

La petite fabrique de grammaire

V. Ansart

St. Dégeorges

P. Sève

Lancer la balle

PHRASE – complément de verbe ou de phrase

CM2 – Les compléments circonstanciels sont-ils toujours supprimables ?



PHASE 1 - enrôlement

« Que savez-vous sur les compléments circonstanciels ? »

Réponses probables :

- Ils précisent le temps, le lieu, la manière...
- Il y a une préposition au début
- C'est une troisième brique, on peut la supprimer

« Aujourd'hui, on ne va pas revoir tout cela, mais seulement quelques points. »

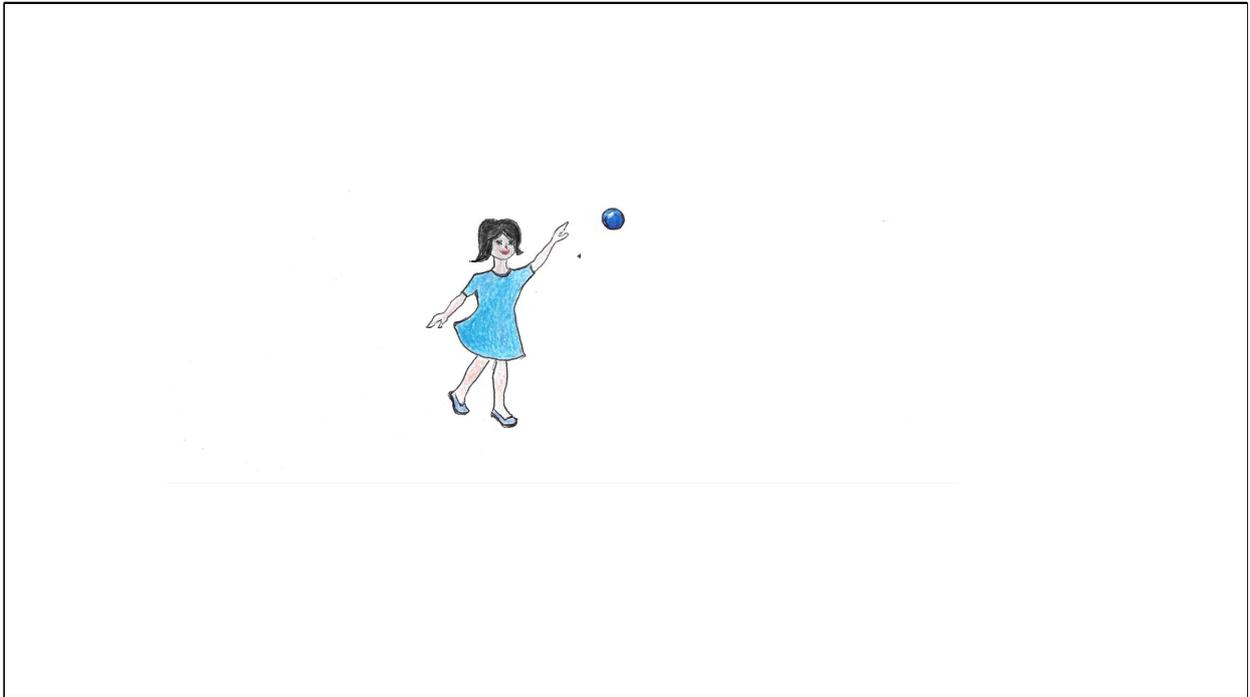
Sarah lance la balle dans le seau.

PHASE 2 - *Dessin* – Approcher le caractère indispensable d'un complément circonstanciel de verbe

Annoncer : « On va dessiner la scène que raconte cette phrase. » et **demander** :
« Que faut-il mettre dans le dessin ? »

Réponse attendue :

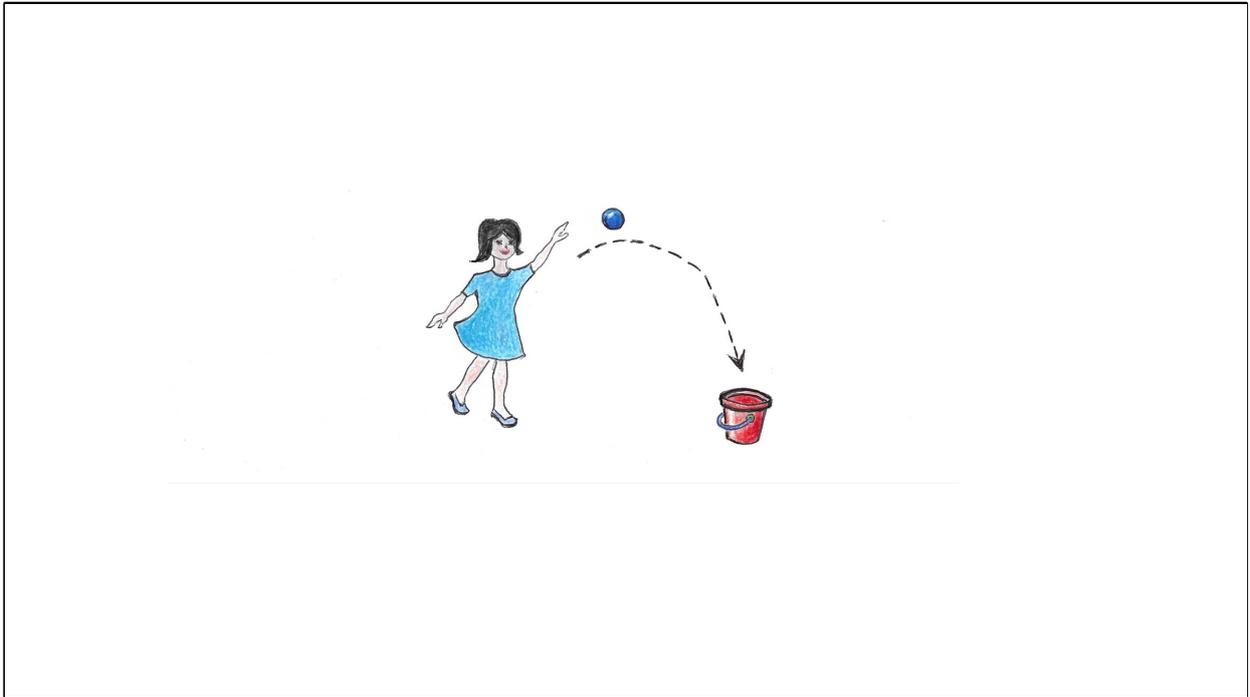
Il faut mettre Sarah, la balle (et le seau).



« Est-ce qu'on pourrait ne pas mettre le seau ? »

Réponse attendue :

Non, il faut le seau. C'est ce que dit la phrase.

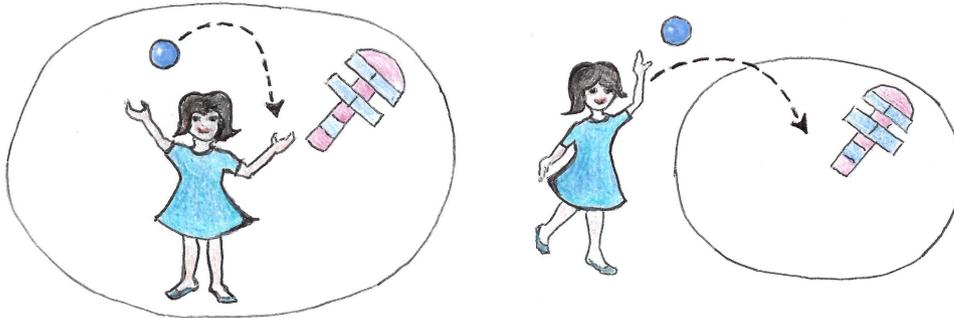


« Est-ce qu'on pourrait ne pas mettre le seau ? »

Réponse attendue :

Non, il faut le seau. C'est ce que dit la phrase.

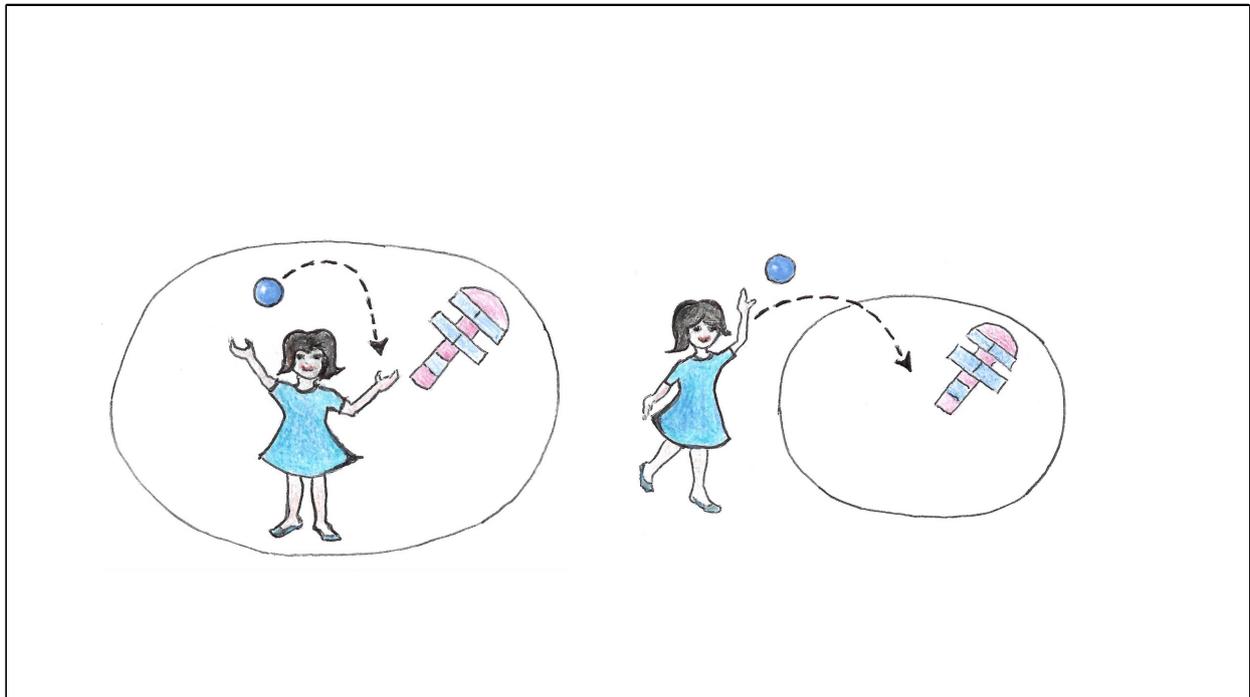
Sarah lance la balle dans la cour.
Dans la cour, Sarah lance la balle



PHASE 3 – Appariement – Distinguer deux structures de groupes du verbe avec le verbe lancer

Distribuer les deux dessins à légènder (*Fiche photocopiable*)

Donner la consigne : « Choisissez la phrase que vous pouvez recopier sous chaque dessin. »



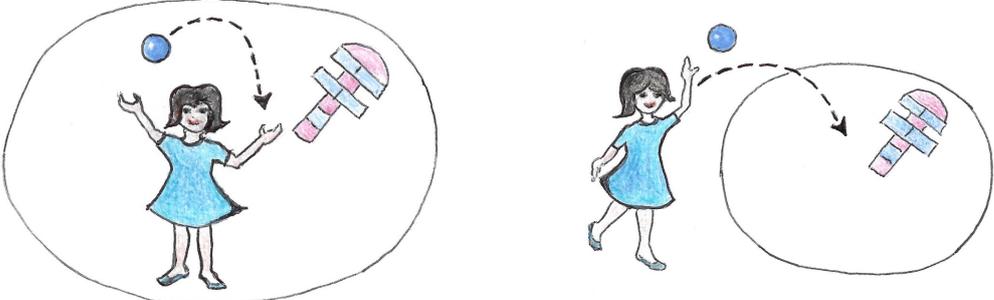
« Quelle différence entre ce que veulent dire les deux phrases ? »

Réponse attendue :

Dans la phrase « Sarah lance la balle dans la cour », la cour est le lieu où aboutit la balle. C'est comme dans la phrase « Sarah lance la balle dans le seau. »

Dans la phrase « Dans la cour, Sarah lance la balle », Sarah est dans la cour, et elle joue à la balle, elle joue à lancer la balle. Le groupe de mot « dans la cour » précise le lieu où Sarah joue, mais il n'a pas de lien direct avec le lancer de balle.

« Quelle serait l'étiquette du verbe pour chacune des phrases ? »



Dans la cour, Sarah lance la balle.

Lancer qqch

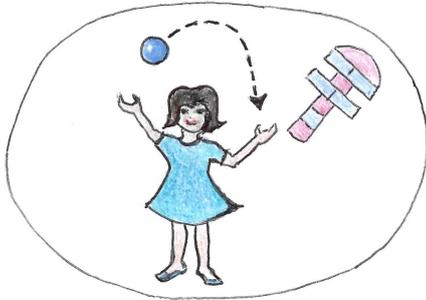
Sarah lance la balle dans la cour.

Lancer qqch qq part

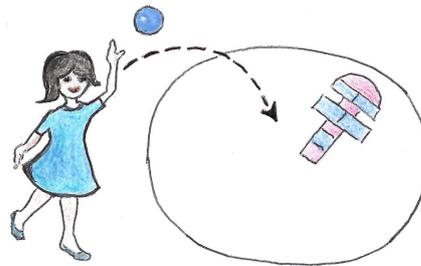
[affichage de la réponse attendue]

PHASE 3 – Transformation - Identifier l’ambiguïté que peut créer un complément circonstanciel

« Est-ce qu’on peut déplacer le groupe ‘dans la cour’ dans chacune des deux phrases ? »



Dans la cour, Sarah lance la balle.
Sarah lance la balle dans la cour.
Lancer qqch



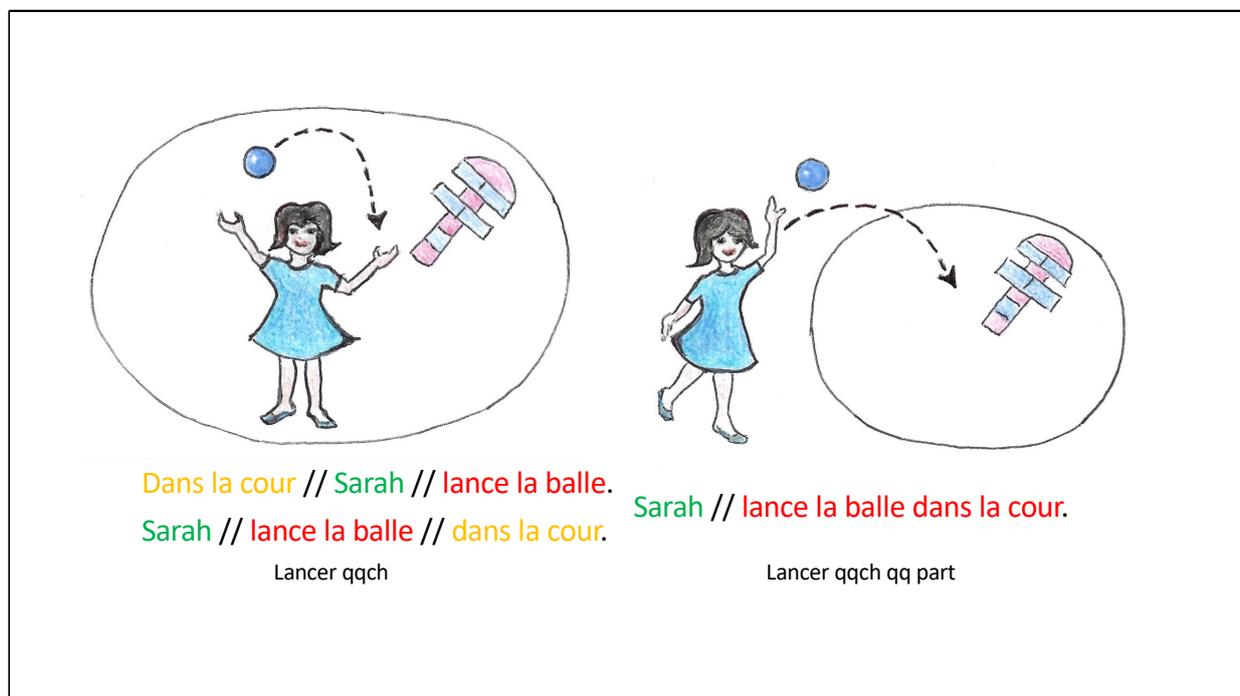
Sarah lance la balle dans la cour.
Lancer qqch qq part

[affichage de la réponse attendue]

On peut opérer un déplacement dans la phrase : « Dans la cour, Sarah lance la balle ».
/ « Sarah lance la balle dans la cour ».

Mais on ne le peut pas dans l'autre situation : le groupe « dans la cour » est lié au verbe, il appartient au groupe verbal. On ne peut pas le déplacer.

Donner la consigne : « Cherchez les briques de la phrase. Dans les deux cas, ce ne sera pas le même découpage. »

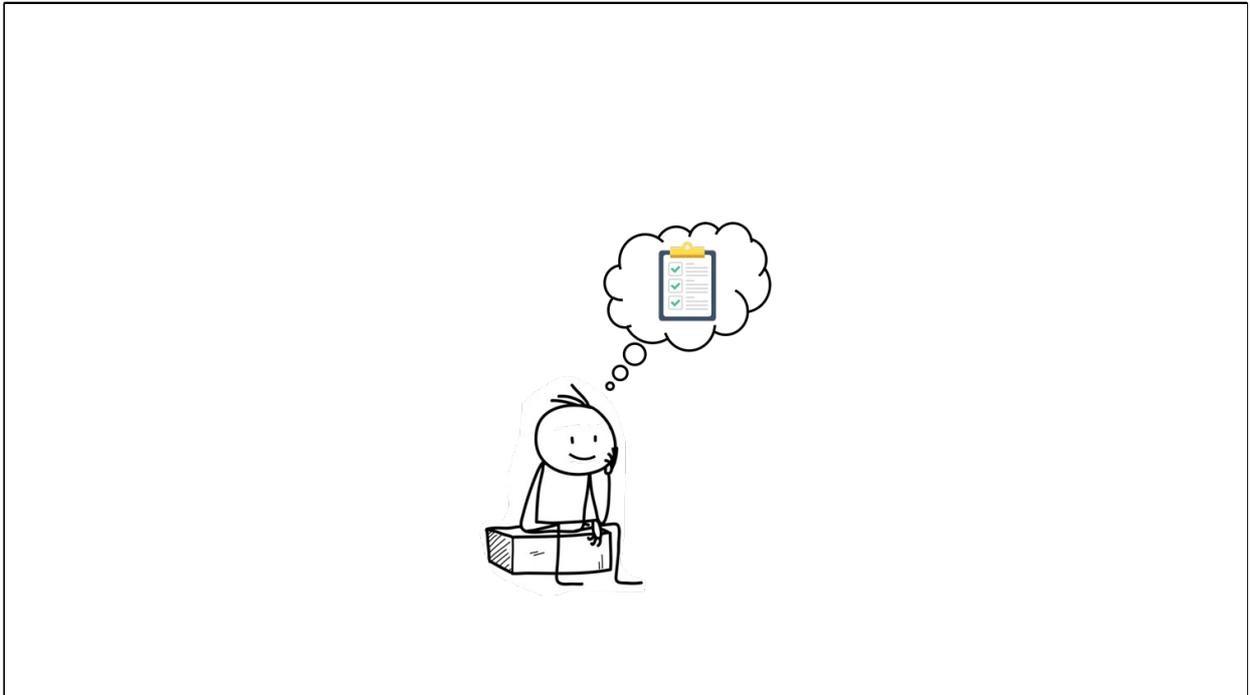


[affichage de la réponse attendue]

Expliquer : « Il existe deux sortes de complément circonstanciel : ceux qui appartiennent au groupe verbal et qu'on ne peut ni déplacer ni supprimer, et ceux qui apportent seulement une précision à la phrase.

Cela peut créer une ambiguïté : la phrase *Sarah lance la balle dans la cour* a deux sens possibles : ou bien Sarah vise la cour avec sa balle, ou bien Sarah est dans la cour et joue à la balle.

C'est la grammaire qui permet de comprendre l'ambiguïté : « dans la cour » est ou bien un complément du groupe du verbe (*lancer qqch dans qqch / qq part*), ou bien une troisième brique, un complément de la phrase. »



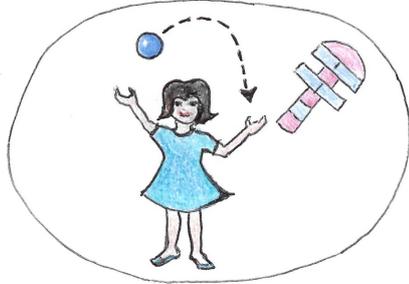
Revenir sur les remarques de la phase d'enrôlement et les valider ou pas.

Reformuler avec les élèves ce qu'on a appris.

Il y a deux sortes de compléments circonstanciels : ils peuvent être compléments du verbe ou compléments de la phrase.

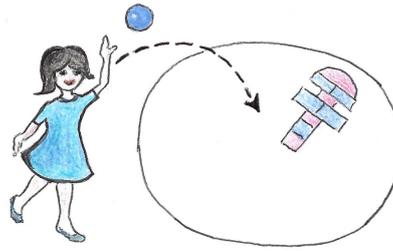
Parfois, cela change le sens de la phrase et on peut hésiter.

Que complète un complément circonstanciel ?



Sarah // lance la balle // dans la cour.

Complément de la phrase



Sarah // lance la balle dans la cour.

Complément du verbe

Distribuer la trace écrite à compléter et à colorier.

« Avec votre crayon noir, compléter avec les mots 'de la phrase' ou 'du verbe'.

Avec votre crayon vert, soulignez les briques-sujets.

Avec votre crayon rouge, soulignez les briques du verbe et coloriez légèrement la bulle 'complément du verbe'.

Avec votre crayon jaune soulignez la brique complément de phrase et la bulle 'complément de phrase'. »

As-tu bien compris la leçon ?

Cherche les briques des phrases suivantes et propose deux découpages pour chacune. Relie chaque découpage à la phrase qui veut dire la même chose.

Le bandit tire sur le toit de la maison.

Le bandit tire sur le toit de la maison.

Le chat a chassé une souris sous l'armoire.

Le chat a chassé une souris sous l'armoire.

Le bandit vise le toit.

Le bandit est sur le toit et il tire.

La souris était sous l'armoire et le chat l'a attrapée.

La souris était dans la pièce, le chat l'a obligée à se réfugier sous l'armoire.

Le bandit // tire sur le toit de la maison.

Le bandit // tire // sur le toit de la maison.

Le chat // a chassé une souris sous l'armoire.

Le chat // a chassé une souris // sous l'armoire.

Le bandit vise le toit.

Le bandit est sur le toit et il tire.

La souris était sous l'armoire et le chat l'a attrapée.

La souris était dans la pièce, le chat l'a obligée à se réfugier sous l'armoire.