

Évaluation Période 1

1 – Entoure les briques-sujets en vert et les briques du verbe en rouge.

a - **Un bonheur** // **aplanit cent malheurs**.

Explique pourquoi tu fais ce découpage :

La brique-sujet est Un bonheur : dit de quoi on parle, début de la phrase

La brique du verbe est aplanit cent malheurs : dit ce qu'on en dit, commence par le verbe (mot qui dit ce qui se passe).

b - **La pluie** // **arrive**, **les petits oiseaux** // **chantent**.

Explique pourquoi tu fais ce découpage :

Il y a deux phrases.

Les briques-sujets sont La pluie et les petits oiseaux : elles disent de quoi on parle, début des phrases, contiennent des noms-chefs : pluie et oiseaux.

Les briques du verbe sont arrive et chantent : elles disent ce qu'on en dit, ce qui se passe.

Critères de réussite :

niveau 3	- Le verbe est repéré comme début de la brique du verbe - La brique du verbe est associée à l'apport d'information (ce qu'on en dit) - Le sujet est identifié avec son nom-chef (ce dont on parle) - En b, il a bien été repéré qu'il y a deux phrases <i>L'élève est capable et de répondre à la consigne et de justifier ses réponses avec un métalangage exact.</i>
niveau 2	<i>L'élève est capable de répondre à la consigne et parvient à le justifier sans toujours utiliser les bons mots, mais en recourant à des périphrases.</i>
niveau 1	<i>L'élève est capable de répondre à la consigne mais ne sait pas le justifier.</i>

2 – Dis à quelle classe appartiennent ces mots et à quelle forme ils sont.

Un bonheur aplanit cent malheurs.

	classe de mots	forme
un	déterminant	masculin singulier
bonheur	nom	(masculin) singulier
aplanit	verbe	personne 3
cent	déterminant	(indique le pluriel)
malheurs	nom	(masculin) pluriel

Le mot du linguiste

En général, un nom n'a pas de forme différente pour le masculin ou le féminin : il est lui-même masculin ou féminin. Voilà pourquoi l'indication de genre est mise ici entre parenthèse.

Il en va de même pour les adjectifs épiciques : leur forme ne change pas entre le genre masculin et le genre féminin.

Certains déterminants comme *cent* ou *plusieurs* indiquent le pluriel sans pour autant changer de forme.

La pluie arrive, les petits oiseaux chantent.

	classe de mots	forme
la	déterminant	féminin singulier
pluie	nom	(féminin) singulier

arrive	verbe	personne 3
les	déterminant	(masculin) pluriel
petits	adjectifs	masculin pluriel
oiseaux	nom	(masculin) pluriel
chantent	verbe	personne 6

Critères de réussite :

niveau 3	Ces notions ont été utilisées à bon escient : - nom, verbe, adjectif, déterminant - masculin / féminin, singulier / pluriel - personne 3, personne 6
niveau 2	Une périphrase est utilisée pour désigner l'une ou l'autre de ces notions et toujours à bon escient.
niveau 1	Certaines de ces notions sont utilisées à bon escient.

3 – Entoure la bonne écriture et barre celles qui sont fausses.

Mon chien a des ~~grande~~ oreille
 Mon chien a des ~~grandes~~ zoreilles
 Mon chien a des grandes oreilles
 Mon chien a des ~~grande~~ oreilles

Explique pourquoi tu as choisi celle-là et pourquoi tu as éliminé les autres :

Le déterminant des indique le pluriel, et on sait que les chiens ont deux oreilles. Le nom oreilles reçoit donc la marque du pluriel -s.

L'adjectif grandes va avec le nom oreilles (dit comment sont les oreilles), il doit s'accorder et recevoir la marque du pluriel.

Le mot est oreille et non pas zoreille. On dit une oreille, mon oreille... On entend un [z] à cause de la liaison.

Critères de réussite :

niveau 3	Ces notions ont été utilisées à bon escient : - nom, adjectif, pluriel, liaison
niveau 2	Une périphrase est utilisée pour désigner l'une ou l'autre de ces notions et toujours à bon escient.
niveau 1	Certaines de ces notions sont utilisées à bon escient.

4 - Dictée puis relecture :

a-

Tu achètes trois poireaux
 Nous préparons une soupe.
 Vous posez les assiettes creuses.

b - Explique comment tu as choisi la fin des mots ou groupes de mots indiqués :

mot 1 : achètes

Avec le pronom tu, le verbe reçoit la marque de la personne 2.

mot 2 : poireaux

Le déterminant trois indique un pluriel, le nom poireaux doit donc recevoir une marque de pluriel. Le mot se termine par -eau, la marque de pluriel est donc -x.

mot 3 : préparons

Avec le pronom nous, le verbe reçoit la marque de la personne 4.

mot 4 : soupe

Le déterminant une indique un singulier. Le mot soupe ne prend donc pas de marque de pluriel.

mot 5 : creuses

Ce mot est un adjectif (mot qui dit comment sont les assiettes), il doit s'accorder avec le nom assiettes. Le déterminant les indique qu'il faut un pluriel.

Critères de réussite :

niveau 3	<p>Ces notions ont été utilisées à bon escient :</p> <ul style="list-style-type: none">- marque de la personne, personne 2, personne 4- pronom, adjectif, déterminant, nom, verbe- singulier / pluriel <p>Les accords à la personne 2, à la personne 4 et à la personne 5 sont corrects.</p>
niveau 2	<p>Les accords dans le groupe nominal et du verbe avec son sujet sont corrects. Le et est correctement orthographié.</p>
niveau 1	<p>Certains accords sont bien réalisés.</p>