

FP 42 Joue-ton avec sa santé comme on joue au foot ?

Phrases à étudier

- a - À la récréation, Léa aime bien jouer au foot avec ses copines.
- b - Depuis des années, Pierre joue avec sa santé. Il devrait faire attention.
- c - Dimanche, Dylan va jouer dans le spectacle de théâtre du quartier.
- d - La maitresse répète sans cesse qu'en classe, il ne faut pas jouer avec sa trousse.
- e - Amir aime bien jouer de l'harmonica. Il ne se débrouille pas mal du tout.

Étiquettes à apparier avec les phrases

- 1 - faire de la musique avec
- 2 - pratiquer un jeu
- 3 - prendre des risques
- 4 - s'amuser
- 5 - tenir un rôle

Trace écrite à mettre en couleur

La brique du verbe 1

Le verbe *jouer* a **plusieurs sens** :

Prépositions

Jouer de l'harmonica	jouer de quelque chose	faire de la musique
Jouer au foot	jouer ... quelque chose	pratiquer un jeu
Jouer dans un spectacle	jouer dans quelque chose	tenir un rôle
Jouer avec sa trousse	jouer quelque chose	s'amuser
Jouer avec sa santé	jouer avec quelque chose	prendre des risques

Pour comprendre le sens d'un verbe, il est nécessaire d'être attentif à ce qu'il y a autour.

As-tu bien compris ?

1. Le verbe *parler* a plusieurs sens : s'exprimer / s'adresser à quelqu'un / évoquer quelqu'un ou quelque chose / s'exprimer dans une langue / échanger avec quelqu'un.

**Pour chaque phrase, indique le sens du verbe *parler*.
Entoure le verbe *parler* et la préposition qui va avec lui.**

- La maitresse parle anglais.
- Ma sœur parle longuement.
- Simon parle avec Nadia.
- Nous parlons de tes parents.
- Il parle à son camarade.

2. Que signifie *porter la barbe* ?

Que signifie *porter un paquet à la poste* ?

Que penses-tu de la phrase suivante ?

Mon voisin porte la barbe et un paquet à la poste.

3. Justifie les lettres encadrées.

Votre fils rigol[ai]t pendant que vous le grond[ie]z !

a. rigol[ai]t s'écrit avec *-ai* parce que.....

b. grond[ie]z s'écrit avec *-i* parce que.....

4. Dictée