

La petite fabrique de grammaire

V. Ansart

St. Dégeorges

P. Sève

Le grand mécano de la conjugaison

CONJUGAISON – *Générer l'ensemble de la conjugaison*

Leçon 48 : *Comment fabriquer l'ensemble de la conjugaison d'un verbe à partir de quelques formes que l'on connaît ?*

Certaines diapositives ont été dupliquées afin de scinder le commentaire du mode présentateur lorsque le propos est long. Cela vous permettra de poursuivre vos explications de manière plus fluide.

construire

1 – Enrôlement

Écrire le verbe *construire* au tableau et **demander** : « Comment conjuguez-vous le verbe *construire* à l'imparfait ? »

Réponse attendue :

Je construirais... les élèves devraient le rejeter (proximité avec le futur).

Je construisais... devrait emporter l'adhésion.

construire
je construisais

Demander : « D'où sortez-vous ce -s- ? »

Réponse probable :

Certains élèves peuvent l'expliquer à partir des formes nous construisons / vous construisez / ils construisent.

Annoncer : « On va s'intéresser à la manière dont on peut construire l'imparfait, et même le futur et le passé composé. »

construire je construisais		construi- re
	je	construi- s
	tu	construi- s
	il/elle	construi- t
	nous	construis- ons
	vous	construis- ez
	ils/elles	construis- ent
		construi- t

Demander : « Qu'est-ce que c'est, ce tableau que j'affiche ? »

Réponse attendue :

C'est le tableau de conjugaison qu'on avait vu quand on regroupait les verbes.

Annoncer : « On va s'intéresser à la manière dont on peut construire l'imparfait, et même le futur et le passé composé. »

		Temps			
Verbes	dormir				
	finir				
	construire				
	descendre				
	ouvrir				

	?	?	?
?	-	-	-
?	-	-	-

2 – Classement – Réviser présent, imparfait, futur et passé composé

Distribuer les étiquettes (cf. *Fiche photocopiable*) et le tableau vide. **Donner la consigne** : « Classez les formes dans le tableau. »

Réponse attendue :

[Voir la diapositive suivante]

		Temps			
		présent	imparfait	futur	passé composé
Verbes	dormir	il dort	je dormais	ils dormiront	vous avez dormi
	finir	nous finissons	tu finissais	je finirai	ils ont fini
	construire	elles construisent	il construisait	tu construiras	j'ai construit
	descendre	je descends	nous descendions	il descendra	tu as descendu
	ouvrir	Tu ouvres	vous ouvriez	nous ouvrirons	il a ouvert

2 – Classement – Réviser présent, imparfait, futur et passé composé

	dorm-ir	
je	dor-s	dormais
tu	dor-s	dormais
il / elle	dor-t	dormait
nous	dorm-ons	dormions
vous	dorm-ez	dormiez
ils / elles	dorm-ent	dormaient
	dormi	

3 – *Observation* - Revoir la relation entre imparfait et personne 4 ou 5 du présent

Demander : « Qu'est-ce que j'affiche ? »

Réponse attendue :

La conjugaison de *dormir* comme on l'avait vue avec l'infinitif et le participe, et l'imparfait de *dormir*.

Distribuer le tableau de conjugaison (Cf. *Fiche photocopiable*) et donner la consigne : « Entoure en rouge les marques de l'imparfait, en bleu les marques de la personne. »

Réponse attendue :

[Voir diapositive suivante]

	dorm-ir	
je	dor-s	dorm-ai-s
tu	dor-s	dorm-ai-s
il / elle	dor-t	dorm-ai-t
nous	dorm-ons	dorm-i-ons
vous	dorm-ez	dorm-i-ez
ils / elles	dorm-ent	dorm-ai-ent
	dormi	

Demander : «Quel est le radical à l'imparfait ? Entoure en vert le radical à l'imparfait. Est-ce qu'on le retrouve au présent ? Si oui, entoure-le. »

Réponse attendue :

Le radical à l'imparfait est *dorm-*.

On le retrouve au présent aux personnes 4, 5 et 6 (également à l'infinitif et au participe passé).

	dorm-ir	
je	dor-s	dorm-ai-s
tu	dor-s	dorm-ai-s
il / elle	dor-t	dorm-ai-t
nous	dorm-ons	dorm-i-ons
vous	dorm-ez	dorm-i-ez
ils / elles	dorm-ent	dorm-ai-ent
	dormi	

Annoncer : « Est-ce que ça marche pareil pour les autres verbes ? C'est ce qu'on va vérifier. »

	fini- r	
je	fini- s	
tu	fini- s	finiss- ai-s
il / elle	fini- t	
nous	finiss- ons	
vous	finiss- ez	
ils / elles	finiss- ent	
	fini	

Demander : « Conjuguez à l'oral l'imparfait de ce verbe. »

	fini- r	
je	fini- s	finiss- ai-s
tu	fini- s	finiss- ai-s
il / elle	fini- t	finiss- ai-t
nous	finiss- ons	finiss- i-ons
vous	finiss- ez	finiss- i-ez
ils / elles	finiss- ent	finiss- ai-ent
	fini	

Demander : « Dans le tableau, où trouve-t-on le même radical qu'à l'imparfait ? »

Réponse attendue :

On le trouve aux personnes 4, 5 et 6.

	fini-r
je	fini-s
tu	fini-s
il / elle	fini-t
nous	finiss-ons
vous	finiss-ez
ils / elles	finiss-ent
	fini

finiss-ai-s
finiss-ai-s
finiss-ai-t
finiss-i-ons
finiss-i-ez
finiss-ai-ent

	lav-er	
je	lav-e	
tu	lav-e	
il / elle	lav-e	
nous	lav-ons	lav-i-ons
vous	lav-ez	
ils / elles	lav-ent	
	lavé	

Demander : « Conjuguez à l'oral l'imparfait de ce verbe. »

Réponse attendue :

[voir diapositive suivante]

	lav-er	
je	lav-e	lav-ai-s
tu	lav-e	lav-ai-s
il / elle	lav-e	lav-ai-t
nous	lav-ons	lav-i-ons
vous	lav-ez	lav-i-ez
ils / elles	lav-ent	lav-ai-ent
	lavé	

Demander : « Dans le tableau, où trouve-t-on le même radical qu'à l'imparfait ? »

Réponse attendue :

On le trouve aux personnes 4, 5 et 6 (mais aussi aux personnes 1, 2 et 3).

	lav-er	
je	lav-e	lav-ai-s
tu	lav-e	lav-ai-s
il / elle	lav-e	lav-ai-t
nous	lav-ons	lav-i-ons
vous	lav-ez	lav-i-ez
ils / elles	lav-ent	lav-ai-ent
	lavé	

Expliquer : « Pour tous les verbes, c'est ainsi. On retrouve toujours à l'imparfait le même radical qu'aux personnes 4 et 5 du présent.

Pour les verbes en -e, il n'y a qu'un seul radical, on n'a donc pas le choix.

Pour les verbes en -s, la consonne ne disparaît pas parce que les marques de l'imparfait *ai-* ou *-i-* commencent toutes les deux par des voyelles. »

	dorm-ir	
je	dor-s	dormirai
tu	dor-s	dormiras
il / elle	dor-t	dormira
nous	dorm-ons	dormirons
vous	dorm-ez	dormirez
ils / elles	dorm-ent	dormiront
	dormi	

4 – Observation - Revoir la relation entre futur et infinitif

Demander : « Qu'est-ce que j'affiche ? »

Réponse attendue :

La conjugaison de *dormir* comme on l'avait vue avec l'infinitif et le participe, et le futur de *dormir*.

Distribuer le tableau de conjugaison (Cf. *Fiche photocopiable*) et donner la consigne : « Entoure en rouge les marques du futur, en bleu les marques de la personne. »

Réponse attendue :

[Voir diapositive suivante]

	dorm-ir	
je	dor-s	dorm-ir-ai
tu	dor-s	dorm-ir-as
il / elle	dor-t	dorm-ir-a
nous	dorm-ons	dorm-ir-ons
vous	dorm-ez	dorm-ir-ez
ils / elles	dorm-ent	dorm-ir-ont
	dormi	

Demander : « Dans le tableau, entoure en jaune la forme qui ressemble à celle du futur. »

Réponse attendue :

L'infinitif ressemble au futur. On le retrouve dans la conjugaison du futur.

	dorm-ir	
je	dor-s	dorm-ir-ai
tu	dor-s	dorm-ir-as
il / elle	dor-t	dorm-ir-a
nous	dorm-ons	dorm-ir-ons
vous	dorm-ez	dorm-ir-ez
ils / elles	dorm-ent	dorm-ir-ont
	dormi	

Annoncer : « Est-ce que ça marche pareil pour les autres verbes ? C'est ce qu'on va vérifier. »

	fini-r	
je	fini -s	finirai
tu	fini -s	
il / elle	fini-t	
nous	finiss-ons	
vous	finiss-ez	
ils / elles	finiss-ent	
	fini	

Demander : « Conjuguez à l’oral le futur de ce verbe. »

	fini-r	
je	fini -s	fini-r-ai
tu	fini -s	fini-r-as
il / elle	fini-t	fini-r-a
nous	finiss- ons	fini-r- ons
vous	finiss- ez	fini-r- ez
ils / elles	finiss- ent	fini-r- ont
	fini	

Demander : « Dans le tableau, où trouve-t-on une forme qui ressemble à celle du futur ? »

Réponse attendue :

On la trouve à l'infinitif.

fini-r

je	fini -s
tu	fini -s
il / elle	fini-t
nous	finiss-ons
vous	finiss-ez
ils / elles	finiss-ent
	fini

fini-r-ai
fini-r-as
fini-r-a
fini-r-ons
fini-r-ez
fini-r-ont

	construi-re	
je	construi-s	
tu	construi -s	
il / elle	construi-t	
nous	construis-ons	
vous	construis-ez	
ils / elles	construis-ent	construiront
	construit	

Demander : « Conjuguez à l’oral le futur de ce verbe. »

	construi-re		
je	construi-s		construi-r-ai
tu	construi -s		construi-r-as
il / elle	construi-t		construi-r-a
nous	construis-ons		construi-r-ons
vous	construis-ez		construi-r-ez
ils / elles	construis-ent		construi-r-ont
	construit		

Demander : « Est-ce que c'est pareil ? Est-ce qu'on retrouve au futur la forme de l'infinitif ? »

Réponse attendue :

C'est presque pareil, mais il n'y a pas le -e qui est à la fin de la marque de l'infinitif.

	construi-r e	
je	construi-s	construi-r-ai
tu	construi -s	construi-r-as
il / elle	construi-t	construi-r-a
nous	construis-ons	construi-r-ons
vous	construis-ez	construi-r-ez
ils / elles	construis-ent	construi-r-ont
	construit	

Expliquer : « On retrouve bien la forme du futur mais la voyelle -e- de la marque de l'infinitif disparaît devant les voyelles -a-, -o- et -e- des marques de la personne. »

le animal	→	l'animal
tu construi-re-as	→	tu contrui-r-as

Expliquer : « Quand un -e à la fin d'un mot rencontre une voyelle au début du mot suivant, il arrive très souvent qu'il s'élide. C'est ce qui arrive aussi dans ces futurs fabriqués à partir d'infinitifs en -re. »

Expliquer : « Pour presque tous les verbes, c'est ainsi. On retrouve presque toujours au futur la forme de l'infinitif. Mais il y a des exceptions qu'il faut savoir : *être* -> *serai, seras...* *avoir* -> *aurai, auras...* *pouvoir* -> *pourrai, pourras...* *vouloir* -> *voudrai, voudras...* etc. Il faut donc aussi s'aider de ses oreilles ! Attention, pour les verbes à l'infinitif en -re , le -e s'élide et disparaît donc.»

	dorm- ir		
je	dor- s	ai.	dormi
tu	dor- s	as	dormi
il / elle	dor- t	a	dormi
nous	dorm- ons	avons	dormi
vous	dorm- ez	avez	dormi
ils / elles	dorm- ent	ont	dormi
	dormi		

5 – *Observation* – Revoir la relation entre participe et passé composé

Demander : « Qu'est-ce que j'affiche ? »

Réponse attendue :

La conjugaison de *dormir* comme on l'avait vue avec l'infinitif et le participe, et le passé composé de *dormir*.

« Comment est fabriqué le passé composé ? »

Réponse attendue :

Le passé composé est fabriqué avec l'auxiliaire *avoir* et le participe passé.

	dorm- ir		
je	dor- s	ai	dormi
tu	dor- s	as	dormi
il / elle	dor- t	a	dormi
nous	dorm- ons	avons	dormi
vous	dorm- ez	avez	dormi
ils / elles	dorm- ent	ont	dormi
	dormi		

Expliquer : « Le passé composé est toujours fabriqué avec le participe passé. C'est vrai pour tous les verbes. »

Demander : « Quels autres temps est-ce que nous avons étudiés sont aussi fabriqués avec le participe passé ? »

Réponse attendue :

Je plus-que-parfait *j'avais dormi* et le futur antérieur *j'aurai dormi*

Ajouter : « Tous ces temps, les temps composés, sont fabriqués avec le participe passé. »

... [?] ...

	connai- tre
je	connai- s
tu	connai- s
il / elle	connai- t
nous	connais- ons
vous	connais- ez
ils / elles	connais- ent
	connu

imparfait	futur	passé composé

6 – Complètement - Mise en œuvre

Distribuer le tableau vide et **donner la consigne** : « Conjuguez ce verbe et vérifiez que ce que nous avons dit est juste. »

	connai- tre			
je	connai- s	imparfait	futur	passé composé
tu	connai- s	connaiss- ai-s	connai- tr-ai	ai connu
il / elle	connai- t	connaiss- ai-s	connai- tr-as	as connu
nous	connaiss- ons	connaiss- ai-t	connai- tr-a	ai. connu
vous	connaiss- ez	connaiss- i-ons	connai- tr-ons	avons connu
ils / elles	connaiss- ent	connaiss- i-ez	connai- tr-ez	avez connu
	connu	connaiss- ai-ent	connai- tr-ont	ont connu

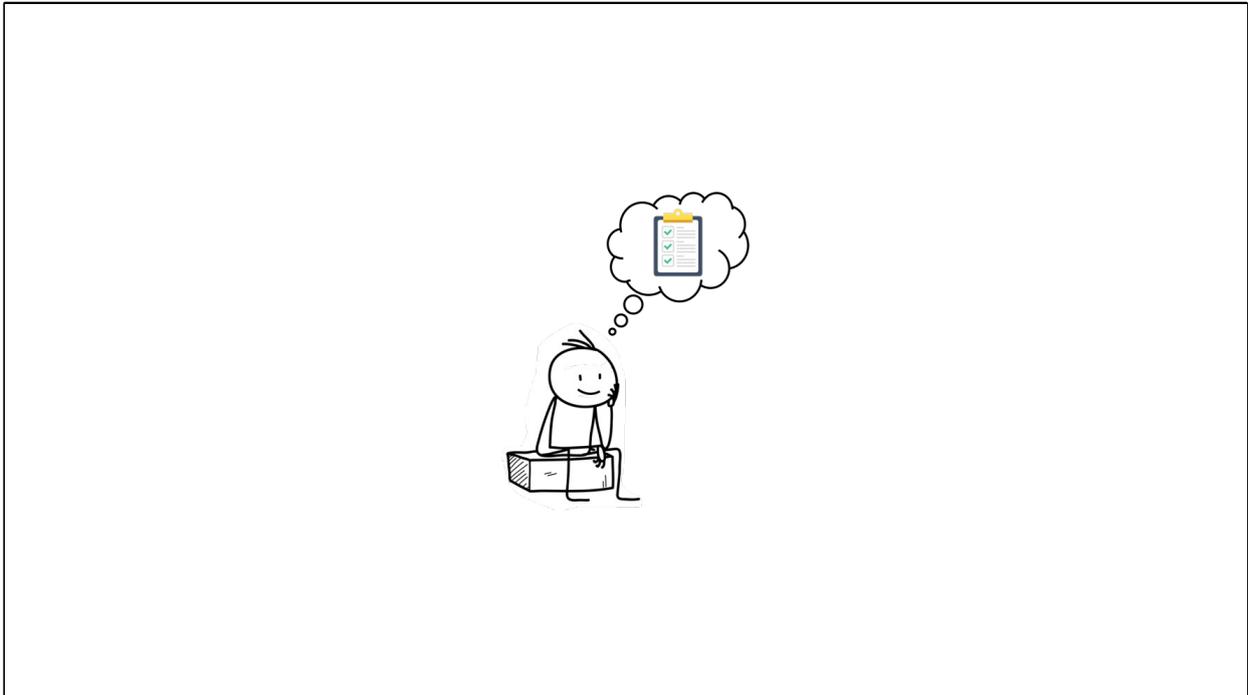
Faire remarquer : « Tout est vérifié : le radical de l'imparfait est le même qu'aux personnes 4 et 5 du présent, le futur ressemble à l'infinitif (sans le -e) et le passé composé est fabriqué avec le participe passé. »

construire
je construisais

Demander : « Alors, d'où vient ce -s- à l'imparfait ? »

Réponse attendue :

Ce -s- vient du radical du présent aux personnes 4 et 5 *construis-* (nous construis-ons, vous contruis-ez).



Reformuler avec les élèves ce qu'on a appris :

Comment s'y prendre pour construire l'imparfait, le futur et le passé composé à partir de formes que l'on connaît ?

On peut retrouver la conjugaison de la plupart des verbes à partir de quelques formes.

À partir des personnes 4 ou 5 du présent, on trouve l'imparfait.

À partir de l'infinitif, on trouve le futur.

À partir du participe passé, on trouve le passé composé.

	connai-tre		
je	connai-s	imparfait	futur
tu	connai-s	connaiss-ai-s	connai-tr-ai
il / elle	connai-t	connaiss-ai-s	connai-tr-as
nous	connaiss-ons	connaiss-ai-t	connai-tr-a
vous	connaiss-ez	connaiss-i-ons	connai-tr-ons
ils / elles	connaiss-ent	connaiss-i-ez	connai-tr-ez
	connu	connaiss-ai-ent	connai-tr-ont
			passé composé
			ai connu
			as connu
			a connu
			avons connu
			avez connu
			ont connu

Distribuer la trace écrite (Cf. *Fiche photocopiable*).

Avec votre crayon jaune, repassez le cadre de l’infinitif, la flèche et soulignez le mot *futur*.

Avec votre crayon vert, repassez le cadre des personnes 4 et 5, la flèche et soulignez le mot *imparfait*.

Avec votre crayon violet, repassez le cadre du participe, la flèche et soulignez les mots *passé composé*.

As-tu bien compris ?

1. Justifie les lettres encadrées.

Je regarderai si les poules pondent des œufs en or, et si c'est le cas, nous les vendrons au marché !

a. regarderai s'écrit avec *-er* parce que.....
.....

b. vendrons s'écrit avec *-r* parce que.....
.....

1. Justifie les lettres encadrées.

Je regarderai si les poules pondent des œufs en or, et si c'est le cas, nous les vendrons au marché !

a. regarderai s'écrit avec *-er* parce que la conjugaison du futur se fabrique à partir de l'infinitif *regarder*.

.....

b. vendrons s'écrit avec *-r* parce que la conjugaison du futur se fabrique à partir de l'infinitif *vendre* et que le *-e* de l'infinitif disparaît.....

Regarderai est un verbe (dit ce qui se passe, premier mot de la brique du verbe) au futur (se situe dans le futur de l'énonciateur, après la prise de parole). Le futur se fabrique à partir de l'infinitif *regarder* (il faut *regarder* si les poules...) et de la marque de personne *-ai* qui correspond à la personne *je*.

Vendrons est un verbe (dit ce qui se passe, premier mot de la brique du verbe) au futur (se situe dans le futur de l'énonciateur, après la prise de parole). Le futur se fabrique à partir de l'infinitif *vendre* (il faut les *vendre* au marché) et de la marque de personne *-ons* qui correspond à la personne *nous*. Le *-e* de l'infinitif disparaît par élision.

2. Lis le texte.

La forêt étend sa masse sombre jusqu'à l'océan. La rumeur des vagues rejoint celle des pinèdes et remplit l'air de sa musique. Les nuages roulent haut et couvrent peu à peu de leur ombre la plage et les dunes. Un enfant construit un château de sable qui resplendit dans un restant de soleil.

Je regarde. Peut-être même que je dors un peu, bercé par cette atmosphère tranquille...

a. Mets le texte à l'imparfait :

La forêt sa masse sombre jusqu'à l'océan. La rumeur des vagues celle des pinèdes et l'air de sa musique. Les nuages haut et peu à peu de leur ombre la plage et les dunes. Tout près, un enfant un château de sable qui dans un restant de soleil.

Je Peut-être même que je un peu, bercé par cette atmosphère tranquille...

Demander aux élèves de produire le radical de l'imparfait à partir du radical de la personne 4 du présent.

2. Lis le texte.

La forêt étend sa masse sombre jusqu'à l'océan. La rumeur des vagues rejoint celle des pinèdes et remplit l'air de sa musique. Les nuages roulent haut et couvrent peu à peu de leur ombre la plage et les dunes. Un enfant construit un château de sable qui resplendit dans un restant de soleil.

Je regarde. Peut-être même que je dors un peu, bercé par cette atmosphère tranquille...

a. Mets le texte à l'imparfait :

La forêt **étendait** sa masse sombre jusqu'à l'océan. La rumeur des vagues **rejoignait** celle des pinèdes et **remplissait** l'air de sa musique. Les nuages **roulaient** haut et **couvraient** peu à peu de leur ombre la plage et les dunes. Un enfant **construisait** un château de sable qui **resplendissait** dans un restant de soleil.

Je **regardais**. Peut-être même que je **dormais** un peu, bercé par cette atmosphère tranquille...

2. Lis le texte.

La forêt étend sa masse sombre jusqu'à l'océan. La rumeur des vagues rejoint celle des pinèdes et remplit l'air de sa musique. Les nuages roulent haut et couvrent peu à peu de leur ombre la plage et les dunes. Un enfant construit un château de sable qui resplendit dans un restant de soleil.

Je regarde. Peut-être même que je dors un peu, bercé par cette atmosphère tranquille...

b. Mets le texte au futur :

La forêt sa masse sombre jusqu'à l'océan. La rumeur des vagues celle des pinèdes et l'air de sa musique. Les nuages haut et peu à peu de leur ombre la plage et les dunes. Tout près, un enfant un château de sable qui dans un restant de soleil.

Je Peut-être même que je un peu, bercé par cette atmosphère tranquille...

Demander aux élèves de produire le futur à partir de la forme de l'infinitif.

2. Lis le texte.

La forêt étend sa masse sombre jusqu'à l'océan. La rumeur des vagues rejoint celle des pinèdes et remplit l'air de sa musique. Les nuages roulent haut et couvrent peu à peu de leur ombre la plage et les dunes. Un enfant construit un château de sable qui resplendit dans un restant de soleil.

Je regarde. Peut-être même que je dors un peu, bercé par cette atmosphère tranquille...

b. Mets le texte au futur :

La forêt **étendra** sa masse sombre jusqu'à l'océan. La rumeur des vagues **rejoindra** celle des pinèdes et **remplira** l'air de sa musique. Les nuages **rouleront** haut et **couvriront** peu à peu de leur ombre la plage et les dunes. Un enfant **construira** un château de sable qui **resplendira** dans un restant de soleil.

Je **regarderai**. Peut-être même que je **dormirai** un peu, bercé par cette atmosphère tranquille...

2. Lis le texte.

La forêt étend sa masse sombre jusqu'à l'océan. La rumeur des vagues rejoint celle des pinèdes et remplit l'air de sa musique. Les nuages roulent haut et couvrent peu à peu de leur ombre la plage et les dunes. Un enfant construit un château de sable qui resplendit dans un restant de soleil.

Je regarde. Peut-être même que je dors un peu, bercé par cette atmosphère tranquille...

c. Mets le texte au passé composé :

La forêt sa masse sombre jusqu'à l'océan. La rumeur des vagues celle des pinèdes et l'air de sa musique. Les nuages haut et peu à peu de leur ombre la plage et les dunes. Tout près, un enfant un château de sable qui dans un restant de soleil.

Je Peut-être même que je un peu, bercé par cette atmosphère tranquille...

Demander aux élèves de produire le passé composé à partir de la forme du participe.

2. Lis le texte.

La forêt étend sa masse sombre jusqu'à l'océan. La rumeur des vagues rejoint celle des pinèdes et remplit l'air de sa musique. Les nuages roulent haut et couvrent peu à peu de leur ombre la plage et les dunes. Un enfant construit un château de sable qui resplendit dans un restant de soleil.

Je regarde. Peut-être même que je dors un peu, bercé par cette atmosphère tranquille...

c. Mets le texte au passé composé :

La forêt **a étendu** sa masse sombre jusqu'à l'océan. La rumeur des vagues **a rejoint** celle des pinèdes et **a rempli** l'air de sa musique. Les nuages **ont roulé** haut et **ont couvert** peu à peu de leur ombre la plage et les dunes. Un enfant **a construit** un château de sable qui **a resplendi** dans un restant de soleil.

J'ai regardé. Peut-être même que **j'ai dormi** un peu, bercé par cette atmosphère tranquille...

3. Dictée

.....
.....

Nous mangions des cerises bien mures quand nous avons appris que les enfants dormiraient chez leurs amis.

Points à traiter à privilégier :

- accord dans le GN (D/N, D/N/A), rupteur entre N et A
- verbes à l'imparfait, au passé composé et au futur
- groupement verbes type *prendre*
- accord S/V

3. Dictée

Nous mangions des cerises bien mûres quand nous avons appris que les enfants dormiront chez leurs amis.

Points à traiter à privilégier :

- accord dans le GN (D/N, D/N/A), rupteur entre N et A
- verbes à l'imparfait, au passé composé et au futur
- groupement verbes type *prendre*
- accord S/V