

Conjugaison

Verbes particuliers : *Pouvoir, vouloir, tenir et prendre*

Comment *pouvoir, vouloir, tenir et prendre* passent à la machine à conjuguer

59 Comment conjuguer les verbes particuliers *pouvoir, vouloir, tenir et prendre* aux 4 temps étudiés ?

EN BREF

Dans les textes officiels

Maitriser l'orthographe grammaticale de base

Mémoriser le présent, l'imparfait, le futur, le passé composé de *pouvoir, vouloir, tenir et prendre*

• Ce que les élèves vont apprendre

Les formes conjugués de *vouloir, pouvoir, tenir et prendre* aux 4 temps de l'indicatif : présent, imparfait, passé composé et futur.

Découvrir que les formes conjuguées de ces verbes sont familières au moins à l'oral.

• Description rapide

Les élèves font varier un court texte en fonction du moment de l'énonciation et retrouvent les formes des verbes. Ils observent ensuite les tableaux de conjugaison obtenus.

• Méthodologie

Complètement (boucher le trou) et variation

• Matériel Diaporama

1 Enrôlement

Oral collectif, 3 min.

► Afficher la trace écrite de la leçon 58 et demander : « *Qu'est-ce que j'ai affiché ?* »

Réponse attendue :

C'est les verbes *pouvoir, vouloir, tenir et prendre* conjugués au présent.

		pouvoir	vouloir	prendre	tenir
présent	je	peu-x	veu-x	prend-s	tien-s
	tu	peu -x	veu -x	prend -s	tien -s
	il / elle	peu -t	veu -t	prend -	tien -t
	nous	pouv-ons	voul-ons	pren-ons	ten-ons
	vous	pouv-ez	voul-ez	pren-ez	ten-ez
	ils / elles	peuv-ent	veul-ent	prenn-ent	tienn-ent

Annoncer : « *Aujourd'hui, nous allons voir comment ces verbes passent à la machine à conjuguer aux autres temps.* »

2 Observation Identifier des variations du texte en temps

► Afficher la ligne du temps et ces débuts variés du texte et demander : « *À quels changements est-ce que ces textes correspondent ? Où est-ce qu'on va placer celui qui parle ? Quels mots nous le montrent ?* »

Réponses attendues :

- On ne parle pas des mêmes gens. Ce ne sont pas les mêmes pronoms personnels, ce ne sont pas les mêmes personnes.

- Pour chaque phrase, celui qui raconte n'est pas au même endroit. Il est « avant », « en même temps » ou « après ».

Ce sont les temps des verbes qui nous l'indiquent.

A : Nous **participons** à la course. Nous **pouvons** gagner.

B : Elles **ont participé** à la course. Elles **ont pu** gagner.

C : Tu **participais** à la course. Tu **pouvais** gagner.

D : Elle **participera** à la course. Elle **pourra** gagner.

► Afficher la ligne du temps, et, avec l'aide des élèves, situer au bon endroit l'image de l'énonciateur en fonction des phrases.



A : Nous **participons** à la course.
Nous **pouvons** gagner.



B : Elles **ont participé** à la course.
Elles **ont pu** gagner.
C : Tu **participais** à la course.
Tu **pouvais** gagner.



D : Elle **participera** à la course.
Elle **pourra** gagner.

► Demander « À quels temps sont conjugués ces quatre textes ? Justifiez. »

Réponses attendues :

Texte A : présent (pas de marque de temps)

Texte B : passé composé (deux morceaux)

Texte C : imparfait (marque de temps -ai-)

Texte D : futur (lettre -r- caractéristique du futur)

3 Complètement Faire varier un texte en fonction du moment de l'énonciation

► Afficher le picto « Boucher le trou »

► Répartir les élèves en quatre groupes : chaque groupe recevra une variante du texte à compléter.

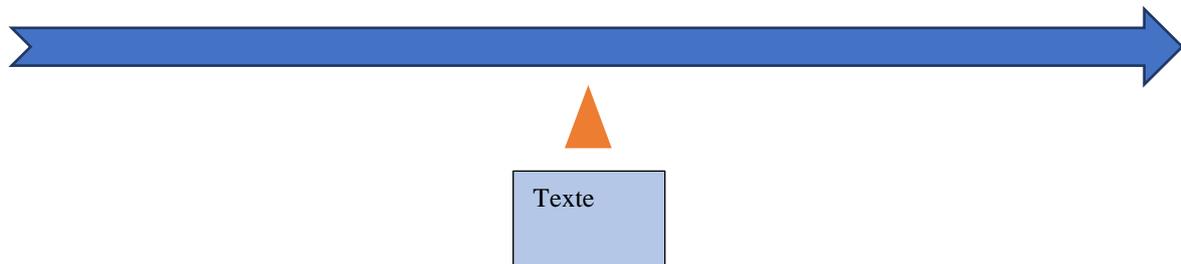
Différenciation : le temps le plus simple est l'imparfait (texte C), c'est le plus régulier en français. Viennent ensuite le passé composé (texte B), puis le présent (texte A), car déjà étudié. Le plus difficile est le futur (texte D), imprévisible pour les quatre verbes.

Dans chacun de ces quatre groupes, distribuer à chaque binôme une variante à compléter ainsi que la ligne du temps (cf. *Fichier photocopiable*).

Donner les consignes :

- « Dessinez au bon endroit de la ligne du temps l'image de celui qui raconte le texte que vous avez entre les mains. »

- « Complétez le texte avec les bonnes formes des verbes indiqués. »



Texte A

Verbes à conjuguer au présent : tenir – prendre – choisir - vouloir

Nous participons à la course de caisses à savons. Nous pouvons gagner grâce à nos qualités de bricoleurs. Nous à tout faire nous-mêmes. Nous les conseils des autres participants pour fabriquer l'engin. Nous bien le matériel.
Nous un vrai bolide, pas une carriole.

Texte B

Verbes à conjuguer au passé composé : tenir – prendre – choisir - vouloir

Elles ont participé à la course de caisses à savons. Elles ont pu gagner grâce à leurs qualités de bricoleuses. Elles à tout faire elles-mêmes. Elles les conseils des autres participants pour fabriquer l'engin. Elles bien..... le matériel.
Elles un vrai bolide, pas une carriole.

Texte C

Verbes à conjuguer à l'imparfait : tenir – prendre – choisir - vouloir

Tu participais à la course de caisses à savons. Tu pouvais gagner grâce à tes qualités de bricoleur. Tu à tout faire toi-même. Tu les conseils des autres participants pour fabriquer l'engin. Tu bien le matériel.
Tu un vrai bolide, pas une carriole.

Texte D

Verbes à conjuguer au futur : tenir – prendre – choisir - vouloir

Elle participera à la course de caisses à savons. Elle pourra gagner grâce à ses qualités de bricoleuse.
 Elleà tout faire elle-même. Elle les conseils des autres participants pour fabriquer l'engin. Elle bien le matériel.
 Elle un vrai bolide, pas une carriole.

► Procéder à des corrections successives pour chacun des quatre temps, dans l'ordre suivant : présent (texte A) – passé composé (texte B) – imparfait (texte C) – futur (texte D).

- rappel de la place occupé par celui qui raconte sur la ligne du temps
- correction orale du travail de complètement (en sollicitant les élèves à qui cette variante avait été donnée)
- affichage du tableau de conjugaison complet
- appel à commentaires ou questions : « **Quelle différences y a-t-il avec ce qu'on connaît déjà ? À quoi faut-il faire attention ?** »

Pour le présent (texte A)

		pouvoir	vouloir	prendre	tenir
présent	je	peu-x	veu-x	prend-s	tien-s
	tu	peu-x	veu-x	prend-s	tien-s
	il / elle	peu-t	veu-t	prend-	tien-t
	nous	pouv-ons	voul-ons	pren-ons	ten-ons
	vous	pouv-ez	voul-ez	pren-ez	ten-ez
	ils / elles	peuv-ent	veul-ent	prenn-ent	tienn-ent

Remarques attendues :

- Il y a quatre verbes particuliers. *Participer* et *choisir*, eux, sont des verbes normaux (ou ordinaires, ou réguliers...)
- Attention aux verbes *vouloir* et *pouvoir* : aux personnes 1 et 2, la marque de la personne est -x au lieu de -s.
- Attention au verbe *prendre* : aux personnes 1, 2 et 3, il y a un -d- qu'on n'entend pas.

Pour le passé composé (texte B)

		pouvoir	vouloir	prendre	tenir
Passé composé	j'	ai pu	ai voulu	ai pris	ai tenu
	tu	a-s pu	a-s voulu	a-s pris	a-s tenu
	il / elle	a pu	a voulu	a pris	a tenu
	nous	av-ons pu	av-ons voulu	av-ons pris	av-ons tenu
	vous	av-ez pu	av-ez voulu	av-ez pris	av-ez tenu
	ils / elles	ont pu	ont voulu	ont pris	ont tenu

Remarques attendues :

- Le verbe *prendre* a une forme de participe passé qu'on n'avait pas encore vue : *pris*, avec un -s à la fin. Il faut faire attention à ne pas l'oublier.
- Les participes passés des verbes *vouloir* et *tenir* ont le même radical qu'aux personnes 4 et 5 du présent.

Pour l'imparfait (texte C)

		pouvoir	vouloir	prendre	tenir
Imparfait	je	pouv-ai-s	voul-ai-s	pren-ai-s	ten-ai-s
	tu	pouv-ai-s	voul-ai-s	pren-ai-s	ten-ai-s
	il / elle	pouv-ai-t	voul-ai-t	pren-ai-t	ten-ai-t
	nous	pouv- i -ons	voul- i -ons	pren- i -ons	ten- i -ons
	vous	pouv- i -ez	voul- i -ez	pren- i -ez	ten- i -ez
	ils / elles	pouv-ai-ent	voul-ai-ent	pren-ai-ent	ten-ai-ent

Remarques attendues :

- il n'y a pas de différence avec les verbes normaux : c'est les mêmes marques du temps, les mêmes marques de la personne.
- il y a un seul radical pour un verbe : le même que celui des personnes 4 et 5 du présent.

Pour le futur (texte D)

		pouvoir	vouloir	prendre	tenir
Futur	je	pourr-ai	voudr-ai	pren-dr-ai	tiendr-ai
	tu	pourr-as	voudr-as	pren-dr-as	tiendr-as
	il / elle	pourr-a	voudr-a	pren-dr-a	tiendr-a
	nous	pourr-ons	voudr-ons	pren-dr-ons	tiendr-ons
	vous	pourr-ez	voudr-ez	pren-dr-ez	tiendr-ez
	ils / elles	pourr-ont	voudr-ont	pren-dr-ont	tiendr-ont

Remarques attendues :

- On retrouve bien les marques de la personne du futur.
- On ne retrouve bien l'infinitif que pour le verbe *prendre*. Pour les autres, on voit et entend seulement la lettre caractéristique *-r-*.
- Pour le verbe *pouvoir*, il y a 2 *-r-*.

Le gout des mots

La proximité des futurs de *prendre*, *vouloir* et *tenir* s'explique : *vouloir* et *tenir* avaient eux aussi autrefois un infinitif en *-dre* (comme aussi les verbes de la série *éteindre...*). C'est à partir de cette forme ancienne que le futur a été fabriqué.

► Faire remarquer « Nous connaissons par habitude les formes conjuguées orales de ces verbes parce que ce sont des verbes que l'on utilise très souvent à l'oral comme à l'écrit. C'est leur orthographe qui peut poser problème. Il faut savoir les écrire par cœur notamment pour *prendre* au présent avec le *-d*, le participe passé *pris*, les 2 *-r-* de *pouvoir* au futur. »

Ce qu'on a appris

Dans cette leçon qui s'appelle *Comment pouvoir, vouloir, prendre et tenir passent à la machine à conjuguer ?*, nous avons vu que les marques de personnes sont régulières pour le passé composé, l'imparfait et le futur.

À l'imparfait, on retrouve les marques de temps *-ai-* et *-i-*, tout comme au futur la lettre caractéristique *-r-*.

Le radical de l'imparfait est le même que le radical des personnes 4 et 5 au présent.

Nous avons vu que ces verbes ont des participes passés particuliers qu'on utilise au passé composé : *pu*, *voulu*, *tenu* mais *pris* pour *prendre*.

Nous avons vu des radicaux particuliers pour le futur : *je pourr-ai*, *je voudr-ai*, *je tiendr-ai*. Pour ces trois verbes, l'infinitif n'est pas caché dans le futur.

Distribuer la trace écrite (cf. **Fichier photocopiable**).

Préciser : « Il y aura des couleurs à passer.

Avec le crayon bleu, entourez les marques de la personne régulières.

Avec le crayon rouge, entourez les marques du temps régulières.

Avec le crayon vert, soulignez les radicaux pareils à celui qu'on trouve à la personne 4 du présent. »

Trace écrite

		participer	choisir	pouvoir	vouloir	prendre	tenir
présent	je	particip-e	choisi-s	peu-x	veu-x	prend-s	tien-s
	tu	particip-es	choisi-s	peu-x	veu-x	prend-s	tien-s
	il / elle	particip-e	choisi-t	peu-t	veu-t	prend-	tien-t
	nous	particip-ons	choisiss-ons	pouv-ons	voul-ons	prend-ons	ten-ons
	vous	particip-ez	choisiss-ez	pouv-ez	voul-ez	prend-ez	ten-ez
ils / elles	particip-ent	choisiss-ent	peuv-ent	veul-ent	prend-ent	tienn-ent	
Passé composé	j'	ai participé	ai choisi	ai pu	ai voulu	ai pris	ai tenu
	tu	a-s participé	a-s choisi	a-s pu	a-s voulu	a-s pris	a-s tenu
	il / elle	a participé	a choisi	a pu	a voulu	a pris	a tenu
	nous	av-ons participé	av-ons choisi	av-ons pu	av-ons voulu	av-ons pris	av-ons tenu
	vous	av-ez participé	av-ez choisi	av-ez pu	av-ez voulu	av-ez pris	av-ez tenu
ils / elles	ont participé	ont choisi	ont pu	ont voulu	ont pris	ont tenu	
Imparfait	je	particip-ai-s	choisiss-ai-s	pouv-ai-s	voul-ai-s	prend-ai-s	ten-ai-s
	tu	particip-ai-s	choisiss-ai-s	pouv-ai-s	voul-ai-s	prend-ai-s	ten-ai-s
	il / elle	particip-ai-t	choisiss-ai-t	pouv-ai-t	voul-ai-t	prend-ai-t	ten-ai-t
	nous	particip- i -ons	choisiss- i -ons	pouv- i -ons	voul- i -ons	prend- i -ons	ten- i -ons
	vous	particip- i -ez	choisiss- i -ez	pouv- i -ez	voul- i -ez	prend- i -ez	ten- i -ez
ils / elles	particip-ai-ent	choisiss-ai-ent	pouv-ai-ent	voul-ai-ent	prend-ai-ent	ten-ai-ent	
Futur	je	particip-er-ai	choisi-r-ai	pourr-ai	voudr-ai	prend-dr-ai	tiendr-ai
	tu	particip-er-as	choisi-r-as	pourr-as	voudr-as	prend-dr-as	tiendr-as
	il / elle	particip-er-a	choisi-r-a	pourr-a	voudr-a	prend-dr-a	tiendr-a
	nous	particip-er-ons	choisi-r-ons	pourr-ons	voudr-ons	prend-dr-ons	tiendr-ons
	vous	particip-er-ez	choisi-r-ez	pourr-ez	voudr-ez	prend-dr-ez	tiendr-ez
ils / elles	particip-er-ont	choisi-r-ont	pourr-ont	voudr-ont	prend-dr-ont	tiendr-ont	

Pour s'assurer que les élèves ont bien compris la leçon

1. Aristobule a écrit : J'ai pri ma part de gâteau.

Voilà son raisonnement :



Le verbe est conjugué au passé composé.
J'ai écrit le participe passé *pri* comme les participes passés *fini* et *choisi*.

Es-tu d'accord avec lui ?

Si non, réécris comme il te semble.

.....

2. a. Verbes à conjuguer au futur : participer – pouvoir – tenir – prendre – choisir - vouloir

Je à la course de caisses à savons. Je gagner grâce à mes qualités de bricoleuse. Je à tout faire moi-même. Je les conseils des autres participants pour fabriquer mon engin. Je bien le matériel. Je un vrai bolide, pas une carriole.

b. Verbes à conjuguer à l'imparfait : participer – pouvoir – tenir – prendre – choisir - vouloir

Vous à la course de caisses à savons. Vous gagner grâce à vos qualités de bricoleurs. Vous à tout faire vous-même. Vous les conseils des autres participants pour fabriquer votre engin. Vous bien le matériel. Vous un vrai bolide, pas une carriole.

c. Verbes à conjuguer au passé composé : participer – pouvoir – tenir – prendre – choisir - vouloir

Nous à la course de caisses à savons. Nous gagner grâce à nos qualités de bricoleuses. Nous à tout faire nous-mêmes. Nous les conseils des autres participants pour fabriquer notre engin. Nous bien le matériel. Nous un vrai bolide, pas une carriole.

3. Dictée

- a. Tu as pris tes affaires. Tu pourras alors venir à la maison, nous prendrons le repas ensemble.
- b. Vous veniez chaque année. À partir de maintenant, vous viendrez chaque mois. Tu veux bien ?

4. Proposer le jeu *Mécano C Imparfait, passé composé et futur des verbes particuliers*.

Corrigé des activités et conseils

1. Aristobule a raison : Le verbe (premiers mots de la brique du verbe) est bien conjugué au passé composé (raconté « après »), et on entend [i]. Là où Aristobule se trompe, c'est que c'est le verbe *prendre* et le participe passé de *prendre* ne s'écrit pas comme les participes passés de *fini* et *choisi*. Il s'écrit *pris*, avec un -s.

- 3. a. Identifier avec les élèves les deux temps utilisés, placer éventuellement les trois événements sur une ligne du temps.
- b. Distinguer *moi* / *mois*.