

### Listes des mots à classer

quais	déménagement	savons
savais	rêvent	flocons
jamais	lent	nourrissons
mauvais	rapidement	mangeons
	content	

### Trace écrite à mettre en couleurs

**Des mots qu'on peut confondre**

*Savons* : nom ou verbe ?

nous savons

des savons

Marque de la personne

Marque du pluriel

### As-tu bien compris ?

**1. Classe les mots de la liste en nom, verbe ou autre chose.**

**a. Qu'est-ce que nous indique la terminaison -ez ?**

nez, savez, étiez, assez, contez

	NOM	VERBE	AUTRES
-ez			

**b. Qu'est-ce que nous indique la terminaison -es ?**

manges, cuillères, rêves, êtes, marches

	NOM	VERBE	AUTRES
-es			

2. Aristobule a écrit : Les glaçons sont prêts. Comme d'habitude, nous nous glaçons les doigts en les mettant dans le verre.

Voilà son raisonnement :



J'ai mis un -s au premier *glaçons* parce que c'est un nom au pluriel. J'ai mis aussi un -s au second *glaçons* parce que c'est un verbe au pluriel conjugué avec la personne nous.

Es-tu d'accord avec son raisonnement ? .....

Si non, réécris le bon raisonnement.

.....

.....

.....

.....

.....

**3. Justifie les lettres encadrées.**

Ce soir, tu dans<sup>es</sup>. Toutes les dans<sup>es</sup> !

a. Le premier dans<sup>es</sup> s'écrit avec -es parce que.....

.....

b. Le deuxième dans<sup>es</sup> s'écrit avec -es parce que .....

.....

**4. Dictée :**

.....