

# PLASTIFICHE *PHRASE* (CE1-CE2)

Phrase : .....

**Je souligne :**  
- en vert : la brique sujet  
- en rouge : la brique du verbe

**J'entoure le verbe.**

**Je coche les bonnes cases :**

C'est une phrase affirmative.       C'est une phrase négative.   
C'est une phrase déclarative.   
C'est une phrase impérative.   
C'est une phrase interrogative  
- par *est-ce que*       - simple

**Je réécris la phrase pour cocher au moins une autre case et je précise ce qu'elle est devenue :**

.....

C'est devenu une phrase.....

**Je fais grossir la phrase :**

.....

**Je fais maigrir la phrase :**

.....

# PLASTIFICHE PHRASE (CE2-CM)

Phrase : .....

**Je souligne :** - en vert : la brique sujet  
- en rouge : la brique du verbe  
- en orange : la ou les briques compléments de phrase (s'il y en a)

**J'entoure le verbe.**

**Je coche les bonnes cases :**

- C'est une phrase verbale.  C'est une phrase nominale.   
C'est une phrase affirmative.  C'est une phrase négative.   
C'est une phrase déclarative.   
C'est une phrase impérative.   
C'est une phrase interrogative  
- par *est-ce que*.  - simple.  - avec inversion du sujet.  - avec inversion complexe.

**Je réécris la phrase pour cocher au moins une autre case et je précise ce qu'elle est devenue :**

.....

C'est devenu une phrase.....

**Je fais grossir la phrase :**

.....

**Je fais maigrir la phrase :**

.....

**J'allonge la phrase :**

.....

**Je raccourcis la phrase :**

.....

# Note pour l'enseignant

## Éléments de progression

Tenir compte de :

- la **classe grammaticale** du sujet (groupe nominal simple ou expansé / sujets coordonnés / infinitif...)
- la **place** du sujet (à gauche du verbe / à droite du verbe : phrases interrogatives, commençant par un complément de phrase)
- la présence et de la place des **compléments de phrase** (en début de phrase ou en fin de phrase / entre les groupes syntaxiques / insérés à l'intérieur du groupe du verbe)
- la **complexité du groupe verbal**

On peut résumer par ce tableau (les numéros renvoient aux numéros des phrases du corpus proposé)

		place du sujet				
		à gauche du verbe		à droite du verbe		
		au début de la phrase	après un complément de phrase	phrase interrogative simple	phrase interrogative complexe	autre
classe grammaticale du sujet	nom propre	7-8				
	article + nom	5-9-25-33-44	46		22-38	50
	déterminant autre qu'article + nom	1-4-11-13-36	12			31
	adjectif utilisé comme nom	18-32				
	GN expansé	13-14-27-28-29-36-41-45-52-53-58	20-26	54	26	
	pronom personnel ou <i>on</i>	2-3-6-10-15-43		16-23-37		
	pronom personnel autre que <i>que</i>		43-42-47-56			
	infinitif	21-35-42-51				
	sujets coordonnés	17-19-51	55			
	sujets coordonnés de personnes différentes	30	34			
	même sujet pour 2 verbes	49	48			

## Suggestion de corpus

L'ordre suit une progression relativement lâche.

Les phrases les plus intéressantes à travailler sont sur le modèle de celles qui ont posé problème dans la classe alors que les élèves avaient les moyens de résoudre le problème.

Pour le CE1

- 1 – Ton chat joue .
- 2 – Il joue .
- 3 – Elles ferment la porte .
- 4 – Ce boulanger porte des pains .
- 5 – Le petit garçon devient sportif .
- 6 – J' apprends mes leçons .
- 7 – Mehdi ne mange pas à la cantine .
- 8 – Leïla aime écrire des histoires .

## Pour le CE2 :

- 9 – Des enfants apprennent leur leçon .
- 10 – Ils aimaient leur cour .
- 11 – Plusieurs chiens jouent à la balle .
- 12 – Dans la cour , quelques enfants lancent une balle .
- 13 – Ma grande copine a écrit à sa mère .
- 14 – La fontaine de la place chante sa petite chanson .
- 15 – J' adore les films qui font rire .
- 16 – Vas- tu souvent au cinéma ?
- 17 – Leïla et Nora ont eu un terrible fou rire en classe .
- 18 – La grande n'aime pas les voyages en auto .
- 19 – Loïc et Ahmed n'apprécient pas les films tristes .
- 20 – Tous les jours , le vieux boulanger installe ses pains appétissants dans la vitrine .
- 21 – Courir ne sert à rien .
- 22 – Cette année , les élèves aiment-ils leur cour ?
- 23 – À l'école Victor Hugo , regardent- ils des longs métrages ?
- 24 – Dans le parc , les canards affolés s'envolaient bruyamment .
- 25 – Les enfants veulent jouer au ballon .

## Pour le CM1

- 26 – En cette rentrée , les élèves du CM1 apprécient-ils la cour de récréation ?
- 27 – La femme du boulanger installe des petits pains drôlement appétissants .
- 28 – Une joie intense illuminait ses yeux gris .
- 29 – La machine effrayante semblait immense, plus grande qu'une maison .
- 30 – Nadia et moi ne regardons jamais les vidéos d'internet sans autorisation .
- 31 – Sur la plage , sont allongés confortablement quelques estivants .
- 32 – Les gentils trouvent toujours triste la fin des albums de cet auteur .
- 33 – La vendeuse installe dans la vitrine les produits les plus appétissants .
- 34 – Aujourd'hui , Paul et toi allez tenir le tableau des absents .
- 35 – Manger trop sucré peut nuire à la bonne santé .
- 36 – Certaines branches qu'oncle Mathias a coupées restent accrochées à l'arbre .
- 37 – Quels livres as- tu préférés ?
- 38 – Les parents ont-ils préparé des gâteaux aux enfants pour la fête ?
- 39 – Boire de l'eau et manger du pain assuraient à l'ermite une existence suffisante .
- 40 – Quand Mémé se repose , tout est calme dans la maison .
- 41 – La petite chatte aimait bien se frotter au tronc de l'arbre .

## Pour le CM2 :

- 42 – Rien n'a bougé dans la pièce .
- 43 – Nous adressons la parole aux autres enfants avec gentillesse .
- 44 – La campagne est un espace merveilleux qui apaise .
- 45 – Les vaches repues évitent de s'allonger au soleil .
- 46 – Depuis quelques années , les ormes ont une maladie incurable qui inquiète les habitants.
- 47 – Certains ne voudront jamais de confiture de prunes .
- 48 – Il y a deux mois , on a taillé les arbres du bord de la route et coupé l'herbe à leur pied.
- 49 – La barque tanguait et se balançait en les berçant doucement .
- 50 – Au loin , vers l'horizon s'étendaient les champs à perte de vue .
- 51 – Marcher dans la nature vous a souvent consolé de vos chagrins .
- 52 – Les bateaux qu'on voit sur l'eau n'ont pas de jambes , ils flottent , c' est tout .
- 53 – Les cerises qu'on avait cueillies en grande quantité nous ont permis de faire de bons clafoutis .
- 54 – Que sont devenues nos jeunes amies ?
- 55 – Les soirs les bêtes et le chien qui les ramenait revenaient tranquillement jusqu'au village .
- 56 – À la fin , les miens avaient tous été mangés .
- 57 – Le visiteur souhaitait nous vendre un tapis persan .
- 58 – Les enfants d'Arthur préféraient ne pas s'attarder trop longtemps .