

**La petite fabrique de grammaire**

V. Ansart

St. Dégeorges

P. Sève

Comment les verbes *être*, *avoir*  
et *faire* passent à la machine à  
conjuguer ?

**CONJUGAISON** : *les verbes particuliers être, avoir et faire*

**56 - Comment conjuguer les verbes particuliers *être*, *avoir* et *faire* aux quatre temps qu'on connaît ?**

avoir	faire	être
j' ai	je fai-s	je sui-s
tu a-s	tu fai-s	tu e-s
il / elle a--	il / elle fai-t	il / elle es-t
nous av-ons	nous fais-ons	nous sommes
vous av-ez	vous faites	vous êtes
ils / elles o-nt	ils / elles fo-nt	ils / elles so-nt

## PHASE 1 – Enrôlement

**Demander** : « Qu'est-ce que j'ai affiché ? À quoi correspondent ces couleurs ? »

Réponses attendues :

C'est la conjugaison au présent de trois verbes particuliers.

En bleu, c'est les marques de la personne qui sont comme celles pour les verbes ordinaires.

En vert, c'est des formes dont le radical est identique.

En rouge, c'est des formes tout à fait particulières.

**Annouer** : « On avait déjà appris le présent pour ces verbes. Aujourd'hui, on va regarder ce qui se passe aux autres temps qu'on connaît. »

A : Je **regarde** la route. Des caisses à savons **dévalent** la pente à toute vitesse.  
B : J'**ai regardé** la route. Des caisses à savons **ont dévalé** la route à toute vitesse.  
C : Je **regardais** la route. Des caisses à savons **dévalaient** la route à toute vitesse.  
D : Je **regarderai** la route. Des caisses à savons **dévaleront** la route à toute vitesse.

## PHASE 2 – **Observation** – Identifier des variations d'un texte en temps

« À quels changements est-ce que ces phrases correspondent ? Qu'est-ce que ça change pour celui qui parle ? Quels mots nous le montrent ? »

Réponses attendues :

La position de celui qui parle varie selon les textes.

C'est « avant », « en même temps » ou « après »

Ce sont les temps des verbes qui nous l'indiquent.

« À quels temps sont conjugués ces quatre textes ? »

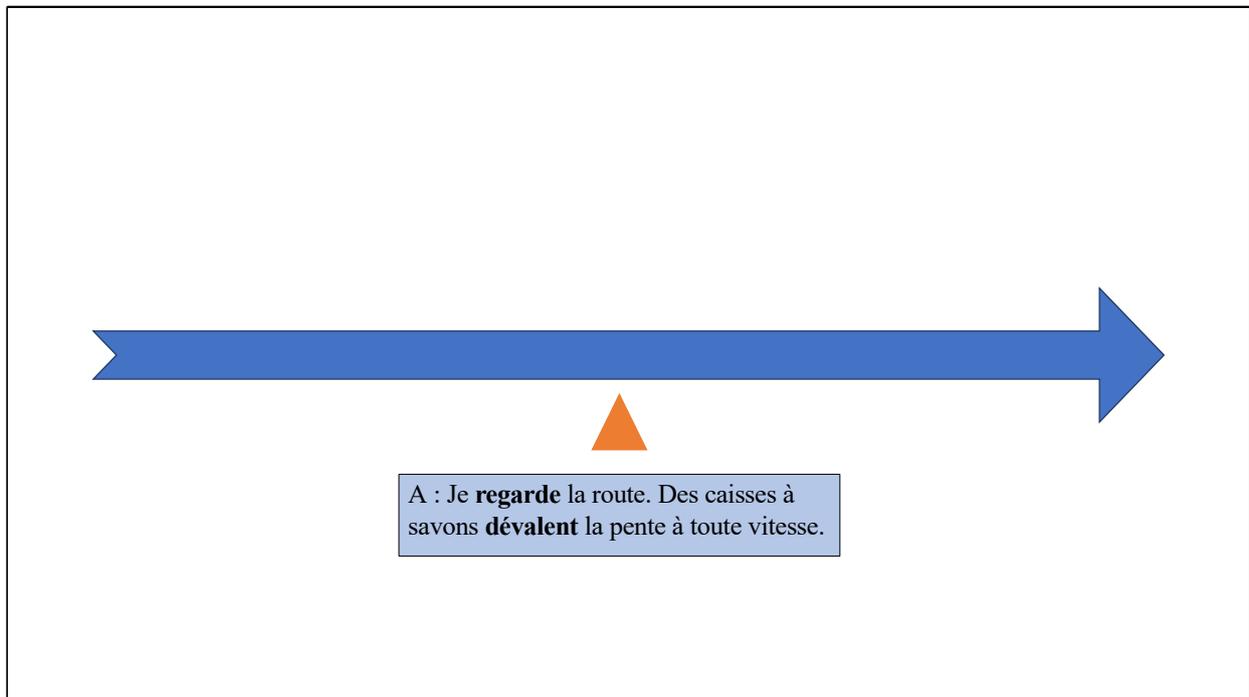
Réponses attendues :

Texte A : présent (pas de marque de temps)

Texte B : passé composé (deux morceaux)

Texte C : imparfait (marque de temps *-ai-*)

Texte D : futur (lettre *-r-* caractéristique du futur)



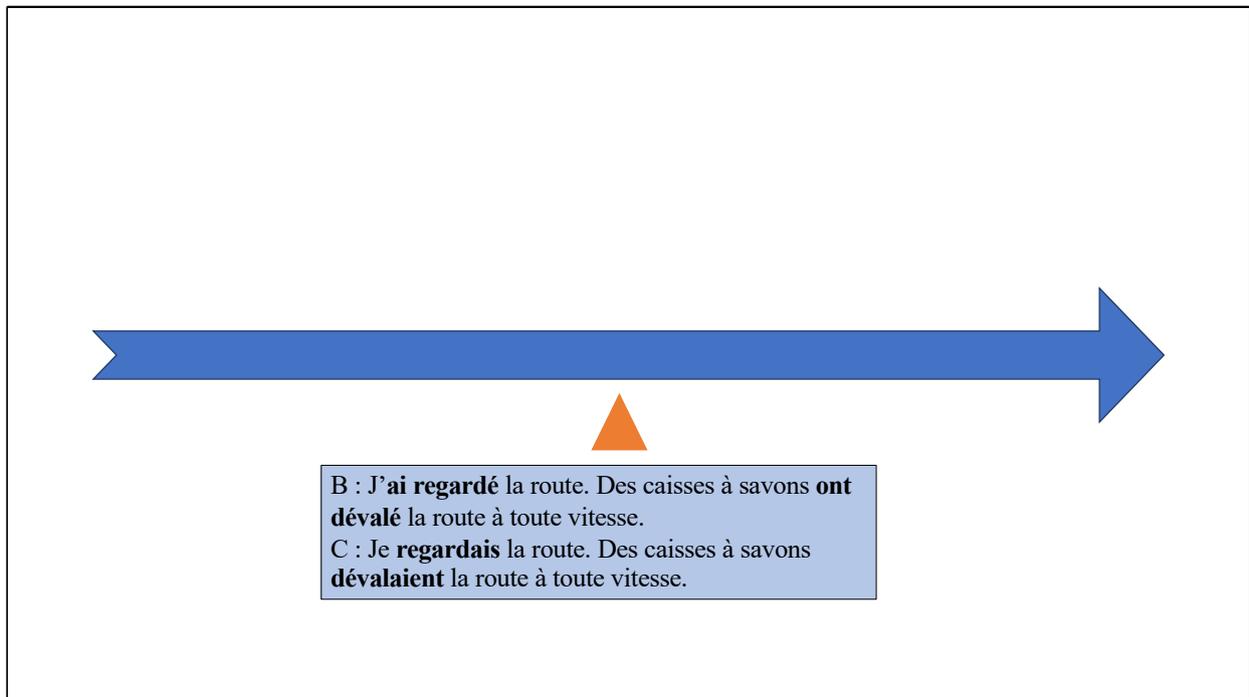
« À quel endroit de la flèche du temps est-ce que je dois mettre l'image de celui qui parle ? »

Réponse attendue :

Voir diapositive suivante



A : Je **regarde** la route. Des caisses à savons **dévalent** la pente à toute vitesse.



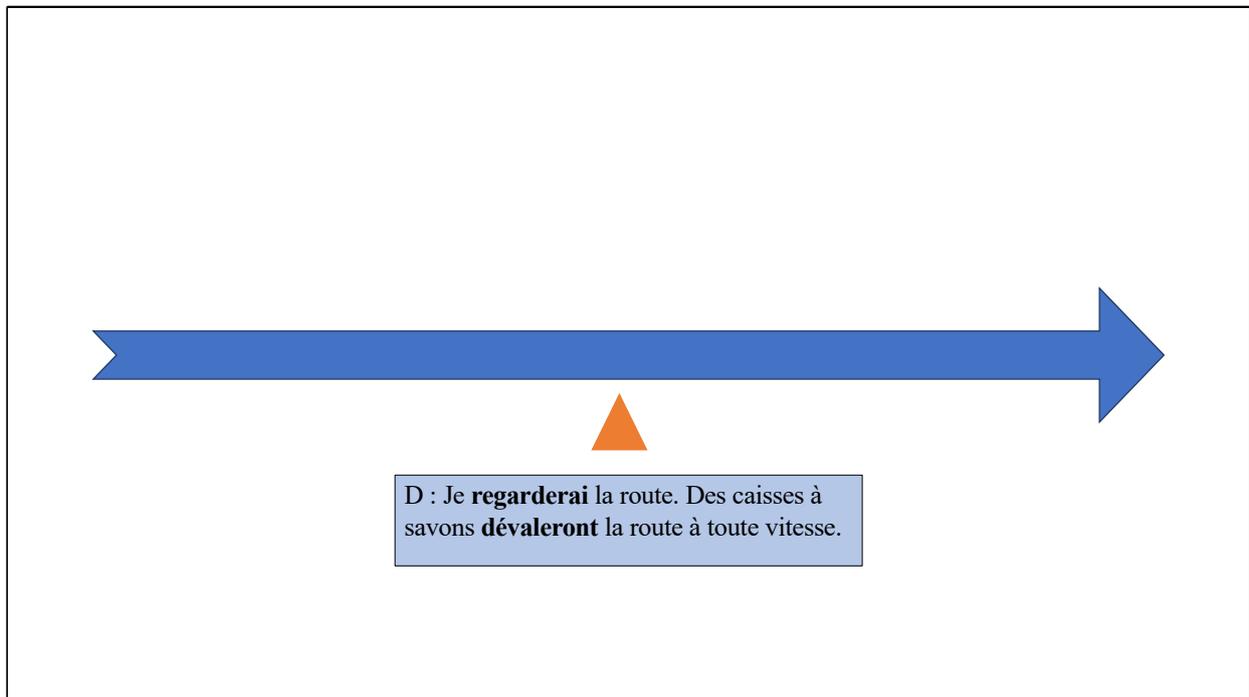
« À quel endroit de la flèche du temps est-ce que je dois mettre l'image de celui qui parle ? »

Réponse attendue :

Voir diapositive suivante



B : J'**ai regardé** la route. Des caisses à savons **ont dévalé** la route à toute vitesse.  
C : Je **regardais** la route. Des caisses à savons **dévalaient** la route à toute vitesse.



« À quel endroit de la flèche du temps est-ce que je dois mettre l'image de celui qui parle ? »

Réponse attendue :

Voir diapositive suivante



D : Je **regarderai** la route. Des caisses à savons **dévaleront** la route à toute vitesse.



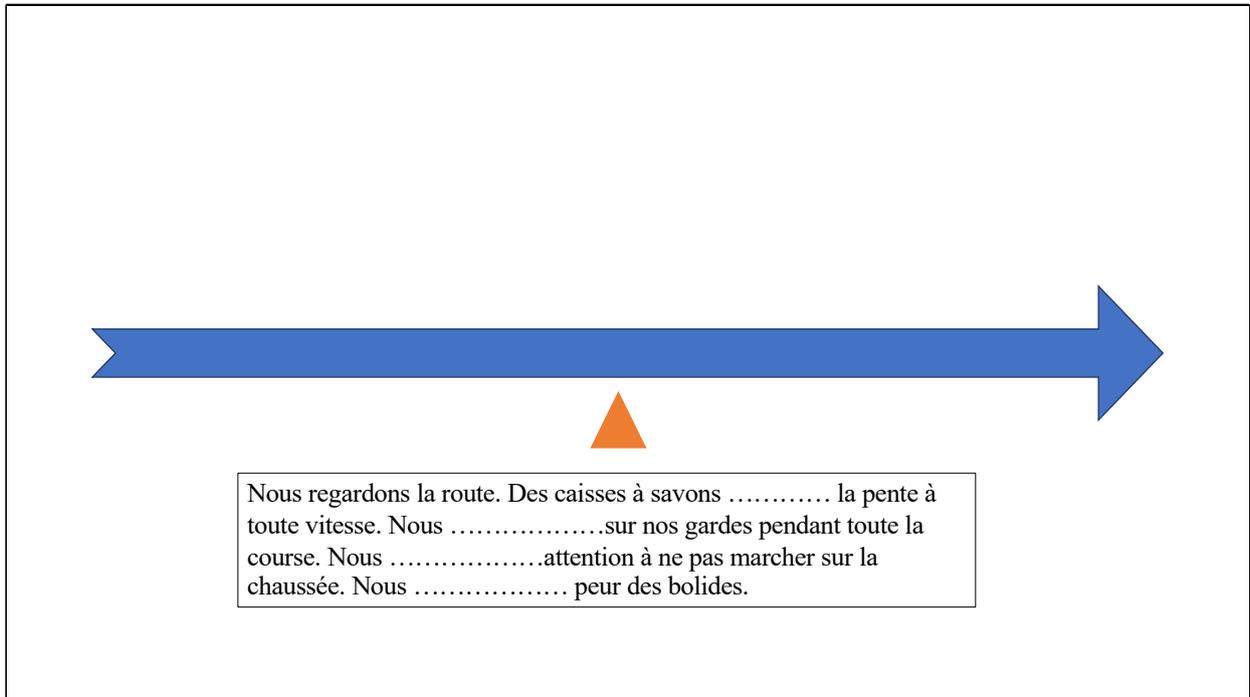
**PHASE 3 – *Complètement* – Faire varier le texte en fonction du moment de l'énonciation**

**Répartir les élèves** en quatre groupes : chaque groupe recevra une variante du texte à compléter.

Dans chacun de ces quatre groupes, **distribuer** à chaque binôme une variante à compléter ainsi que la ligne du temps (cf. *Fiche photocopiable*).

**Donner les consignes :**

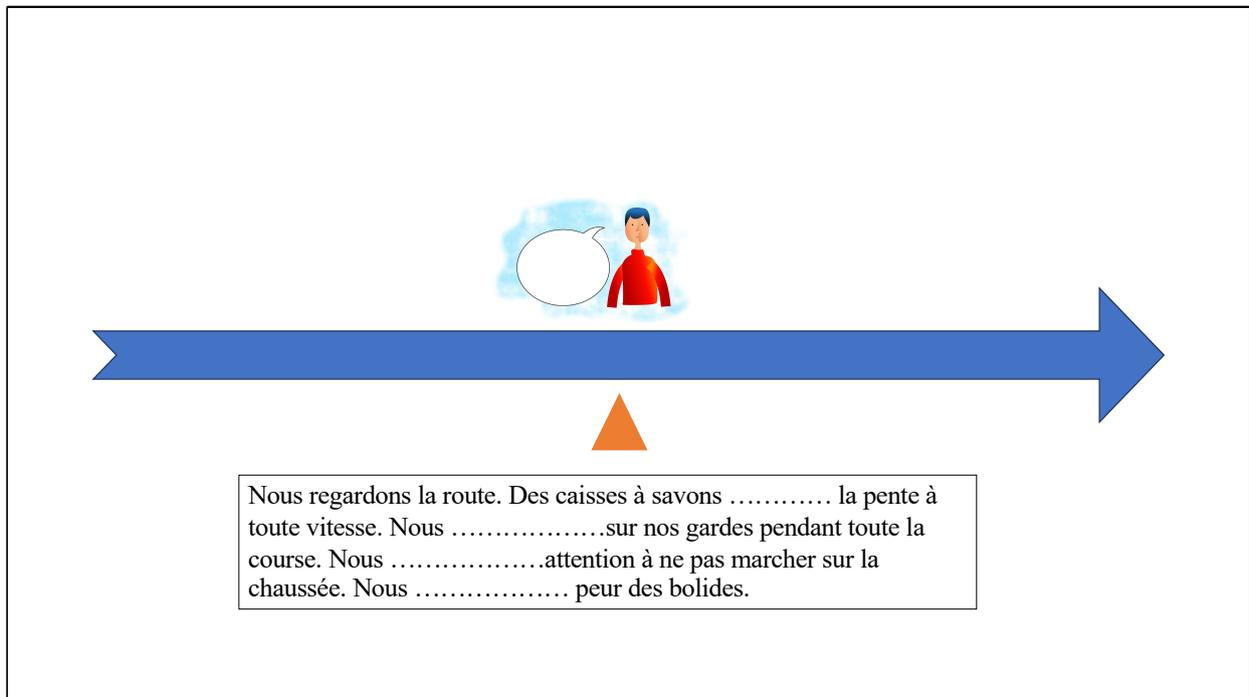
- « Dessinez au bon endroit de la ligne du temps l'image de celui qui raconte le texte que vous avez entre les mains. »
- « Complétez le texte avec les bonnes formes des verbes indiqués. »



« Où doit-on mettre l'image de celui qui parle ? »

Réponse attendue :

Voir diapositive suivante

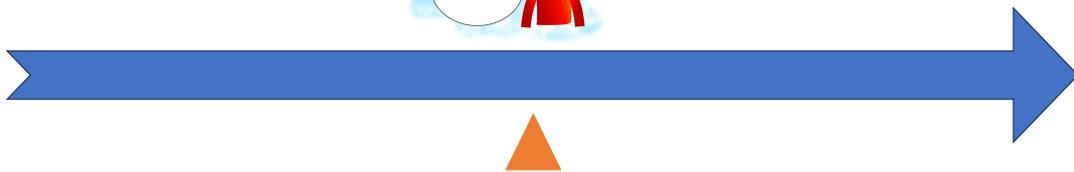


Nous regardons la route. Des caisses à savons ..... la pente à toute vitesse. Nous .....sur nos gardes pendant toute la course. Nous .....attention à ne pas marcher sur la chaussée. Nous ..... peur des bolides.

« Que doit-on écrire dans les trous ? »

Réponse attendue :

Voir diapositive suivante



Nous regardons la route. Des caisses à savons ...**dévalent**... la pente à toute vitesse. Nous ...**sommes**...sur nos gardes pendant toute la course. Nous ...**faisons**...attention à ne pas marcher sur la chaussée. Nous ...**avons**... peur des bolides.

		dévaler	avoir	être	faire
Présent	je / j' tu il / elle nous vous ils / elles	déval-ent	av-ons	sommes	fais-ons

« Voilà les formes qu'on a utilisées dans le travail. Est-ce qu'on peut compléter ce tableau ? »

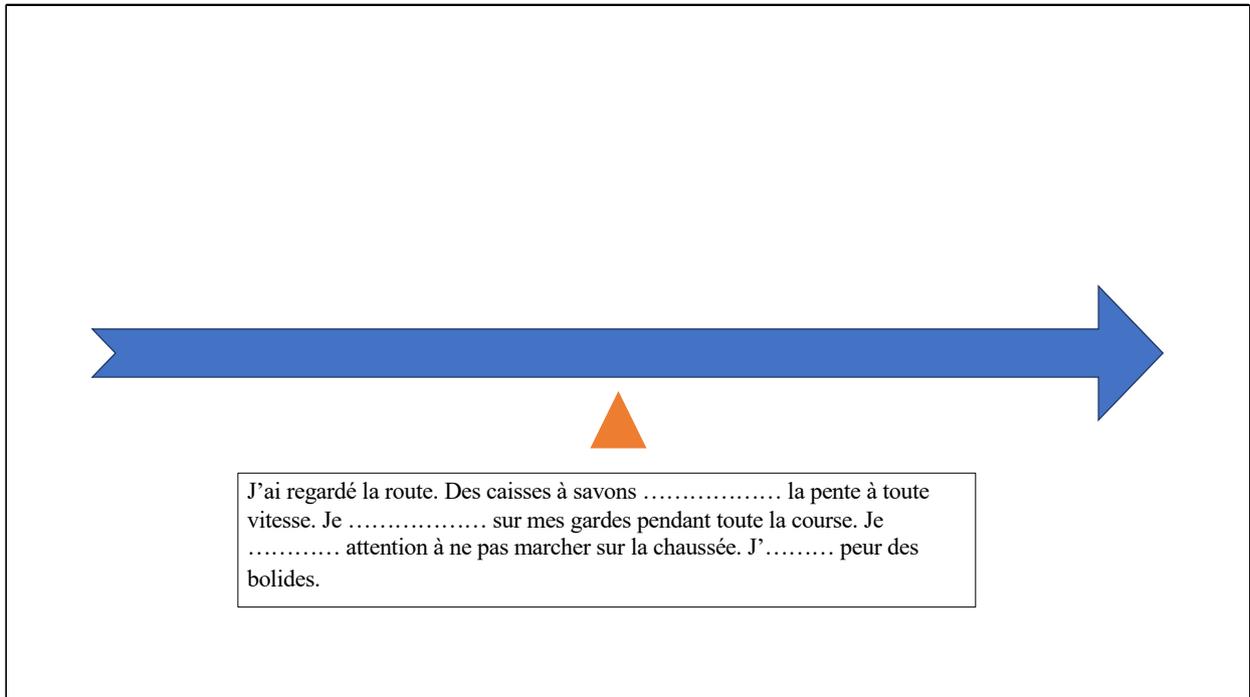
Réponse attendue :

Voir diapositive suivante

		dévaler	avoir	être	faire
Présent	je / j'	déval- <b>e</b>	ai	sui- <b>s</b>	fai- <b>s</b>
	tu	déval- <b>es</b>	a- <b>s</b>	e- <b>s</b>	fai- <b>s</b>
	il / elle	déval- <b>e</b>	a	es- <b>t</b>	fai- <b>t</b>
	nous	déval- <b>ons</b>	av- <b>ons</b>	sommes	fais- <b>ons</b>
	vous	déval- <b>ez</b>	av- <b>ez</b>	êtes	faites
	ils / elles	déval- <b>ent</b>	ont	sont	font

**Faire remarquer** : « - Il y a trois verbes particuliers. *Dévaler*, lui, est un verbe normal (ou ordinaire, ou régulier...).

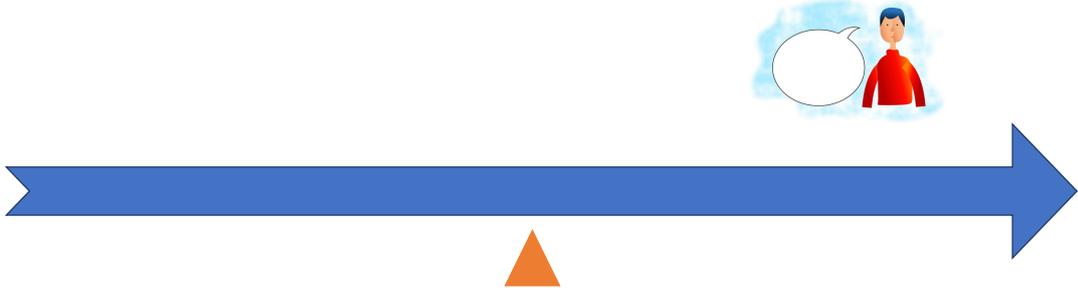
- Il faut faire attention au verbe *faire* : : on entend [fəz] et cela s'écrit *faisons*. »



« Où doit-on mettre l'image de celui qui parle ? »

Réponse attendue :

Voir diapositive suivante



J'ai regardé la route. Des caisses à savons ..... la pente à toute vitesse. Je ..... sur mes gardes pendant toute la course. Je ..... attention à ne pas marcher sur la chaussée. J'..... peur des bolides.

« Que doit-on écrire dans les trous ? »

Réponse attendue :

Voir diapositive suivante



J'ai regardé la route. Des caisses à savons ...ont dévalé... la pente à toute vitesse. J'...ai été... sur mes gardes pendant toute la course. J'...ai fait... attention à ne pas marcher sur la chaussée. J'...ai eu... peur des bolides.

		dévaler	avoir	être	faire
Présent	je / j' tu il / elle nous vous ils / elles	déval- <b>e</b> déval- <b>es</b> déval- <b>e</b> déval- <b>ons</b> déval- <b>ez</b> déval- <b>ent</b>	ai a- <b>s</b> a av- <b>ons</b> av- <b>ez</b> ont	sui- <b>s</b> e- <b>s</b> es- <b>t</b> sommes êtes sont	fai- <b>s</b> fai- <b>s</b> fai- <b>t</b> fais- <b>ons</b> faites font
passé composé	je / j' tu il / elle nous vous ils / elles	<b>ont</b> dévalé	ai eu	ai été	ai fait

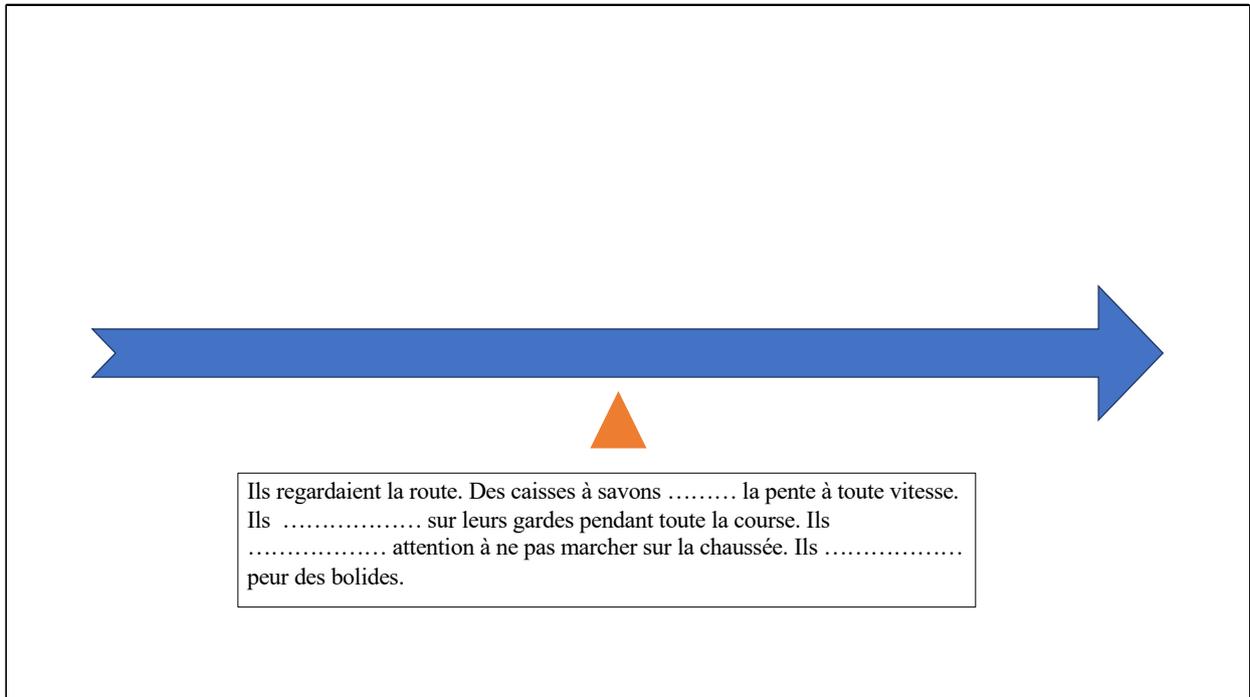
« Voilà les formes qu'on a utilisées dans le travail. Est-ce qu'on peut compléter ce tableau ? »

Réponse attendue :

Voir diapositive suivante

		dévaler	avoir	être	faire
Présent	je / j' tu il / elle nous vous ils / elles	déval- <b>e</b> déval- <b>es</b> déval- <b>e</b> déval- <b>ons</b> déval- <b>ez</b> déval- <b>ent</b>	ai a- <b>s</b> a av- <b>ons</b> av- <b>ez</b> ont	sui- <b>s</b> e- <b>s</b> es- <b>t</b> sommes êtes sont	fai- <b>s</b> fai- <b>s</b> fai- <b>t</b> fais- <b>ons</b> faites font
passé composé	je / j' tu il / elle nous vous ils / elles	ai dévalé a- <b>s</b> dévalé a dévalé av- <b>ons</b> dévalé av- <b>ez</b> dévalé ont dévalé	ai eu a- <b>s</b> eu a eu av- <b>ons</b> eu av- <b>ez</b> eu ont eu	ai été a- <b>s</b> été a été av- <b>ons</b> été av- <b>ez</b> été ont été	ai fait a- <b>s</b> fait a fait av- <b>ons</b> fait av- <b>ez</b> fait ont fait

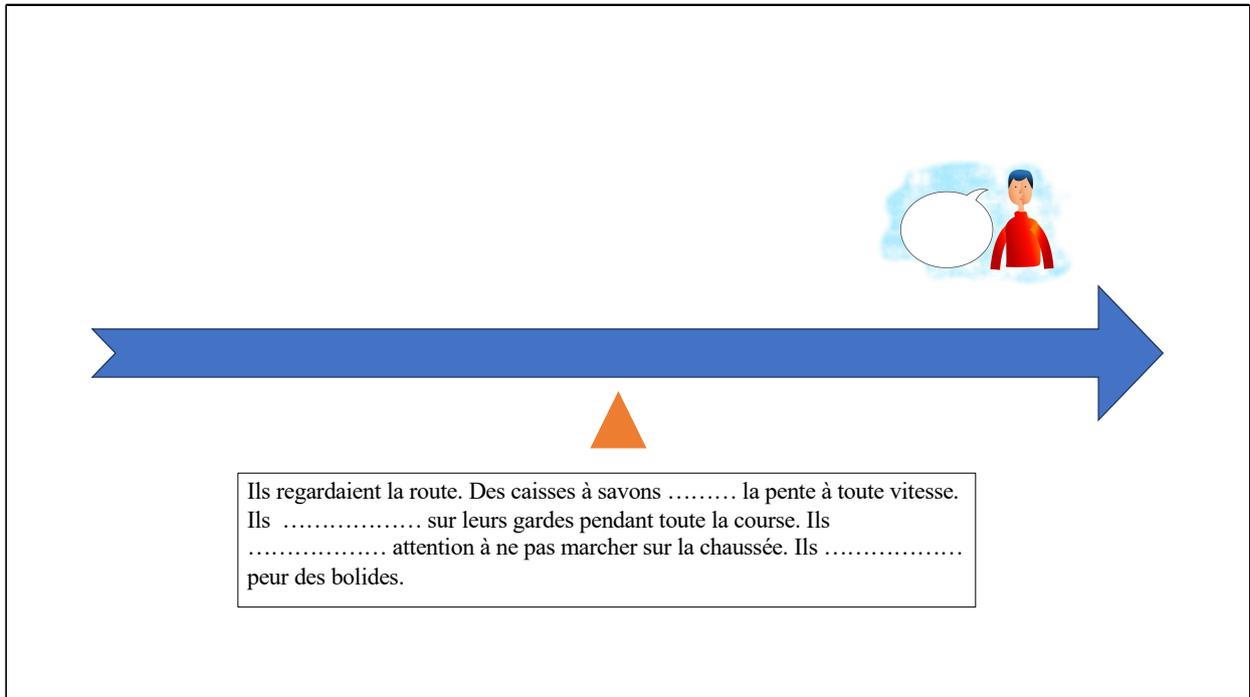
« - Il n'y a pas de différence avec le verbe *dévaler*, sauf les participes passés.  
- Attention aux participes passés : *eu*, *été* et *fait* Il faut s'en souvenir. »



« Où doit-on mettre l'image de celui qui parle ? »

Réponse attendue :

Voir diapositive suivante



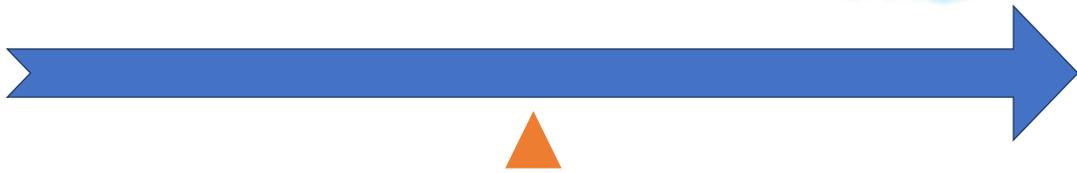
Il y a un diagramme illustrant une scène de course. Une large flèche bleue pointe vers la droite, reposant sur un triangle orange qui agit comme un pivot. Au-dessus de la flèche, à droite, se trouve un personnage en rouge avec une bulle de dialogue vide. En dessous de la flèche, un rectangle blanc contient un texte à trous.

Il y regardaient la route. Des caisses à savons ..... la pente à toute vitesse.  
Ils ..... sur leurs gardes pendant toute la course. Ils  
..... attention à ne pas marcher sur la chaussée. Ils .....  
peur des bolides.

« Que doit-on écrire dans les trous ? »

Réponse attendue :

Voir diapositive suivante



Ils regardaient la route. Des caisses à savons ...**dévalaient**... la pente à toute vitesse. Ils ...**étaient**..... sur leurs gardes pendant toute la course. Ils ...**faisaient**... attention à ne pas marcher sur la chaussée. Ils ...**avaient**... peur des bolides.

		dévaler	avoir	être	faire
Présent	je / j' tu il / elle nous vous ils / elles	déval-e déval-es déval-e déval-ons déval-ez déval-ent	ai a-s a av-ons av-ez ont	sui-s e-s es-t sommes êtes sont	fai-s fai-s fai-t fais-ons faites font
passé composé	je / j' tu il / elle nous vous ils / elles	ai dévalé a-s dévalé a dévalé av-ons dévalé av-ez dévalé ont dévalé	ai eu a-s eu a eu av-ons eu av-ez eu ont eu	ai été a-s été a été av-ons été av-ez été ont été	ai fait a-s fait a fait av-ons fait av-ez fait ont fait
imparfait	je / j' tu il / elle nous vous ils / elles				
		déval-ai-ent	av-ai-ent	ét-ai-ent	fais-ai-ent

« Voilà les formes qu'on a utilisées dans le travail. Est-ce qu'on peut compléter ce tableau ? »

Réponse attendue :

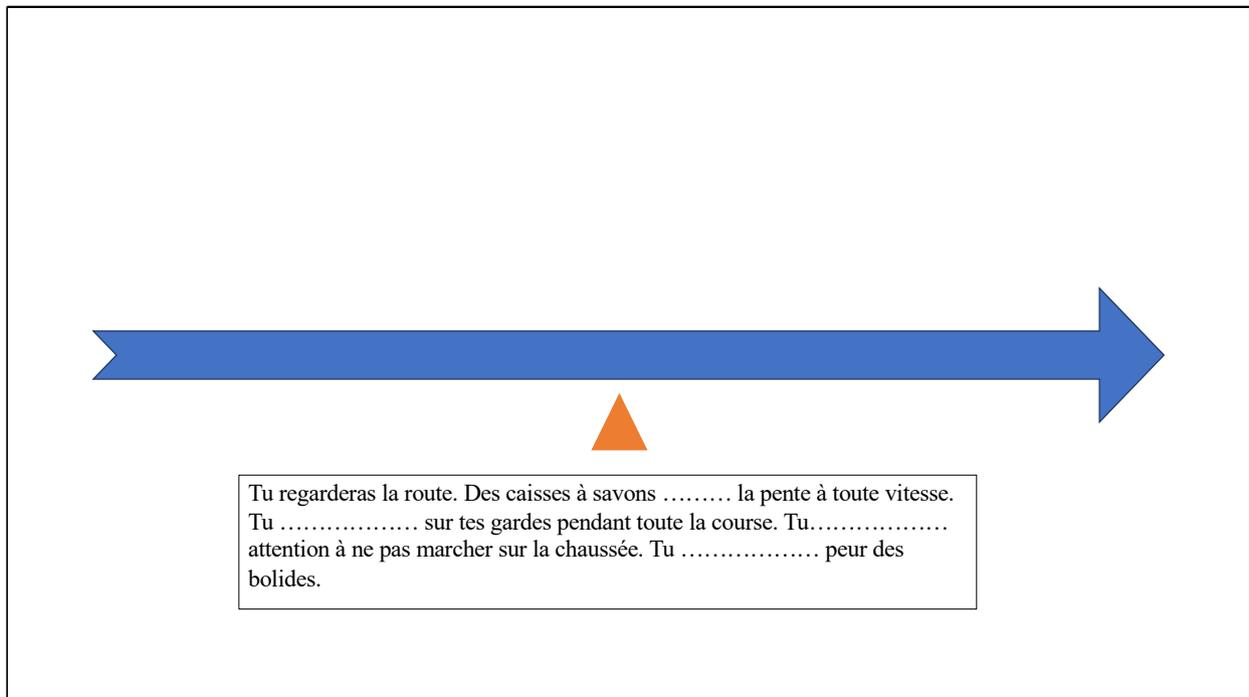
Voir diapositive suivante

		dévaler	avoir	être	faire
Présent	je / j' tu il / elle nous vous ils / elles	déval- <b>e</b> déval- <b>es</b> déval- <b>e</b> déval- <b>ons</b> déval- <b>ez</b> déval- <b>ent</b>	ai a- <b>s</b> a av- <b>ons</b> av- <b>ez</b> ont	sui- <b>s</b> e- <b>s</b> es- <b>t</b> sommes êtes sont	fai- <b>s</b> fai- <b>s</b> fai- <b>t</b> fais- <b>ons</b> faites font
passé composé	je / j' tu il / elle nous vous ils / elles	ai dévalé a- <b>s</b> dévalé a dévalé av- <b>ons</b> dévalé av- <b>ez</b> dévalé ont dévalé	ai eu a- <b>s</b> eu a eu av- <b>ons</b> eu av- <b>ez</b> eu ont eu	ai été a- <b>s</b> été a été av- <b>ons</b> été av- <b>ez</b> été ont été	ai fait a- <b>s</b> fait a fait av- <b>ons</b> fait av- <b>ez</b> fait ont fait
imparfait	je / j' tu il / elle nous vous ils / elles	déval- <b>ai-s</b> déval- <b>ai-s</b> déval- <b>ai-t</b> déval- <b>i-ons</b> déval- <b>i-ez</b> déval- <b>ai-ent</b>	av- <b>ai-s</b> av- <b>ai-s</b> av- <b>ai-t</b> av- <b>i-ons</b> av- <b>i-ez</b> av- <b>ai-ent</b>	ét- <b>ai-s</b> ét- <b>ai-s</b> ét- <b>ai-t</b> ét- <b>i-ons</b> ét- <b>i-ez</b> ét- <b>ai-ent</b>	fais- <b>ai-s</b> fais- <b>ai-s</b> fais- <b>ai-t</b> fais- <b>i-ons</b> fais- <b>i-ez</b> fais- <b>ai-ent</b>

« - il n'y a pas de différence avec le verbe *dévaler* : c'est les mêmes marques du temps, les mêmes marques de la personne.

- il y a un seul radical pour un verbe, souvent le même que celui de la personne 4 du présent.

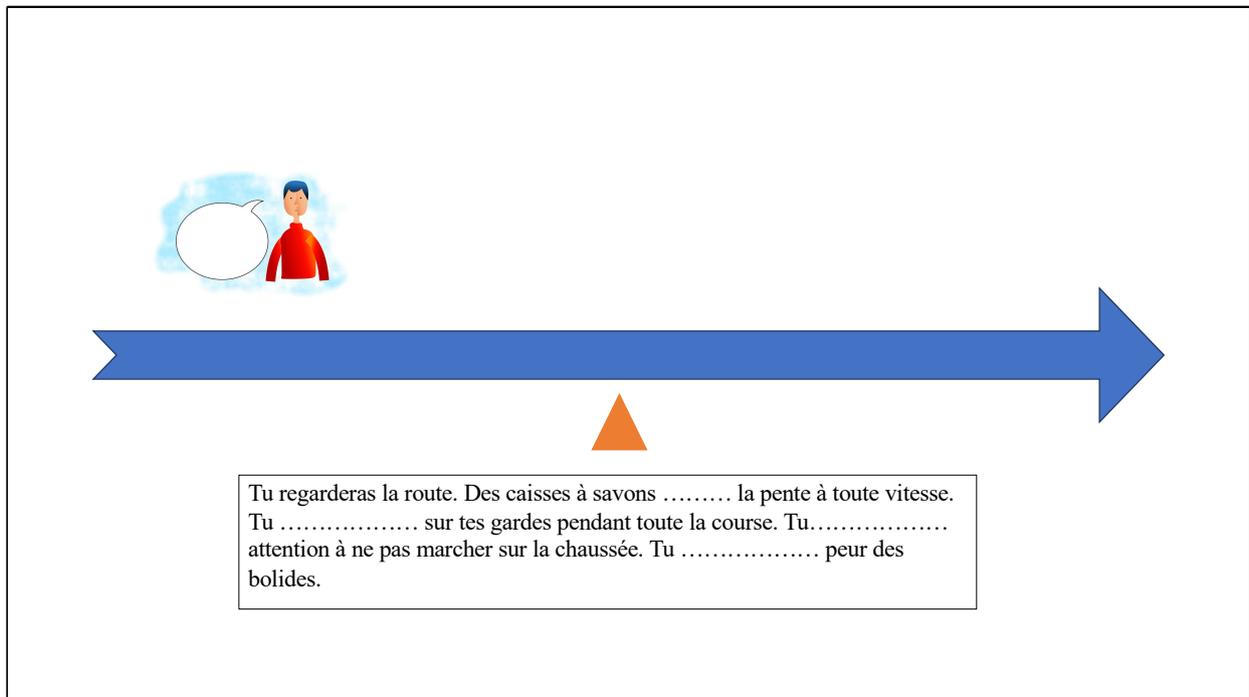
- Attention au verbe *faire* : on entend [fəzɛ] et cela s'écrit *faisaient*. »



« Où doit-on mettre l'image de celui qui parle ? »

Réponse attendue :

Voir diapositive suivante



Tu regarderas la route. Des caisses à savons ..... la pente à toute vitesse.  
Tu ..... sur tes gardes pendant toute la course. Tu.....  
attention à ne pas marcher sur la chaussée. Tu ..... peur des  
bolides.

« Que doit-on écrire dans les trous ? »

Réponse attendue :

Voir diapositive suivante



Tu regarderas la route. Des caisses à savons ...dévaleront... la pente à toute vitesse. Tu ...seras... sur tes gardes pendant toute la course. Tu...feras..... attention à ne pas marcher sur la chaussée. Tu ...auras... peur des bolides.

		dévaler	avoir	être	faire
Présent	je / j' tu il / elle nous vous ils / elles	déval-e déval-es déval-e déval-ons déval-ez déval-ent	ai a-s a av-ons av-ez ont	sui-s e-s es-t sommes êtes sont	fai-s fai-s fai-t fais-ons faites font
passé composé	je / j' tu il / elle nous vous ils / elles	ai dévalé a-s dévalé a dévalé av-ons dévalé av-ez dévalé ont dévalé	ai eu a-s eu a eu av-ons eu av-ez eu ont eu	ai été a-s été a été av-ons été av-ez été ont été	ai fait a-s fait a fait av-ons fait av-ez fait ont fait
imparfait	je / j' tu il / elle nous vous ils / elles	déval-ai-s déval-ai-s déval-ai-t déval-i-ons déval-i-ez déval-ai-ent	av-ai-s av-ai-s av-ai-t av-i-ons av-i-ez av-ai-ent	ét-ai-s ét-ai-s ét-ai-t ét-i-ons ét-i-ez ét-ai-ent	fais-ai-s fais-ai-s fais-ai-t fais-i-ons fais-i-ez fais-ai-ent
futur	je / j' tu il / elle nous vous ils / elles		aur-as	ser-as	fer-as

« Voilà les formes qu'on a utilisées dans le travail. Est-ce qu'on peut compléter ce tableau ? »

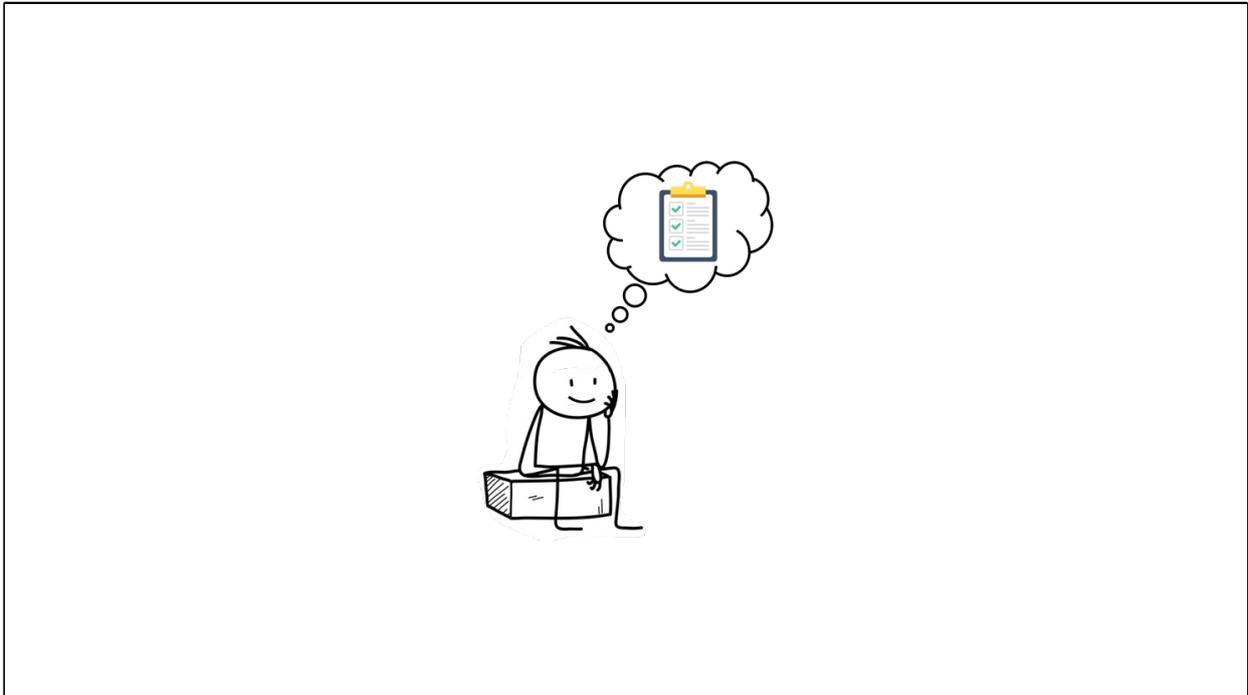
Réponse attendue :

Voir diapositive suivante

		dévaler	avoir	être	faire
Présent	je / j' tu il / elle nous vous ils / elles	déval- <b>e</b> déval- <b>es</b> déval- <b>e</b> déval- <b>ons</b> déval- <b>ez</b> déval- <b>ent</b>	ai a- <b>s</b> a av- <b>ons</b> av- <b>ez</b> ont	sui- <b>s</b> e- <b>s</b> es- <b>t</b> sommes êtes sont	fai- <b>s</b> fai- <b>s</b> fai- <b>t</b> fais- <b>ons</b> faites font
passé composé	je / j' tu il / elle nous vous ils / elles	ai dévalé a- <b>s</b> dévalé a dévalé av- <b>ons</b> dévalé av- <b>ez</b> dévalé ont dévalé	ai eu a- <b>s</b> eu a eu av- <b>ons</b> eu av- <b>ez</b> eu ont eu	ai été a- <b>s</b> été a été av- <b>ons</b> été av- <b>ez</b> été ont été	ai fait a- <b>s</b> fait a fait av- <b>ons</b> fait av- <b>ez</b> fait ont fait
imparfait	je / j' tu il / elle nous vous ils / elles	déval- <b>ai-s</b> déval- <b>ai-s</b> déval- <b>ai-t</b> déval- <b>i-ons</b> déval- <b>i-ez</b> déval- <b>ai-ent</b>	av- <b>ai-s</b> av- <b>ai-s</b> av- <b>ai-t</b> av- <b>i-ons</b> av- <b>i-ez</b> av- <b>ai-ent</b>	ét- <b>ai-s</b> ét- <b>ai-s</b> ét- <b>ai-t</b> ét- <b>i-ons</b> ét- <b>i-ez</b> ét- <b>ai-ent</b>	fais- <b>ai-s</b> fais- <b>ai-s</b> fais- <b>ai-t</b> fais- <b>i-ons</b> fais- <b>i-ez</b> fais- <b>ai-ent</b>
futur	je / j' tu il / elle nous vous ils / elles	déval- <b>er-ai</b> déval- <b>er-as</b> déval- <b>er-a</b> déval- <b>er-ons</b> déval- <b>er-ez</b> déval- <b>er-ont</b>	aur-ai aur- <b>as</b> aur- <b>a</b> aur- <b>ons</b> aur- <b>ez</b> aur- <b>ont</b>	ser-ai ser- <b>as</b> ser- <b>a</b> ser- <b>ons</b> ser- <b>ez</b> ser- <b>ont</b>	fer-ai fer- <b>as</b> fer- <b>a</b> fer- <b>ons</b> fer- <b>ez</b> fer- <b>ont</b>

- « - On retrouve bien les marques de la personne particulières du futur.  
- On ne retrouve bien l’infinitif que pour le verbe régulier *dévaler*. Pour les autres, on voit et entend seulement la lettre caractéristique -r-  
- Les radicaux de *avoir*, *être* et *aller* sont très différents des autres qu’on connaît – il faut les retrouver dans sa mémoire  
- Attention au verbe *faire* : ici le [ə] s’écrit bien -e ! »

« Nous connaissons par habitude les formes conjuguées orales de ces verbes parce que ce sont des verbes que l’on utilise très souvent à l’oral comme à l’écrit. C’est leur orthographe qui peut poser problème. Il faut savoir les écrire par cœur. »



**Reformuler** avec les élèves ce qu'on a appris.

Dans cette leçon qui s'appelle *Comment être, avoir et faire passent à la machine à conjuguer*, nous avons vu que les marques de personnes sont régulières pour l'imparfait et le futur.

Nous avons vu que ces verbes ont des participes passés particuliers qu'on utilise au passé composé : *été* pour *être*, *eu* pour *avoir* et *fait* pour *faire*.

Nous avons vu qu'il fallait faire attention au verbe *faire* qui s'écrit *faisais* à l'imparfait et *ferai* au futur.

		dévaler	avoir	être	faire
Présent	je / j' tu il / elle nous vous ils / elles	déval- <b>e</b> déval- <b>es</b> déval- <b>e</b> déval- <b>ons</b> déval- <b>ez</b> déval- <b>ent</b>	ai a- <b>s</b> a av- <b>ons</b> av- <b>ez</b> ont	sui- <b>s</b> e- <b>s</b> es- <b>t</b> sommes êtes sont	fai- <b>s</b> fai- <b>s</b> fai- <b>t</b> fais- <b>ons</b> faites font
passé composé	je / j' tu il / elle nous vous ils / elles	ai dévalé a- <b>s</b> dévalé a dévalé av- <b>ons</b> dévalé av- <b>ez</b> dévalé ont dévalé	ai eu a- <b>s</b> eu a eu av- <b>ons</b> eu av- <b>ez</b> eu ont eu	ai été a- <b>s</b> été a été av- <b>ons</b> été av- <b>ez</b> été ont été	ai fait a- <b>s</b> fait a fait av- <b>ons</b> fait av- <b>ez</b> fait ont fait
imparfait	je / j' tu il / elle nous vous ils / elles	déval- <b>ai-s</b> déval- <b>ai-s</b> déval- <b>ai-t</b> déval- <b>i-ons</b> déval- <b>i-ez</b> déval- <b>ai-ent</b>	av- <b>ai-s</b> av- <b>ai-s</b> av- <b>ai-t</b> av- <b>i-ons</b> av- <b>i-ez</b> av- <b>ai-ent</b>	ét- <b>ai-s</b> ét- <b>ai-s</b> ét- <b>ai-t</b> ét- <b>i-ons</b> ét- <b>i-ez</b> ét- <b>ai-ent</b>	fais- <b>ai-s</b> fais- <b>ai-s</b> fais- <b>ai-t</b> fais- <b>i-ons</b> fais- <b>i-ez</b> fais- <b>ai-ent</b>
futur	je / j' tu il / elle nous vous ils / elles	déval- <b>er-ai</b> déval- <b>er-as</b> déval- <b>er-a</b> déval- <b>er-ons</b> déval- <b>er-ez</b> déval- <b>er-ont</b>	aur-ai aur- <b>as</b> aur- <b>a</b> aur- <b>ons</b> aur- <b>ez</b> aur- <b>ont</b>	ser-ai ser- <b>as</b> ser- <b>a</b> ser- <b>ons</b> ser- <b>ez</b> ser- <b>ont</b>	fer-ai fer- <b>as</b> fer- <b>a</b> fer- <b>ons</b> fer- <b>ez</b> fer- <b>ont</b>

Distribuer la trace écrite (cf. **Fiche photocopiable**).

**Préciser** : « Il y a des couleurs à passer.

Avec le crayon bleu, entourez les marques de la personne régulières.

Avec le crayon rouge, soulignez les marques du temps régulières.

Avec le crayon vert, soulignez les radicaux pareils à celui qu'on trouve à la personne 4 du présent. »

**As-tu bien compris ?**

**1. Aristobule a écrit : Tu fairas ton lit !**

Voilà son raisonnement :



J'ai écrit *fairas* parce que c'est le verbe *faire* et parce qu'on écrit *tu faisais*. On entend chaque fois [ə].

Es-tu d'accord avec lui ? .....

Si non, réécris comme il te semble.

.....

**1. Aristobule a écrit : Tu fairas ton lit !**

Voilà son raisonnement :



J'ai écrit *fairas* parce que c'est le verbe *faire* et parce qu'on écrit *tu faisais*. On entend chaque fois [ə].

Es-tu d'accord avec lui ? ...**NON**.....

Si non, réécris comme il te semble.

.....**Tu feras ton lit !** .....

Aristobule a raison : c'est bien le verbe *faire* et on écrit bien *tu faisais* à l'imparfait. On entend bien [ə] chaque fois. Là où Aristobule se trompe, c'est qu'au futur, on écrit *tu feras*. Au présent, au passé composé et à l'imparfait, on écrit -ai-, au futur -e-. C'est bien un verbe (premier mot de la brique du verbe), le verbe *faire*.

**2. a. Verbes à conjuguer au futur : regarder - dévaler – être – faire - avoir**

Vous ..... la route. Des caisses à savons ..... la pente à toute vitesse. Vous ..... sur vos gardes pendant toute la course. Vous ..... attention à ne pas marcher sur la chaussée. Vous ..... peur des bolides.

**b. Verbes à conjuguer à l'imparfait : regarder - dévaler – être – faire - avoir**

Nous ..... la route. Des caisses à savons ..... la pente à toute vitesse. Nous ..... sur nos gardes pendant toute la course. Nous ..... attention à ne pas marcher sur la chaussée. Nous ..... peur des bolides.

**c. Verbes à conjuguer au passé composé : regarder - dévaler – être – faire - avoir**

Ils ..... la route. Des caisses à savons ..... la pente à toute vitesse. Ils ..... sur leurs gardes pendant toute la course. Ils ..... attention à ne pas marcher sur la chaussée. Ils ..... peur des bolides.

**d. Verbes à conjuguer au présent : regarder - dévaler – être – faire - avoir**

Vous ..... la route. Des caisses à savons ..... la pente à toute vitesse. Vous ..... sur vos gardes pendant toute la course. Vous ..... attention à ne pas marcher sur la chaussée. Vous ..... peur des bolides.

**2. a. Verbes à conjuguer au futur : regarder - dévaler – être – faire - avoir**

Vous ...**regarderez**... la route. Des caisses à savons **dévaleront**... la pente à toute vitesse. Vous **serez**... sur vos gardes pendant toute la course. Vous ...**ferez**... attention à ne pas marcher sur la chaussée. Vous ...**aurez**... peur des bolides.

**b. Verbes à conjuguer à l'imparfait : regarder - dévaler – être – faire - avoir**

Nous ...**regardions** la route. Des caisses à savons **dévalaient**... la pente à toute vitesse. Nous ...**étions**... sur nos gardes pendant toute la course. Nous **faisions** attention à ne pas marcher sur la chaussée. Nous ...**avions**... peur des bolides.

**c. Verbes à conjuguer au passé composé : regarder - dévaler – être – faire - avoir**

Ils ...**ont regardé**... la route. Des caisses à savons ...**ont dévalé**... la pente à toute vitesse. Ils **ont été**, sur leurs gardes pendant toute la course. Ils ...**ont fait**... attention à ne pas marcher sur la chaussée. Ils ...**ont eu**... peur des bolides.

**d. Verbes à conjuguer au présent : regarder - dévaler – être – faire - avoir**

Vous ...**regardez**.. la route. Des caisses à savons ...**dévalent**... la pente à toute vitesse. Vous ...**êtes**.....sur vos gardes pendant toute la course. Vous ...**faites**..... attention à ne pas marcher sur la chaussée. Vous **avez**... peur des bolides.

### 3. Dictée

a.....

b.....

[Donner le mot *vendange*.]

a. Nous faisons les vendanges quand nous étions jeunes. J'avais alors vingt ans.

b. J'aurai de nombreux cadeaux, tu seras content. Nous ferons une belle fête.

### **3. Dictée**

- a. Nous faisons les vendanges quand nous étions jeunes. J'avais alors vingt ans.....
- b. J'aurai de nombreux cadeaux, tu seras content. Nous ferons une belle fête. ....