

## 40 Collecte du -s

## Texte à étudier

Tes parents ont acheté des plants de tomates. Tu traces délicatement une ligne dans la terre pour les planter. Après, tu installes des tuteurs et tu attaches chaque plant à un tuteur avec du fil épais. Tu finis par les arroser.

Je suis fier du gros travail que tu as accompli.

*Repérage collectif*

Tes parents ont acheté des plants de tomates. Tu traces délicatement une ligne dans la terre pour les planter. Après, tu installes des tuteurs et tu attaches chaque plant à un tuteur avec du fil épais.

*Repérage individuel*

Tu finis par les arroser suffisamment. Je suis fier du gros travail que tu as accompli.

## Tableau auquel les élèves parviennent

		On l'entend		On ne l'entend pas		
		le -s de <i>serpent</i>	le -s de <i>imprévisi<b>ble</b></i>	change le son de la lettre précédente	ne change rien	On ne sait pas à quoi il sert
appartient au mot	note un son	<i>impressionnant</i> <i>suis</i> <i>installes</i>	<i>imprévisi<b>ble</b></i> <i>arroser</i>			<i>autrefois</i> <i>nous</i> <i>dans</i> <i>après</i>
	indique une <b>famille de mots</b>				<i>épais</i> <i>gros</i>	
n'appartient pas au mot	marque le <b>pluriel</b>			<i>Tes</i> <i>des</i> <i>les</i>	<i>ils</i> <i>herbes</i> <i>Indiens</i> <i>parents</i> <i>plants</i> <i>tomates</i> <i>tuteurs</i>	
	marque de P1 <b>conjugaison</b> marque de P2				<i>suis</i> <i>traces</i> <i>installes</i> <i>attaches</i> <i>finis</i> <i>as</i>	

En lettres romaines, le corpus déjà traité par les CE1 à la séance 18

En lettres italiques, le corpus traité à la séance 40