Plastifiche VERBE

Éléments de progression

Tenir compte:

- du type de variation du verbe :
 - verbes réguliers / avec disparition de la consonne (ex : *je pars / nous partons*) / avec changement de voyelle (je gèle / nous gelons)...
 - verbes aberrants (venir, prendre, pouvoir, vouloir, faire)
- du temps utilisé :
 - présent
 - imparfait
 - futur
 - passé composé

Suggestions de corpus

L'ordre suit une progression relativement lâche.

Les formes verbales les plus intéressantes à travailler sont sur le modèle de celles qui ont posé problème dans la classe alors que les élèves avaient les moyens de résoudre le problème.

Remarque : tout verbe utilisé à un niveau peut l'être à nouveau dans les niveaux supérieurs.

C.	E1
• 1	٠,

elles galopaient	ils prennent
nous danserons	nous voulons
il fait	tu viens
	nous danserons

CE2

je lance	tu ris	je veux
elles nagent	nous crions	tu pouvais
je fonçais	vous chantiez	ils viendront
elles ont arraché	tu as parlé	tu prends
vous lisez	nous partirons	

vous lisez

C	M	[1		
	1	1	•	

je balaie	tu pliais	vous croyez
nous descendons	il avait couru	j'éteindrai
vous promettez	tu te places	tu t'écriais

CM2

elles discutèrent	il doit	elles soutinrent
j'achète	j'éteins	il gagna
il parcourut	elle meurt	il est parti
vous projetez	ils rirent	nous épelons

Programmation possible

	CE1		CE2		CM1	CM2
	Fiche 1	Fiche 2	Fiche 1	Fiche 2		
Analyse	Après leçon 23 Machine à conjuguer	Après leçon 55 Les deux pouvoirs de la fin des verbes				
Nom du mode-temps	Machine	Après leçon 47 Trouver l'infinitif leçon 23 à conjuguer temps étudiés	Dès le début de l'année	Dès le début de l'année	Dès le début de l'année	Dès le début de l'année
Étiquette de verbe	Non abordé au CE1		Non abordé en début de CE2	Après leçon 44 Ce verbe a-t-il un complément	Après leçon 35 Des constructions verbales	Après leçon 13 Différentes constructions du verbe
Utilisation dans une phrase	Après leçon 23 Machine à conjuguer		Dès le début de l'année		Dès le début de l'année	Dès le début de l'année