

Texte à étudier

- Tu aimes les serpents ? Mon frère et moi, nous ne les aimons pas, dit l'un. Ils sont imprévisibles.
 - Oh, les couleuvres sont inoffensives, répond l'autre.
 - Tu sembles très courageux. Et les souris ? J'en ai vu une dans le tas de bois. Ou les araignées ? Tu as peur des araignées ?
 - Non, je ne suis pas un peureux. Je fais peur à ces bestioles plutôt.
 - Tu vas t'amuser alors. Je vois que tu as une grosse araignée poilue sur le bras.

Mots à copier dans le tableau

aimes	ces
alors	fais
amuser	tas
bestioles	vois

Tableau à compléter

		On l'entend		On ne l'entend pas		
		le -s de serpent	le -s de imprévisible	change le son de la lettre précédente	ne change rien	On ne sait pas à quoi il sert
appartient au mot	note un son	serpents sont souris grosse	imprévisibles			nous pas souris
	indique une famille de mots				bras	
n'appartient pas au mot	marque le pluriel			les	serpents imprévisibles	
	conjugaison Marque de P2 Appartient à la marque de P4				as aimons	

As-tu bien compris ?

1. Ajoute les -s qui manquent. Complète ensuite le tableau.

...ur ...a droite, le petit humain reconnu la rue de... Frère... Lumière, parce qu'elle commençait par un arrêt d'autobu....ur ...a gauche il aperçut le numéro 22 comme deux canard... qui nagent dans une mare bleue.

Du haut de l'immeuble, deux voix crièrent en même temp... :

- Mathia... ! Tu vien... ?

C'était ...on nom, ...a mai...on, ...e... parent... ! Enfin, le repo... .

D'après *Le petit humain*, Alain Serres, Gallimard

		On l'entend		On ne l'entend pas		
		le -s de serpent	le -s de imprévisible	change le son de la lettre précédente	ne change rien	On ne sait pas à quoi il sert
appartient au mot	note un son					
	indique une famille de mots					
n'appartient pas au mot	marque le pluriel					
	conjugais on marque la personne du verbe					

2. Écris une ou deux phrases avec le plus de -s possible.

.....

3. Écris une ou deux phrases avec le moins de -s possible.

.....

4. Justifie les lettres encadrées.

Jonathan part dans l'après-midi. En attendant, il a droit à sa part de gâteau.

a. **part** s'écrit avec -t parce que.....

.....

b. **part** s'écrit avec -t parce que.....

.....

5. Dictée

a.

b.