé composé
Verbe	dormir	il dort	je dormais	ils dormiront	vous avez dormi
	finir	nous finissons	tu finissais	je finirai	ils ont fini
	construire	elles construisent	il construisait	tu construiras	j'ai construit
	descendre	je descends	nous descendions	il descendra	tu as descendu
	ouvrir	Tu ouvres	vous ouvriez	nous ouvrirons	il a ouvert

3 Observation Revoir la relation entre imparfait et personnes 4 et 5 du présent

Oral collectif, 5 min.

► Afficher et demander : « Qu'est-ce que j'affiche ? »

	dorm-ir	
je	dor-s	dormais
tu	dor-s	dormais
il / elle	dor-t	dormait
nous	dorm-ons	dormions
vous	dorm-ez	dormiez
ils / elles	dorm-ent	dormaient
	dormi	

Réponse attendue :

La conjugaison de *dormir* comme on l'avait vue avec l'infinitif et le participe, et l'imparfait de *dormir*.

► Distribuer le tableau de conjugaison et donner la consigne : « Entoure en rouge les marques de l'imparfait, en bleu les marques de la personne. »

Réponse attendue :

	dorm-ir
je	dor-s
tu	dor-s
il / elle	dor-t
nous	dorm-ons
vous	dorm-ez
ils / elles	dorm-ent
	dormi

dorm-ai-s
dorm-ai-s
dorm-ai-t
dorm-i-ons
dorm-i-ez
dorm-ai-ent

« Quel est le radical à l'imparfait ? Entoure en vert le radical à l'imparfait. Est-ce qu'on le retrouve au présent ? Si oui, entoure les formes. »

Réponse attendue :

Le radical à l'imparfait est *dorm-*.

On le retrouve au présent aux personnes 4, 5 et 6 (également à l'infinitif et au participe passé).

	dorm-ir
je	dor-s
tu	dor-s
il / elle	dor-t
nous	dorm-ons
vous	dorm-ez
ils / elles	dorm-ent
	dormi

dorm-ai-s
dorm-ai-s
dorm-ai-t
dorm-i-ons
dorm-i-ez
dorm-ai-ent

► Annoncer : « Est-ce que ça marche pareil pour les autres verbes ? C'est ce qu'on va vérifier. »

Afficher le tableau et la forme verbale. Demander : « Conjuguez à l'oral l'imparfait de ce verbe. » et compléter au fur et à mesure.

	fini-r
je	fini -s
tu	fini -s
il / elle	fini-t
nous	finiss-ons
vous	finiss-ez
ils / elles	finiss-ent
	fini

finiss-ai-s

Demander : « Dans le tableau, au présent, où trouve-t-on le même radical qu'à l'imparfait ? »

Réponse attendue :

On le trouve aux personnes 4, 5 et 6.

	fini-r
je	fini-s
tu	fini-s
il / elle	fini-t
nous	finiss-ons
vous	finiss-ez
ils / elles	finiss-ent
	fini

finiss-ai-s
finiss-ai-s
finiss-ai-t
finiss-ions
finiss-i-ez
finiss-ai-ent

► Afficher le tableau et la forme verbale. Demander : « Conjuguez à l'oral l'imparfait de ce verbe. » et compléter au fur et à mesure.

	lav-er
je	lav -e
tu	lav-es
il / elle	lav-e

nous	lav- ons
vous	lav- ez
ils / elles	lav- ent
	lavé

lav- i-ons

Demander : « Dans le tableau, au présent, où trouve-t-on le même radical qu'à l'imparfait ? »

Réponse attendue :

On le trouve aux personnes 4, 5 et 6 (mais aussi aux personnes 1, 2 et 3).

	lav- er
je	lav- e
tu	lav- es
il / elle	lav- e
nous	lav- ons
vous	lav- ez
ils / elles	lav- ent
	lavé

lav- ai-s
lav- ai-s
lav- ai-t
lav- i-ons
lav- i-ez
lav- ai-ent

Le mot du didacticien

Il est préférable de mentionner seulement les personnes 4 et 5 car, pour certains verbes, la personne 6 présente une autre forme :

nous ven-**ons** - vous ven-**ez** / ils vienn-**ent**
 nous pouv-**ons** - vous pouv-**ez** / ils peuv-**ent**

► Expliquer : « Pour tous les verbes, c'est ainsi. On retrouve toujours à l'imparfait le même radical qu'aux personnes 4 et 5 du présent.

Pour les verbes en *-e*, il n'y a qu'un seul radical, on n'a donc pas le choix.

Pour les verbes en *-s*, la consonne ne disparaît pas parce que les marques de l'imparfait *ai-* ou *-i-* commencent toutes les deux par des voyelles. »

4 Observation Revoir la relation entre futur et infinitif

Oral collectif, 5 min.

► Afficher et demander : « Qu'est-ce que j'affiche ? »

	dorm- ir
je	dor- s
tu	dor- s
il / elle	dor- t
nous	dorm- ons
vous	dorm- ez
ils / elles	dorm- ent
	dormi

dormirai
dormiras
dormira
dormirons
dormirez
dormiront

Réponse attendue :

La conjugaison de *dormir* comme on l'avait vue avec l'infinitif et le participe, et le futur de *dormir*.

► Distribuer le tableau de conjugaison et demander : « Entoure en rouge les marques du futur, en bleu les marques de la personne. »

Réponse attendue :

	dorm- ir
je	dor- s
tu	dor- s
il / elle	dor- t
nous	dorm- ons
vous	dorm- ez
ils / elles	dorm- ent
	dormi

dorm- ir-ai
dorm- ir-as
dorm- ir-a
dorm- ir-ons
dorm- ir-ez
dorm- ir-ont

Demander : « Dans le premier tableau, entoure en jaune la forme qui ressemble à celle du futur. »

Réponse attendue :

L'infinitif ressemble au futur. On le retrouve dans la conjugaison du futur.

	dorm-ir	
je	dor-s	dorm-ir-ai
tu	dor-s	dorm-ir-as
il / elle	dor-t	dorm-ir-a
nous	dorm-ons	dorm-ir-ons
vous	dorm-ez	dorm-ir-ez
ils / elles	dorm-ent	dorm-ir-ont
	dormi	

► Annoncer : « Est-ce que ça marche pareil pour les autres verbes ? C'est ce qu'on va vérifier. »

Afficher le tableau et la forme verbale. Demander : « Conjuguez à l'oral le futur de ce verbe. » et compléter au fur et à mesure.

	fini-r	
je	fini -s	fini-r-ai
tu	fini -s	
il / elle	fini-t	
nous	finiss-ons	
vous	finiss-ez	
ils / elles	finiss-ent	
	fini	

Demander : « Dans le tableau, où trouve-t-on une forme qui ressemble à celle du futur ? »

Réponse attendue :

On la trouve à l'infinitif.

	fini-r	
je	fini -s	fini-r-ai
tu	fini -s	fini-r-as
il / elle	fini-t	fini-r-a
nous	finiss-ons	fini-r-ons
vous	finiss-ez	fini-r-ez
ils / elles	finiss-ent	fini-r-ont
	fini	

► Afficher le tableau et la forme verbale. Demander : « Conjuguez à l'oral le futur de ce verbe. » et compléter au fur et à mesure.

	construi-re	
je	construi -s	
tu	construi -s	construi-r-as
il / elle	construi -t	
nous	construis-ons	
vous	construis-ez	
ils / elles	construis-ent	
	construit	

Demander : « Est-ce que c'est pareil ? Est-ce qu'on retrouve au futur la forme de l'infinitif ? »

Réponse attendue :

C'est presque pareil, mais il n'y a pas le -e qui est à la fin de la marque de l'infinitif.

	construi-re	
je	construi-s	construi-r-ai
tu	construi-s	construi-r-as
il / elle	construi-t	construi-r-a
nous	construis-ons	construi-r-ons
vous	construis-ez	construi-r-ez
ils / elles	construis-ent	construi-r-ont
	construit	

Afficher et expliquer : « On retrouve bien la forme du futur mais la voyelle *-e-* de la marque de l’infinitif disparaît devant les voyelles *-a-*, *-o-* et *-e-* des marques de la personne. »

Afficher les deux formulations suivantes et expliquer : « Quand un *-e* à la fin d’un mot rencontre une voyelle au début du mot suivant, il arrive très souvent qu’il s’élide. C’est ce qui arrive aussi dans ces futurs fabriqués à partir d’infinitifs en *-re*. »

le animal \Longrightarrow l’animal
tu construi-re-as \Longrightarrow tu construi-r-as

► Expliquer : « Pour presque tous les verbes, c’est ainsi. On retrouve presque toujours au futur la forme de l’infinitif. Mais il y a des exceptions qu’il faut savoir : *être* -> *serai, seras...* *avoir* -> *aurai, auras...* *pouvoir* -> *pourrai, pourras...* *vouloir* -> *voudrai, voudras...* etc. Il faut donc aussi s’aider de ses oreilles !

Attention, pour les verbes à l’infinitif en *-re*, le *-e* s’élide et disparaît donc.»

5 Observation Revoir la relation entre passé composé et participe passé

Oral collectif, 5 min.

► Afficher et demander : « Qu’est-ce que j’affiche ? »

	dorm-ir	
je	dor-s	ai dormi
tu	dor-s	as dormi
il / elle	dor-t	a dormi
nous	dorm-ons	avons dormi
vous	dorm-ez	avez dormi
ils / elles	dorm-ent	ont dormi
	dormi	

Réponse attendue :

La conjugaison de *dormir* comme on l’avait vue avec l’infinitif et le participe, et le passé composé de *dormir*.

► « Comment est fabriqué le passé composé ? »

Réponse attendue :

Le passé composé est fabriqué avec l’auxiliaire *avoir* et le participe passé.

	dorm-ir	
je	dor-s	ai dormi
tu	dor-s	as dormi
il / elle	dor-t	a dormi
nous	dorm-ons	avons dormi
vous	dorm-ez	avez dormi
ils / elles	dorm-ent	ont dormi
	dormi	

Expliquer : « Le passé composé est toujours fabriqué avec le participe passé. C'est vrai pour tous les verbes. »

Demander : « Quels autres temps est-ce que nous avons étudiés et qui sont aussi fabriqués avec le participe passé ? »

Réponse attendue :

Le plus-que-parfait *j'avais dormi* et le futur antérieur *j'aurai dormi*.

Ajouter : « Tous ces temps, les temps composés, sont fabriqués avec le participe passé. »

6 Complètement Mise en œuvre

Travail à deux, 10 min.

► Afficher le pictogramme du complètement.

► Distribuer le tableau suivant et donner la consigne : « Conjuguez ce verbe et vérifiez que ce que nous avons dit est juste. »

	connai-tre
je	connai-s
tu	connai-s
il / elle	connai-t
nous	connaiss-ons
vous	connaiss-ez
ils / elles	connaiss-ent
	connu

imparfait	futur	passé composé

Résultat attendu :

	connai-tre
je	connai-s
tu	connai-s
il / elle	connai-t
nous	connaiss-ons
vous	connaiss-ez
ils / elles	connaiss-ent
	connu

imparfait	futur	passé composé
connaiss-ai-s	connai-tr-ai	ai connu
connaiss-ai-s	connai-tr-as	as connu
connaiss-ai-t	connai-tr-a	a connu
connaiss-i-ons	connai-tr-ons	avons connu
connaiss-i-ez	connai-tr-ez	avez connu
connaiss-ai-ent	connai-tr-ont	ont connu

Faire remarquer : « Tout est vérifié : le radical de l'imparfait est le même qu'aux personnes 4 et 5 du présent, le futur ressemble à l'infinitif (sans le -e) et le passé composé est fabriqué avec le participe passé. »

► Revenir sur l'enrôlement. Afficher et demander : « Alors, d'où vient ce -s- à l'imparfait ? »

construie je construisais

Réponse attendue :

Ce -s- vient du radical du présent aux personnes 4 et 5 *construis-* (nous construis-ons, vous contruis-ez).

Ce qu'on a appris

Comment s'y prendre pour construire l'imparfait, le futur et le passé composé à partir de formes que l'on connaît déjà ?

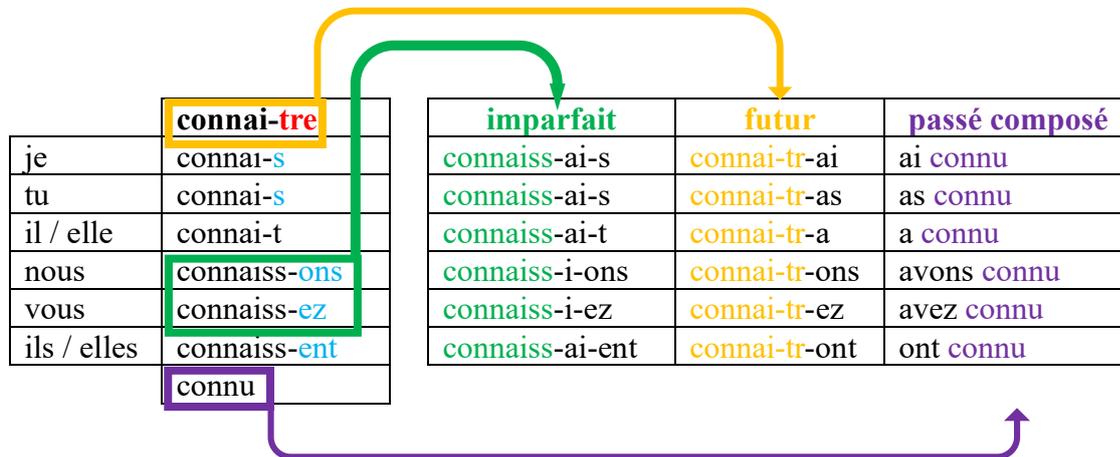
On peut retrouver la conjugaison de la plupart des verbes à partir de quelques formes.

À partir des personnes 4 ou 5 du présent, on trouve l'imparfait.

À partir de l'infinitif, on trouve le futur.

À partir du participe passé, on trouve le passé composé.

Trace écrite possible



Pour s'assurer que les élèves ont bien compris la leçon

1. Justifie les lettres encadrées.

Je regard^{er}ai si les poules pondent des œufs en or, et si c'est le cas, nous les vend^rons au marché !

a. regard^{er}ai s'écrit avec *-er* parce que

.....

b. vend^rons s'écrit avec *-r* parce que

.....

2. Lis le texte.

La forêt étend sa masse sombre jusqu'à l'océan. La rumeur des vagues rejoint celle des pinèdes et remplit l'air de sa musique. Les nuages roulent haut et couvrent peu à peu de leur ombre la plage et les dunes. Un enfant construit un château de sable qui resplendit dans un restant de soleil.

Je regarde. Peut-être même que je dors un peu, bercé par cette atmosphère tranquille...

a. Mets le texte à l'imparfait :

La forêt sa masse sombre jusqu'à l'océan. La rumeur des vagues
celle des pinèdes et l'air de sa musique. Les nuages haut et
..... peu à peu de leur ombre la plage et les dunes. Tout près, un enfant
..... un château de sable qui dans un restant de soleil.
Je Peut-être même que je un peu, bercé par cette atmosphère
tranquille...

b. Mets le texte au futur :

La forêt sa masse sombre jusqu'à l'océan. La rumeur des vagues
celle des pinèdes et l'air de sa musique. Les nuages haut et
..... peu à peu de leur ombre la plage et les dunes. Tout près, un enfant
..... un château de sable qui dans un restant de soleil.
Je Peut-être même que je un peu, bercé par cette atmosphère
tranquille...

c. Mets le texte au passé composé :

La forêt sa masse sombre jusqu'à l'océan. La rumeur des vagues
celle des pinèdes et l'air de sa musique. Les nuages haut et
..... peu à peu de leur ombre la plage et les dunes. Tout près, un enfant
..... un château de sable qui dans un restant de soleil.
Je Peut-être même que j... un peu, bercé par cette atmosphère
tranquille...

3. Dictée

Nous mangions des cerises bien mures quand nous avons appris que les enfants dormiraient chez leurs amis.

Le mot du linguiste

Rappel : l'adjectif *mûr* ne porte l'accent circonflexe qu'au masculin, les formes pouvant se confondre avec le nom *mur*. Il n'en porte pas au féminin : il n'y a plus de confusion possible.

4. Jeu Mécano de la conjugaison (en cours de fabrication)

Voir la règle du jeu sous onglet *Pour automatiser*, page « jeux de grammaire »

Corrigé des activités et conseils

1. a. **regardera** s'écrit avec *-er* parce que la conjugaison du futur se fabrique à partir de l'infinitif *regarder*.

Regardera est un verbe (dit ce qui se passe, premier mot de la brique du verbe) au futur (se situe dans le futur de l'énonciateur). Le futur se fabrique à partir de l'infinitif *regarder* (il faut *regarder* si les poules...) et de la marque de personne *-ai* qui correspond à la personne *je*.

b. **vendrons** s'écrit avec *-r* parce que la conjugaison du futur se fabrique à partir de l'infinitif *vendre* et que le *-e* de l'infinitif disparaît.

Vendrons est un verbe (dit ce qui se passe, premier mot de la brique du verbe) au futur (se situe dans le futur de l'énonciateur). Le futur se fabrique à partir de l'infinitif *vendre* (il faut les *vendre* au marché) et de la marque de personne *-ons* qui correspond à la personne *nous*. Le *-e* de l'infinitif disparaît par élision.

2. a. Demander aux élèves de produire le radical de l'imparfait à partir du radical de la personne 4 du présent.

La forêt **étendait** sa masse sombre jusqu'à l'océan. La rumeur des vagues **rejoignait** celle des pinèdes et **remplissait** l'air de sa musique. Les nuages **roulaient** haut et **couvraient** peu à peu de

leur ombre la plage et les dunes. Un enfant **construisait** un château de sable qui **resplendissait** dans un restant de soleil.

Je **regardais**. Peut-être même que je **dormais** un peu, bercé par cette atmosphère tranquille...

b. Demander aux élèves de produire le futur à partir de la forme de l'infinitif.

La forêt **étendra** sa masse sombre jusqu'à l'océan. La rumeur des vagues **rejoindra** celle des pinèdes et **remplira** l'air de sa musique. Les nuages **rouleront** haut et **couvriront** peu à peu de leur ombre la plage et les dunes. Un enfant **construira** un château de sable qui **resplendira** dans un restant de soleil.

Je **regarderai**. Peut-être même que je **dormirai** un peu, bercé par cette atmosphère tranquille...

c. Demander aux élèves de produire le passé composé à partir de la forme du participe.

La forêt **a étendu** sa masse sombre jusqu'à l'océan. La rumeur des vagues **a rejoint** celle des pinèdes et **a rempli** l'air de sa musique. Les nuages **ont roulé** haut et **ont couvert** peu à peu de leur ombre la plage et les dunes. Un enfant **a construit** un château de sable qui **a resplendi** dans un restant de soleil.

J'**ai regardé**. Peut-être même que j'**ai dormi** un peu, bercé par cette atmosphère tranquille...

3. Points à traiter à privilégier :

- accord dans le GN (D/N, D/N/A), rupteur entre N et A
- verbes à l'imparfait, au passé composé et au futur
- groupement verbes type *prendre*
- accord S/V