

**Textes à étudier**

**Relie chaque texte à la personne pour qui il a été écrit.**

<p>Coupe les tomates en quatre. Ajoute du sel et du poivre. Pose les tomates sur un plat. Répartis par-dessus quelques feuilles de basilic. Merci.</p>	Texte A	la maman
<p>Tomate au sel Couper les tomates en quatre. Ajouter du sel et du poivre. Poser les tomates sur un plat. Répartir par-dessus quelques feuilles de basilic.</p>	Texte B	la petite sœur
<p>Tu coupes les tomates en quatre. Tu ajoutes du sel et du poivre. Tu poses les tomates sur un plat. Tu répartis par-dessus quelques feuilles de basilic. Merci.</p>	Texte C	un ami de la famille
<p>Tu couperas les tomates en quatre. Tu ajouteras du sel et du poivre. Tu poseras les tomates sur un plat. Tu répartiras par-dessus quelques feuilles de basilic. Merci.</p>	Texte D	n'importe qui tout le monde

**Trace écrite à mettre en couleurs**

<b>Pour faire une demande :</b>			
<b>impératif</b>	<b>infinitif</b>	<b>présent</b>	<b>futur</b>
coup- <b>e</b>	coup-er	tu // coup-es	tu // coup-er-as
réparti-s	réparti-r	tu // réparti-s	tu // réparti-r-as

## As-tu bien compris ?

1. Aristobule a écrit : **Tu entres ou tu sors ? ... entres ou sors !**

Voilà son raisonnement :



J'ai mis *-es* au deuxième *entres* parce qu'on écrit *tu entres* avec *-es*, au présent. C'est la marque de la personne 2.

Es-tu d'accord avec lui ? .....

Si non, réécris comme il te semble.

.....

2. Voici un programme que l'on peut proposer à n'importe qui, à tout le monde.

Couper le réveil.

Prendre un petit-déjeuner léger.

Passer rapidement sous la douche.

Enfiler une veste chaude.

Partir courir.

Revenir au bout d'une heure.

Prendre une nouvelle douche.

a. Réécris ce texte en utilisant l'impératif.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b. Réécris ce texte en utilisant le présent.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**c. Réécris ce texte en utilisant le futur.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3. Tu proposes maintenant ce programme à un groupe d'amis. Écris les textes A, C et D sur le modèle du texte B.**

Texte A (impératif) ..... ..... .....	Texte C (présent) ..... ..... .....
Texte B Couper le réveil. Prendre un petit-déjeuner léger. Passer rapidement sous la douche.	Texte D (futur) ..... ..... .....

**4. Tu proposes maintenant ce programme à un groupe d'amis dont tu fais partie. Écris les textes A, C et D sur le modèle du texte B.**

Texte A (impératif) ..... ..... .....	Texte C (présent) ..... ..... .....
Texte B  Couper le réveil. Prendre un petit-déjeuner léger. Passer rapidement sous la douche.	Texte D (futur) ..... ..... .....

**5. Dictée**

.....  
.....  
.....