

Texte à compléter

Un chat extraordinaire

Un mandarin avait des chats. Il les aimait beaucoup, mais il y en avait un qu'il préférait. Il trouvait l'animal extraordinaire et il l'avait nommé 'Ciel'.

..... (1) un voisin lui fit remarquer : « Il est une chose plus puissante que le ciel, ce sont les nuages, puisque les nuages peuvent cacher le ciel. »

- Vous avez raison, répondit le mandarin. Je vais désormais baptiser 'Nuages' mon chat extraordinaire.

..... (2) un autre mandarin prenait le thé à la maison. « Comment, s'écria-t-il, vous appelez 'Nuage' cet animal extraordinaire ? Mais il est une chose bien plus forte que les nuages, c'est le vent qui les chasse ! »

..... (3) son maître nomma son chat 'Vent'.

..... (4) le maire de la ville dit au mandarin : « 'Vent' ne me paraît pas bien en accord avec ce chat extraordinaire. Car un mur peut arrêter le vent.

- En effet, répondit le propriétaire du chat. Désormais, mon animal s'appellera 'Mur' ».

..... (5) des amis lui firent remarquer qu'il y a un animal capable de vaincre le mur : la souris qui y perce son trou. « C'est vrai, dit encore le mandarin. Je vais donc appeler ce chat extraordinaire 'Souris'. »

..... (6) survint le fils du jardinier. « 'Souris' ! s'écria-t-il en riant. Mais il y a quelqu'un de bien plus fort que la souris, c'est le chat qui l'attrape et la mange ! »

..... (7) le mandarin comprit sa vanité.

..... (8) il appela cet animal dont il était si fier du plus beau nom qu'on pût lui donner : 'Chat'.

Formules à classer

à la fin	deux heures après	pour finir
à partir de ce jour	en fin de compte	puis
alors	ensuite	un beau matin
après	finalement	un jour
après une semaine	le lendemain	une fois

Trace écrite à compléter

On peut utiliser des petits mots ou groupes de mots pour bien indiquer au lecteur l'ordre dans lequel se passent les événements d'une histoire.

Pour	un jour - une fois - un beau matin
Pour	alors – après - après une semaine - deux heures après – ensuite - le lendemain - puis
Pour	à partir de ce jour - en fin de compte - finalement - pour finir - à la fin

As-tu bien compris ?

1. Entoure les mots ou groupes de mots qui indiquent au lecteur l'ordre dans lequel se passent les événements de cette histoire.

Cher Cristobal,

Aujourd'hui, la journée a été mouvementée à l'école de la forêt. J'ai oublié ma trousse. Alors la maitresse m'a puni. Ensuite, on a eu une dictée et j'ai fait trente-cinq erreurs. Elle m'a dit que ce n'était pas mon jour. En fin de matinée, on a joué dans la boue. Plus tard, on a couru et on a grimpé aux arbres. Et puis la maitresse m'a demandé de t'écrire une lettre. J'ai bien fait attention. En fin de journée, je me suis couché, très fatigué. Les jours d'après, on a recommencé.

Aristobule

2. Complète le texte en ajoutant des mots ou groupes de mots qui indiquent au lecteur l'ordre dans lequel se passent les événements de cette histoire.

..... un chasseur avale une mouche sans faire exprès.
son ventre commence à faire **Bzz Bzz Bzz**. C'est ennuyeux !

..... le chasseur avale un crapaud. Le crapaud mange la mouche. Mais le ventre du chasseur fait **Côa côa côa**. C'est désagréable !

..... le chasseur avale un serpent. Le serpent mange le crapaud. Mais le ventre du chasseur fait **Sss Sss Sss**. C'est pénible !

..... le chasseur avale un sanglier. Le sanglier mange le serpent. Mais le ventre du chasseur fait **Grron grron grron**. C'est insupportable !

..... le chasseur avale un chasseur. Le chasseur du chasseur tire sur le sanglier... Et le ventre du chasseur fait **POUM**. Ses ennuis sont terminés !

3. Dictée

.....