

Proposition de programmation pour les classes de CE1-CE2

Dans le tableau qui suit, les numéros mis entre parenthèses à la suite du titre d'une leçon indiquent l'emplacement de la leçon dans la programmation originellement prévue pour un CE1 « pur » ou pour un CE2 « pur »

		CE1	CE2
		Leçons spécifiques au CE1	Leçons qui peuvent être menées partiellement ensemble
			Leçons spécifiques au CE2
P1	1	Voyelle / consonne (1)	Mots dans le dictionnaire (1)
	2	Voyelle / consonne (2)	Nom ou verbe (2)
	3	Un ou plusieurs ? (3)	Où va-t-il ? (28)
	4	Un ou plusieurs ? (4 / 3)	
	5	Des lettres muettes nous disent des choses (5 / 4)	
	6	Des lionnes / une lionne - 1 (6)	Quelle est cette modification ? (7)
	7	Poisson / poison (12)	Pluriel des noms (8)
	8	Qui fait quoi (7)	Les mots en <i>-ent</i> ? (12)
	9	Imagier nom / verbe (8)	Les déterminants (16)
	10	La porte / elle porte 1 (9)	Un troupeau et des moutons (23)
	11	La porte / elle porte 2 (10)	Le grand pouvoir des lettres <i>-e-</i> et <i>-i-</i> (24)
P2	12	Comment se lit une phrase ? (14)	Lettres magiciennes (25)
	13	Les briques de la phrase 1 (15 / 5)	
	14	Les briques de la phrase 2 (16 / 6)	
	15	Scénette 1 (18)	Des titres qui font de l'effet (13)
	16	Scénette 2 (19)	Petit GN / grand GN (14)
	17	À quoi servent les pronoms ? (25)	Titres rigolos (15)
	18	Collecte de <i>-s</i> (11)	Le tracteur / les tracteurs (22)
	19	Autre activité	Le plan et le plant (60)
	20	Verbe et pronom (20)	Machine à conjuguer 1 (9)
	21	Machine à conjuguer 2 (21-22 / 10)	
	22	Machine à conjuguer 3 (23 / 11)	
	23	Est- qu'on en a déjà parlé ? (13)	Verbes en <i>-e</i> / <i>-s</i> (17)
	24	Un sapin pour les élèves (26)	Consonnes qui disparaissent (18)
	P3	25	Fille ou garçon ? (28 / 31)
26		Devinettes (CE1 : 29)	
27		Les petits mots nous disent des choses (24)	Trouver l'infinitif (19)
28		Froid rouge et délicieux (30)	Collecte à / pour (29)
29		Machine à accorder le verbe avec le sujet (39 / 21)	
30		Collecte <i>et - ou</i> (33 / 20)	
31		La fourmi / le moustique (31)	Un ou une ? (32)
32		D'un genre à l'autre (36 / 33)	
33		Grand / grande baleine ? (34)	Bon / bonne (34)
34		Double accord (35)	Anglais / anglaise (38)
35		Collecte de <i>-e</i> (41 / 39)	
36	<i>Être avoir aller faire</i> au présent (44 / 26)		
P4	37	L'arbre de la grammaire (40 / 41)	
	38	année 1 : Une balançoire pour se balancer (CE1 : 32) année 2 : La glace et le glaçon	
	39	Autre activité	se balancer et plonger (48)
	40	Collecte du <i>-s</i> (CE1 : reprise de 11 / 61)	
	41	Concombre (17)	Joue-t-on avec sa santé comme on joue au foot ? (42)
	42	Briques sujets (38)	Ce verbe a-t-il un complément 1 (43)
	43	Recette à l'infinitif (42)	Ce verbe a-t-il un complément 2 (44)

	44	Féfé : fille ou garçon ? (37)	Ne pas répéter (47)
	45	Burt - 1 (45)	Jeux de plateau (<i>Fichier photocopiable</i> CE1 p. 155 et suivantes) Exercices proposés à la suite des leçons <i>Histoire de caisses à savons</i>
	46	Burt - 2 (46)	
	47	Deux mots pour un seul verbe (50)	
	48	2 amis (27)	Chat chinois – 2 (51)
	49	Des lionnes / une lionne -2	Deux mots pour un seul verbe (49)
	50	Collecte de <i>on</i> (58)	3ème brique (52)
P5	51	Trouver l'infinitif (47)	Points bien en place (53)
	52	Verbe en <i>-e / -s</i> (48)	Secrets du futur (46)
	53	Collecte <i>là où à</i> (65)	Faire une demande (65)
	54	Deux pouvoirs de la fin des verbes (55 / 40)	
	55	Briques dans les questions (51 / 30)	
	56	Briques absentes (52)	Réussir l'accord du verbe (54)
	57	Briques à lunettes (53 / 27)	
	58	Déterminants : mots signaux ? (56)	Collecte de <i>à</i> (56)
	59	Qui est-ce qui parle ici ? (64 / 37)	
	60	<i>Pouvoir vouloir tenir prendre</i> au présent (57 / 58)	
	61	Machine à accorder l'adj (43)	<i>Pouvoir vouloir...</i> à l'indicatif (59)
	62	Collecte <i>a / ont</i> (54) / 64)	
	63	Une panthère / des panthères (59)	<i>Être avoir faire</i> à l'indicatif (57)
	64	Une lionne / un lion – 2 (60)	Ordre des briques dans la phrase (62)
	65	Collecte <i>est / sont</i> (63) / (55)	
	66	Marques particulières (62)	Lecture puzzle (63)
67	Qu'est-ce que faire de la grammaire (66)	L'arbre de la grammaire 2 (66)	