

PLASTIFICHE VERBE (1)

Verbe :

* Je complète le tableau.

	radical du verbe	marque de la personne
je
tu
il / elle
nous
vous
ils / elles

* Je cherche l'**infinitif** du verbe

.....

* J'écris le **nom du temps** auquel le verbe est conjugué :

.....

** Je fabrique l'**étiquette du verbe** et je l'écris dans le tableau :

Verbe sans complément	Verbe avec complément	Verbe avec complément introduit par une préposition (après CE2 56)
<i>Dormir</i>	<i>Découvrir quelque chose</i>	<i>Écrire à quelqu'un</i> <i>Parler de quelque chose</i>

* J'écris une phrase avec ce verbe :

.....

.....

PLASTIFICHE VERBE (2)

Verbe :

Je complète le tableau.

	radical du verbe	marque du temps	marque de la personne
je
tu
il / elle
nous
vous
ils / elles

Je cherche l'**infinitif** du verbe

.....

J'écris le **nom du temps** auquel le verbe est conjugué :

.....

Je fabrique l'**étiquette du verbe** et je l'écris dans le tableau :

Verbe sans complément	Verbe avec complément
<i>Dormir</i>	<i>Découvrir quelque chose</i> <i>Parler à quelqu'un</i>

J'écris une phrase avec ce verbe :

.....

.....

PLASTIFICHES VERBE (3)

Verbe :

Je complète le tableau.

	radical du verbe	marque du temps	marque de la personne
je
tu
il / elle
nous
vous
ils / elles

Je cherche l'**infinitif** du verbe

.....

J'écris le **nom du temps** auquel le verbe est conjugué :

.....

Je fabrique l'**étiquette du verbe** et je l'écris dans le tableau :

Verbe sans complément	Verbe avec Complément d'Objet Direct	Verbe avec Complément d'Objet Indirect	Verbe avec COD et COI	Verbe avec attribut	Verbe avec complément circonstanciel
<i>Dormir</i>	<i>Découvrir quelque chose</i>	<i>Écrire à quelqu'un</i> <i>Parler de quelque chose</i>	<i>Écrire quelque chose à quelqu'un</i>	<i>Être un bon copain</i>	<i>Aller à Paris</i>

J'écris une phrase avec ce verbe en changeant le temps.

.....

Note pour l'enseignant

Éléments de progression

Tenir compte :

- du type de variation du verbe :
 - verbes réguliers / avec disparition de la consonne / avec changement de voyelle...
 - verbes aberrants (*être, avoir, aller, faire, venir, prendre, pouvoir, vouloir*)
- du temps utilisé :
 - présent
 - imparfait
 - futur
 - passé composé

Suggestions de corpus

L'ordre suit une progression relativement lâche.

Les formes verbales les plus intéressantes à travailler sont sur le modèle de celles qui ont posé problème dans la classe alors que les élèves avaient les moyens de résoudre le problème.

CE1

il rit
tu marches
elles bercent
tu as mangé
elles balançaient

CE2

je lance
elles nagent
vous lisez
tu écris
il a parlé
nous partirons

CM1

je balaie
tu te places
nous descendons
vous promettez
tu pliais
il avait couru
vous croyez
j'éteindrai
tu t'écriais

CM2

elles discutèrent

j'achète
il parcourut
vous projetez
j'éteins
ils rirent
elles soutinrent
il gagna