

La petite fabrique de grammaire

V. Ansart

St. Dégeorges

P. Sève

On dort au dortoir

DISTINGUER LES CLASSES GRAMMATICALES – distinguer noms et verbes

Est-ce que les noms se conjuguent ?

Certaines diapositives ont été dupliquées afin de scinder le commentaire du mode présentateur en deux parties lorsque le propos est long. Cela vous permettra de poursuivre vos explications de manière plus fluide.

Marcheur, marchons, marchez, démarcher
sont des mots de la même famille



Phase 1 – Enrôlement

« Aristobule dit que *marcheur, marchons, marchez, démarcher* étaient tous des mots de la même famille. Qu'est-ce que vous en pensez ? »

Éléments de réponse probables :

Radical, terminaison, suffixe, conjugaison, famille de mots

Note les termes importants qui ressortent, sans commentaire.

Annoncer : « On va préciser toutes ces notions. »

mouchons	sème	chasse	marchons
dormons	marcheur	dormeur	semez
chasseur	mouchez	mouchoir	dortoir
semeur	dors	marche	chassez

PHASE 2 – *Classement* - Distinguer formes nominales et formes verbales

Distribuer les étiquettes (Fiche photocopiable)

« Classez ces étiquettes. Essayez de trouver pourquoi vont ensemble les mots que vous classez ensemble. »

Réponses probables :

Hésitation entre deux classements possibles :

Classement A selon le début ou classement B selon la fin des mots.

march-	dorm-	chass-	mouch-	sem-
marcheur	dormeur	chasseur		semeur
	dortoir		mouchoir	
	dormez	chassez	mouchez	semez
marchons	dormons		mouchons	

Demander : « Retrouvez dans ce tableau les deux façon de classer. Qu'est-ce qu'on retrouve dans les colonnes ? »

Réponse attendue :

Dans les colonnes, on retrouve le classement par le début des mots (classement A)

« Qu'est-ce qu'on retrouve dans les lignes ? »

Réponse attendue :

Dans les lignes, on retrouve le classement par la fin des mots (classement B)

Annoncer : « On va commencer à réfléchir ensemble à partir de ces mots-là. »

« Qu'est-ce que désignent les mots qui se terminent par *-eur* ? »

Réponse attendue

Ça désigne les gens qui marchent, qui dorment, qui chassent... les gens qui font...

	march-	dorm-	chass-	mouch-	sem-
-eur : des gens qui font	marcheur	dormeur	chasseur		semeur
		dortoir		mouchoir	
		dormez	chassez	mouchez	semez
	marchons	dormons		mouchons	

« Qu'est-ce que désignent les mots qui se terminent par *-oir* ? »

Réponse attendue

Ça désigne les choses qui permettent de dormir, de se moucher...

	march-	dorm-	chass-	mouch-	sem-
-eur : des gens qui font	marcheur	dormeur	chasseur		semeur
-oir : des choses pour faire		dortoir		mouchoir	
		dormez	chassez	mouchez	semez
	marchons	dormons		mouchons	

« Qu'est-ce que c'est, les mots qui se terminent par *-ez* ? »

Réponse attendue

C'est des verbes à la personne 5

« Qu'est-ce que c'est, les mots qui se terminent par *-ons* ? »

Réponse attendue

C'est des verbes à la personne 4

	march-	dorm-	chass-	mouch-	sem-
-eur : des gens qui font	marcheur	dormeur	chasseur		semeur
-oir : des choses pour faire		dortoir		mouchoir	
des verbes à la P5 (vous)		dormez	chassez	mouchez	semez
des verbes à la P4 (nous)	marchons	dormons		mouchons	

« Qu'est-ce que j'ai mis dans les lignes en bas ? C'est quelle classe grammaticale ? Et dans les lignes en haut ? »

Réponse attendue :

En bas, ce sont des verbes. En haut ce sont des noms.

		march-	dorm-	chass-	mouch-	sem-
N O M	-eur : des gens qui font	marcheur	dormeur	chasseur		semeur
	-oir : des choses pour faire		dortoir		mouchoir	
V E R B E	des verbes à la P5 (vous)		dormez	chassez	mouchez	semez
	des verbes à la P4 (nous)	marchons	dormons		mouchons	

« Il reste des mots. À votre avis, où est-ce qu'on va mettre le mot *sème* ? Est-ce un nom ou est-ce un verbe ? Comment faire pour le savoir ? »

Réponse attendue :

C'est un verbe, parce qu'on peut dire « il sème » et qu'on ne peut pas dire « *un sème » ni « *une sème ».

		march-	dorm-	chass-	mouch-	sem-
N O M	-eur : des gens qui font	marcheur	dormeur	chasseur		semeur
	-oir : des choses pour faire		dortoir		mouchoir	
V E R B E	des verbes à la P5 (vous)		dormez	chassez	mouchez	semez
	des verbes à la P4 (nous)	marchons	dormons		mouchons	
	des verbes à la P3 (il ou elle)					sème

« À votre avis, où est-ce qu'on va mettre le mot *dors* ? Est-ce un nom ou est-ce un verbe ? Comment faire pour le savoir ? »

Réponse attendue :

C'est un verbe, parce qu'on peut dire
« je dors » et qu'on ne peut pas dire
« *un dors » ni « *une dors ».

		march-	dorm-	chass-	mouch-	sem-
N O M	-eur : des gens qui font	marcheur	dormeur	chasseur		semeur
	-oir : des choses pour faire		dortoir		mouchoir	
V E R B E	des verbes à la P5 (vous)		dormez	chassez	mouchez	semez
	des verbes à la P4 (nous)	marchons	dormons		mouchons	
	des verbes à la P3 (il ou elle)					sème
	des verbes à la P1 (je) ou P2 (tu)		dors			

« À votre avis, où est-ce qu'on va mettre le mot *chasse* ? Est-ce un nom ou est-ce un verbe ? Comment faire pour le savoir ? »

Réponse attendue :

une chasse – la chasse

il ou elle chasse

Les deux sont possibles : c'est parfois un nom (la *chasse au sanglier* ou la *chasse d'eau*) et parfois un verbe. Ça dépend de la phrase.

« Il faut donc le mettre deux fois dans le tableau et ajouter une ligne pour le cas où c'est un nom. »

« Et le mot marche ? Où est-ce qu'on va le mettre ? »

Réponse attendue :

C'est la même chose. Les deux sont possibles : c'est parfois un nom (la *marche pour aller jusqu'à la maison* ou une *marche d'escalier*) et parfois un verbe. Ça dépend de la phrase.

		march-	dorm-	chass-	mouch-	sem-
N O M	-eur : des gens qui font	marcheur	dormeur	chasseur		semeur
	-oir : des choses pour faire		dortoir		mouchoir	
	-e : ce qu'on fait	<u>marche</u>		<u>chasse</u>		
V E R B E	des verbes à la P5 (vous)		dormez	chassez	mouchez	semez
	des verbes à la P4 (nous)	marchons	dormons		mouchons	
	des verbes à la P3 (il ou elle)	<u>marche</u>		<u>chasse</u>		sème
	des verbes à la P1 (je) ou P2 (tu)		dors			

PHASE 3 – Complètement – Constaté qu’une même suite de lettres peut appartenir à deux mots qui n’ont rien d’autre de commun

Distribuer le tableau (fichier photocopiable) et **donner la consigne** : « Complétez les cases vides quand c’est possible. »

Animer une discussion collective au moment où les élèves prennent en compte les deux problèmes que pose la consigne :

- il faut dédoubler la ligne des « verbes aux personnes 1 ou 2 (*je* ou *tu*) » parce que tous les verbes ne se comportent pas de la même manière
- la case définie par colonne : racine *mouch-* ; ligne : nom en *-e...*

On peut être tenté d’y inscrire le mot *mouche*, mais *une mouche* n'a pas grand rapport avec le verbe *moucher*...

		march-	dorm-	chass-	mouch-	sem-
N O M	-eur : des gens qui font	marcheur	dormeur	chasseur		semeur
	-oir : des choses pour faire		dortoir		mouchoir	
	-e : ce qu'on fait	<u>marche</u>		<u>chasse</u>		
V E R B E	des verbes à la P5 (vous)		dormez	chassez	mouchez	semez
	des verbes à la P4 (nous)	marchons	dormons		mouchons	
	des verbes à la P3 (il ou elle)	<u>marche</u>		<u>chasse</u>		sème
	des verbes à la P1 (je) ou P2 (tu)		dors			

Expliquer : « Le mot *une mouche* appartient à une autre famille de mots (celle de *moucheron*, *moustique*...). Ici, dans ce travail, pour aller avec *moucher*, le mot *mouche* ne peut être que le verbe.

Il y a d'autres cas de 'rencontre' entre des mots qui n'ont rien à voir ensemble, qui sont de deux familles de mots différentes mais qui ont les mêmes lettres. Par exemple : *savons* (*des savons / nous savons*) »



Expliquer : « Un semoir, c'est un petit outil qui permet de semer plus facilement de petites graines. »

		march-	dorm-	chass-	mouch-	sem-
N O M	-eur : des gens qui font	marcheur	dormeur	chasseur	X	semeur
	-oir : des choses pour faire	X	dortoir	X	mouchoir	semoir
	-e : ce qu'on fait	<u>marche</u>	X	<u>chasse</u>	X	X
V E R B E	des verbes à la P5 (vous)	marchez	dormez	chassez	mouchez	semez
	des verbes à la P4 (nous)	marchons	dormons	chassons	mouchons	semons
	des verbes à la P3 (il ou elle)	<u>marche</u>	dort	<u>chasse</u>	mouche	sème
	des verbes à la P2 (tu)	marches	dors	chasses	mouches	sèmes
	des verbes à la P1 (je)	marche	dors	chasse	mouche	sème

[Affichage du tableau final attendu]

		march-	dorm-	chass-	mouch-	sem-
N O M	-eur : des gens qui font	marcheur	dormeur	chasseur	X	semeur
	-oir : des choses pour faire	X	dortoir	X	mouchoir	semoir
	-e : ce qu'on fait	<u>marche</u>	X	<u>chasse</u>	X	X

		march-	dorm-	chass-	mouch-	sem-
V E R B E	des verbes à la P5 (vous)	<u>marchez</u>	<u>dormez</u>	chassez	mouchez	semez
	des verbes à la P4 (nous)	marchons	dormons	<u>chassons</u>	mouchons	<u>semons</u>
	des verbes à la P3 (il ou elle)	<u>marche</u>	<u>dort</u>	<u>chasse</u>	<u>mouche</u>	sème
	des verbes à la P2 (tu)	<u>marches</u>	<u>dors</u>	<u>chasses</u>	<u>mouches</u>	<u>sèmes</u>
	des verbes à la P1 (je)	<u>marche</u>	dors	<u>chasse</u>	<u>mouche</u>	<u>sème</u>

« Qu'est-ce qui est pareil dans les deux morceaux du tableau que je viens de séparer ? »

Réponse attendue :

Il y a plusieurs mots qui ont le même radical pour une colonne. C'est des mots de la même famille.

À la fin, on ajoute des lettres.

« Qu'est-ce qu'il y a de différent entre les deux morceaux du tableau ? »

Réponse attendue :

On peut remplir toutes les cases pour les verbes. Les verbes se conjuguent avec toutes les personnes et pas les noms.

Pour les noms, on ne peut pas toujours remplir toutes les cases, et ce ne sont pas toujours les cases des mêmes lignes qu'on peut remplir. On ne peut pas savoir par avance si, par exemple, un nom avec *-e*, avec *-oir* ou avec *-eur* existe ou non.

		march-	dorm-	chass-	mouch-	sem-
N O M	-eur : des gens qui font	marcheur	dormeur	chasseur	X	semeur
	-oir : des choses pour faire	X	dortoir	X	mouchoir	semoir
	-e : ce qu'on fait	<u>marche</u>	X	<u>chasse</u>	X	X

		march-	dorm-	chass-	mouch-	sem-
V E R B E	des verbes à la P5 (vous)	marchez	dormez	chassez	mouchez	semez
	des verbes à la P4 (nous)	marchons	dormons	chassons	mouchons	semons
	des verbes à la P3 (il ou elle)	<u>marche</u>	dort	<u>chasse</u>	mouche	sème
	des verbes à la P2 (tu)	marches	dors	chasses	mouches	sèmes
	des verbes à la P1 (je)	marche	dors	chasse	mouche	sème

Préciser : « Pour les noms, les lettres qui sont après le radical sont des 'suffixes' (on peut d'ailleurs trouver des lettres devant les noms, des préfixes, par exemple : *démarche* ou devant les verbes, par exemple : *purchasser*). Ce sont des noms différents, certains sont masculins (*marcheur*), d'autres féminins (*marche*)

Pour les verbes, ici, ce sont des marques de la personne, elles sont toujours uniquement à la fin des mots. Ça fait différentes formes du verbe. Mais c'est un seul verbe, un seul mot. Ce mot fait aussi partie de la famille de mots. »

Marcheur, marchons, marchez, démarcher
sont des mots de la même famille



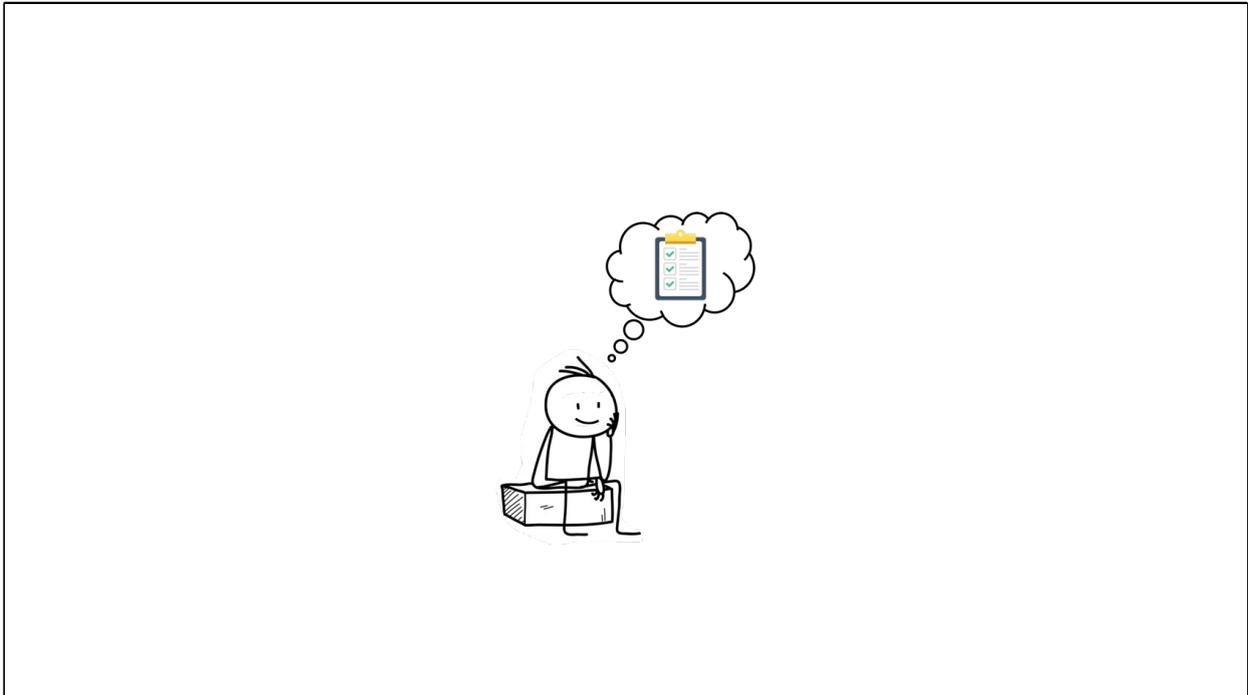
Revenir à la proposition d'Aristobule au début de la séance : « Aristobule dit que *marcheur, marchons, marchez, démarcher* étaient tous des mots de la même famille.

Qu'est-ce que vous en pensez maintenant ? »

Réponse attendue :

Aristobule a presque raison. Mais il n'a pas bien conscience que *marchons* et *marchez* sont des formes différentes du même verbe *marcher*.

C'est le nom *marcheur* et les deux verbes *marcher* et *démarcher* qui sont de la même famille de mots.



Reformuler avec les élèves ce qu'on a appris.

Les verbes appartiennent à une famille de mots

Avec les verbes, on peut créer toutes les formes qui vont avec les pronoms de conjugaison ; avec les familles de mots toutes les formes n'existent pas toujours.

La conjugaison d'un verbe, c'est toutes les formes que le verbe peut prendre. C'est toujours le même mot, il est conjugué à des personnes différentes. Les conjugaisons des verbes se ressemblent (c'est presque toujours les mêmes marques).

Une famille de mots, c'est plusieurs mots qui ont un même radical et qui ont des sens comparable. Les familles de mots ne se ressemblent pas toujours : certaines ont beaucoup de mots, d'autres non ; certaines utilisent des suffixes que d'autres n'utilisent pas.

Distinguer les noms et les verbes

2 noms d'une même famille de mots

un dorm-**eur**
un dort-**oir**

suffixe

1 verbe de la même famille de mots

je dor-**s**
tu dor-**s**
il / elle dor-**t**
nous dorm-**ons**
vous dorm-**ez**
ils / elles dorm-**ent**

marque de
la personne

Distribuer la trace écrite à compléter et à mettre en couleur

« Avec votre crayon bleu, entourez les suffixes et les marques de la personne. Ajoutez dans les bulles 'suffixe' ou 'marque de la personne' »

As-tu bien compris ?



Glaçon, glacent et glacez sont trois mots de la même famille parce qu'ils contiennent tous le radical *glac-*.

Es-tu d'accord avec son raisonnement ?

Si non, réécris le bon raisonnement.

.....

.....

1. Voici un raisonnement d'Aristobule :



Glaçon, glacent et glacez sont trois mots de la même famille parce qu'ils contiennent tous le radical *glac-*.

Es-tu d'accord avec son raisonnement ? ...Non.....

Si non, réécris le bon raisonnement.

...Les trois mots ont bien le même radical. Mais *glacent* et *glacez* sont deux formes du même verbe *glacer*...C'est comme s'il disait que *glaçon* et *glaçons* sont deux mots différents.....

Aristobule a raison, *glaçon, glacent* et *glacez* contiennent tous le radical *glac-*. Là où il se trompe, c'est que *glacent* et *glacez* sont deux formes verbales du même verbe *glacer*, conjugué à la P6 et à la P5. Et *glaçon* et *glacer* sont deux mots de la même famille parce qu'ils contiennent tous les deux le radical *glac-* et qu'ils ont des sens comparables.

2. a. Donne des mots de la même famille que *plonger*.

.....

b. Donne différentes formes verbales du verbe *plonger*.

.....

2. a. Donne des mots de la même famille que *plonger*.

.....plongeur, plongeur, plongeur.....

b. Donne différentes formes verbales du verbe *plonger*.

.....plonge, plonges, plonges, plongez, plongent.....

Ne pas oublier le -e- après le -g- !

3. a. Que peux-tu dire de ces mots ?

enfermer, fermer, fermons, fermeture, fermerez, refermer

.....
.....

b. Combien y a-t-il de mots de la même famille dans cette liste ?

.....

3. a. Que peux-tu dire de ces mots ?

enfermer, fermer, fermons, fermeture, fermerez, refermer

.....*Fermons et fermerez* sont deux formes verbales du verbe *fermer*.

enfermer, fermer, fermeture et refermer sont quatre mots de la même famille que *fermer*

b. Combien y a-t-il de mots de la même famille dans cette liste ?

Il y a cinq mots de la même famille : *enfermer, fermer, fermeture, refermer et fermer* (*fermons et fermerez*).

4. Entoure en bleu les marques de personne et en vert les suffixes dans les mots suivants.

voleur, volent, arrosoir, arrosage, arrosons, arroseur, grosseur, grossissez, grossiste

4. Entoure en bleu les marques de personne et en vert les suffixes dans les mots suivants.

voleur, volent, arrosoir, arrosage, arrosons, arroseur, grosseur, grossissez, grossiste

5. Voici cinq mots. Trouve leur classe grammaticale, explique comment tu as fait pour le savoir.

jetons :

fait :

lit :

sort :

livre :

5. Voici cinq mots. Trouve leur classe grammaticale, explique comment tu as fait pour le savoir.

jetons : c'est un...**nom** (*les jetons du jeu*)...ou un **verbe** (*nous jetons la poubelle*)

fait : c'est un...**nom** (*un fait de guerre*)..... ou un **verbe** (*il fait des truffes*)

lit : c'est un...**nom** (*le lit de ma chambre*)...ou un **verbe** (*elle lit un livre*)

sort : c'est un...**nom** (*jeter un sort*).....ou un **verbe** (*il sort de la maison*).....

livre : c'est un.....**nom** (*mon livre*).....ou un **verbe** (*il livre la pizza*).....

Les justifications peuvent être diverses, elles devraient toutes s'adosser à un exemple.

6. Dictée

Une famille de chats habite dans ma jolie chambre toujours sombre.

Points à privilégier dans la réflexion commune :

- accord dans le GN (D/A/N, locution déterminative – nom collectif)
- accord S/V (complément du nom rupteur S/V)
- -m- devant -m-, -b-, -p-

6. Dictée

Une famille de chats habite dans ma jolie chambre toujours sombre.

Une famille de chats habite dans ma jolie chambre toujours sombre.

Points à privilégier dans la réflexion commune :

- accord dans le GN (D/A/N, locution déterminative – nom collectif)
- accord S/V (complément du nom rupteur S/V)
- -m- devant -m-, -b-, -p-