

La petite fabrique de grammaire
V. Ansart
St. Dégeorges
P. Sève

Les secrets du futur

CONJUGAISON – *La fabrication du futur*
CE2 – 46 – Comment est fabriqué le futur ?

Certaines diapositives ont été dupliquées afin de scinder le commentaire du mode présentateur en deux parties lorsque le propos est long. Cela vous permettra de poursuivre vos explications de manière plus fluide.



PHASE 1 - Enrôlement :

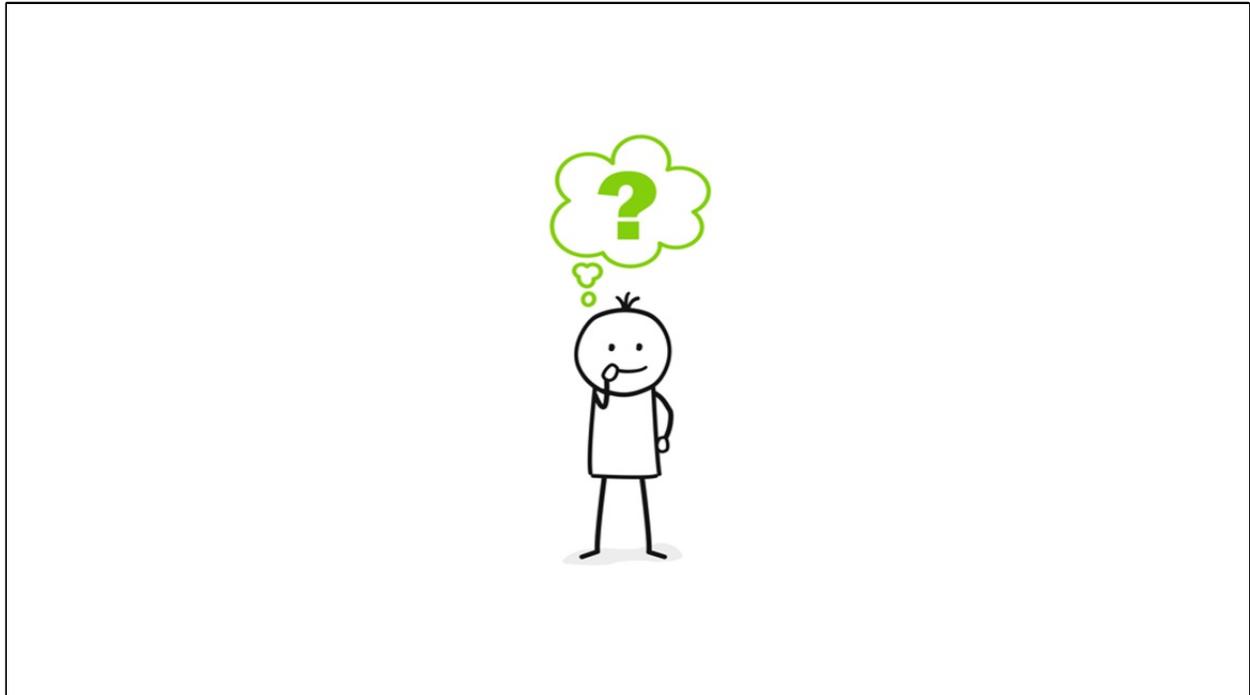
« On avait remarqué la dernière fois qu'on entendait toujours [r] dans les verbes au futur. Nous allons découvrir aujourd'hui pourquoi, c'est un des secrets des verbes au futur. »

Dire la phrase : *Demain, les gars de Montluçon joueront un match important.*

Donner la consigne : « Écrivez sur votre ardoise 'Ils joueront.' »

Réponses vraisemblables :

- confusion entre *-ont* et *-ons*
- absence de *-e-*



« Quand est-ce qu'on utilise *-ons* ? Quand est-ce qu'on utilise *-ont* ? »

Réponse attendue :

C'est pour la personne 4 qu'on utilise *-ons*.

C'est pour la personne 6 qu'on utilise *-ont* ; Ici, on a une personne 6 (**les gars**), il faut donc *-nt*.

Annoncer l'objet du travail : « Pourquoi il faut un *-e-* n'est pas facile à expliquer pour l'instant. C'est ce qu'on va voir aujourd'hui. »

je voyagerai

je parlerai

PHASE 2 *Observation* Comparer des formes verbales à l'infinitif et au futur

« Qu'est-ce que j'affiche ? »

Réponse attendue :

Deux verbes au futur, à la personne 1.

je voyagerai
voyager

je parlerai
parler

« Et là, qu'est-ce que j'affiche, en dessous des formes du futur ? »

Réponse attendue :

C'est l'infinitif.

Faire remarquer qu'on retrouve les mêmes lettres

je voyagerai
voyager

je parlerai
parler

Faire remarquer qu'on retrouve les mêmes lettres

j'écrirai j'irai je décrirai il paraîtra je mettrai

« Voici d'autres formes du futur qui viennent du texte de Queneau. Trouvez l'infinitif de ces verbes. »

Réponse attendue :

[voir diapositive suivante]

Différenciation : Rappelez la procédure avec « il faut... », « il est en train de... », « on va... ».

Pour trouver l'infinitif du verbe aller, on peut passer par une phrase : « j'irai en récréation » -> « il faut ... en récréation »

j'écrirai	j'irai	je décrirai	il paraîtra	je mettrai
écrire	aller	décrire	paraître	mettre

[Affichage de la réponse attendue]

voyager	parler	écrire	aller	décrire	paraître	mettre
---------	--------	--------	-------	---------	----------	--------

je / j'	voyagerai	parlerai	écrirai	irai	décrirai	paraîtrai	mettrai
tu	voyageras	parleras	écriras	iras	décriras	paraîtras	mettras
il / elle	voyagera	parlera	écrira	ira	décira	paraîtra	mettra
nous	voyagerons	parlerons	écrivons	irons	décrivons	paraîtrons	mettrons
vous	voyagerez	parlerez	écrirez	irez	décrirez	paraîtrez	mettrez
ils / elles	voyageront	parleront	écriront	iront	décriront	paraîtront	mettront

Distribuer le tableau à étudier (cf . *Fiche photocopiable*) et donner la consigne :
« Dans chaque colonne, retrouvez et soulignez les lettres qui sont les mêmes à toutes les lignes (*voyager, parler, écrire...*) »

voyager	parler	écrire	aller	décrire	paraître	mettre
---------	--------	--------	-------	---------	----------	--------

je / j'	<u>voyager</u> -ai	<u>parler</u> -ai	<u>écrire</u> -ai	<u>ir</u> -ai	<u>décrire</u> -ai	<u>paraître</u> -ai	<u>mettre</u> -ai
tu	<u>voyager</u> -as	<u>parler</u> -as	<u>écrire</u> -as	<u>ir</u> -as	<u>décrire</u> -as	<u>paraître</u> -as	<u>mettre</u> -as
il / elle	<u>voyager</u> -a	<u>parler</u> -a	<u>écrire</u> -a	<u>ir</u> -a	<u>décrire</u> -a	<u>paraître</u> -a	<u>mettre</u> -a
nous	<u>voyager</u> -ons	<u>parler</u> -ons	<u>écrire</u> -ons	<u>ir</u> -ons	<u>décrire</u> -ons	<u>paraître</u> -ons	<u>mettre</u> -ons
vous	<u>voyager</u> -ez	<u>parler</u> -ez	<u>écrire</u> -ez	<u>ir</u> -ez	<u>décrire</u> -ez	<u>paraître</u> -ez	<u>mettre</u> -ez
ils / elles	<u>voyager</u> -ont	<u>parler</u> -ont	<u>écrire</u> -ont	<u>ir</u> -ont	<u>décrire</u> -ont	<u>paraître</u> -ont	<u>mettre</u> -ont

« Quelle remarque pouvez-vous faire ? »

Réponse attendue :

C'est comme tout à l'heure : on retrouve les lettres de l'infinitif, sauf pour les infinitifs qui se terminent par un –e muet et pour le verbe *aller*.

Expliquer : « Pour le verbe *aller*, on sait déjà que c'est un verbe très particulier. » et

demander : « Pour *écrire*, on ne retrouve pas toutes les lettres de l'infinitif. Pourquoi, selon vous ? »

Réponse probable :

On ne sait pas.

Je voyager-ai

J'écrire-ai

« Pour *voyager*, il suffit d'ajouter la marque de personne à l'infinitif : *Je voyager-ai*.
Est-ce que ça marche avec *écrire* ? »

Réponse attendue :

Non. Il faut enlever le *-e*.

« Pourquoi ? Est-ce que vous n'avez pas une petite idée ? C'est un phénomène que nous avons déjà rencontré. »

Je voyager-ai

J'écrire-ai

Le artiste => l'artiste

J'écrire-ai => j'écrirai

Expliquer : « Le -e de la fin de l'infinitif disparaît devant la voyelle de la marque de la personne -ai. C'est comme le déterminant *le* qui devient *l'* devant une voyelle. »

Expliquer : « On vient de découvrir un des secrets du futur : l'infinitif du verbe est régulièrement caché dans l'écriture du verbe au futur. Comme il y a toujours un -r- dans la forme de l'infinitif (cf. leçon 19 *Trouver l'infinitif*, marques de l'infinitif : -er, -r, -ir, -re, -oir...), on entend toujours [r] dans un verbe au futur. »

« Est-ce que ça marche pour tous les verbes qu'on a rencontrés ? Est-ce qu'on n'a pas rencontré la dernière fois un verbe qui fait exception ? »

Réponse attendue :

Non, ça ne marche pas pour *aller* : *j'irai*. On entend bien un [r], mais on ne trouve pas l'infinitif.

Expliquer : « Oui. Il y a des exceptions, où on entend toujours [r] mais où on ne retrouve pas l'infinitif. Vous les verrez l'an prochain. Cette année, on apprend la règle générale. »

je / j'	voyager-ai	parler-ai	écrire-ai	ai
tu	voyager-as	parler-as	écrire-as	as
il / elle	voyager-a	parler-a	écrire-a	a
nous	voyager-ons	parler-ons	écrire-ons	av-ons
vous	voyager-ez	parler-ez	écrire-ez	av-ez
ils / elles	voyager-ont	parler-ont	écrire-ont	ont

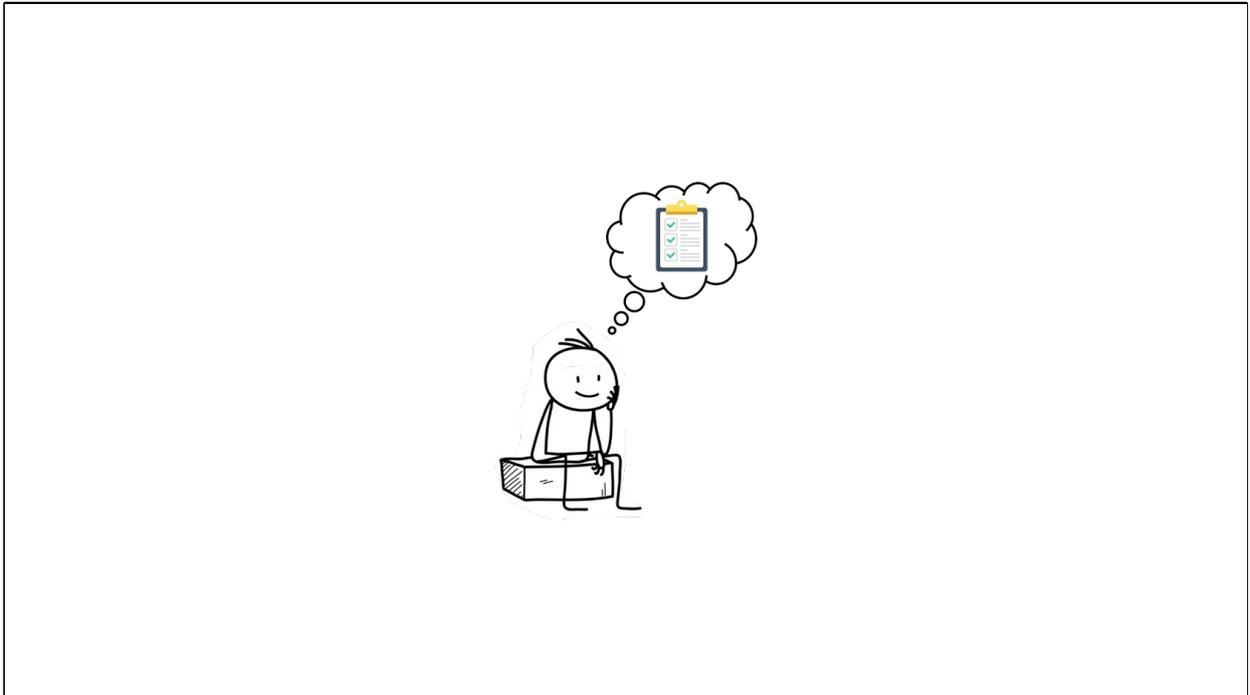
PHASE 3 *Observation* Comparer les marques de la personne au futur au présent du verbe *avoir*

« Qu'est-ce que j'affiche ? À votre avis, pourquoi j'affiche ça ? »

Réponse attendue :

Les marques de la personne du futur correspondent à la conjugaison du verbe *avoir* au présent, sauf pour les personnes 5 et 6 où il n'y a pas *av-*.

Expliquer : « Le futur a été fabriqué avec l'infinitif et le verbe *avoir*. Autrefois, pour dire « j'ai à écrire », « il faut que j'écrive », on disait : « écrire ai ». Pour « nous avons à écrire » on disait « écrire avons », qui est devenu « écrire-ons ». Mais peu à peu, au cours de l'histoire, les gens ont pris l'habitude de ne plus prononcer cette syllabe *av-*. Maintenant, on ne la retrouve plus dans les futurs. »



Reformuler avec les élèves ce qu'on a appris.

Dans cette leçon qui s'appelle *Les secrets du futur*, on a découvert que le plus souvent (mais pas toujours, pas pour le verbe *aller*), on fabrique le futur d'un verbe à partir de l'infinitif du verbe.

Si l'infinitif se termine par un *-e* muet, ce *-e* disparaît.

Voilà pourquoi la marque du futur ressemble tellement à la marque de l'infinitif.

Après, il y a les formes du verbe *avoir* au présent... sauf aux personnes 4 et 5 où il n'y a pas la syllabe *av-*.

Le futur (2)

	voyager	écrire
je	voyag- er -ai	écri- r -ai
tu	voyag- er -as	écri- r -as
il / elle	voyag- er -a	écri- r -a
nous	voyag- er -ons	écri- r -ons
vous	voyag- er -ez	écri- r -ez
ils / elles	voyag- er -ont	écri- r -ont

L'infinitif est souvent caché dans le futur.

Les marques de la personne viennent du verbe *avoir*.

Distribuer la trace écrite (cf. *Fiche photocopiable*)

« Avec votre crayon rouge, entourez les marques de l'infinitif.
Avec votre crayon bleu, entourez les marques de la personne. »

Pour aller plus loin

Comment dit-on le futur en anglais ou en allemand ?

		
je regard-er-ai tu regard-er-as il regard-er-a nous regard-er-ons vous regard-er-ez ils regard-er-ont	I will look you will look He will look we will look you will look they will look	ich werde gucken du wirst gucken er wird gucken wir werden gucken ihr werdet gucken sie werden gucken

En français, le verbe *avoir* s'est collé à l'infinitif.

En anglais ou en allemand, les verbes qui servent à fabriquer le futur ne se sont pas collés à l'infinitif : on voit bien que le futur est fabriqué avec un verbe auxiliaire.

Et dans une autre langue que tu connais ?

Explique à la classe.

As-tu bien compris ?

1. Aristobule a écrit : Il crira très fort.

Voilà son raisonnement :



J'ai écrit *crira* parce le verbe est conjugué au futur. Il y a bien la marque du futur *-r* et la marque de la personne 3 *-a*.

Es-tu d'accord avec lui ?

Si non, réécris comme il te semble.

.....

1. Aristobule a écrit : Il crira très fort.

Voilà son raisonnement :



J'ai écrit *crira* parce le verbe est conjugué au futur. Il y a bien la marque du futur *-r* et la marque de la personne 3 *-a*.

Es-tu d'accord avec lui ? ...**NON**.....

Si non, réécris comme il te semble.

.....**Il crierà très fort.**

Aristobule a raison : le verbe est bien conjugué au futur et la marque de la personne 3 est bien *-a*. Là où Aristobule se trompe, c'est qu'il oublie que l'infinitif est régulièrement caché dans le futur. L'infinitif du verbe est *crier*, donc on écrira *il crier-*
a.

**Crira* est un verbe conjugué (premier mot de la brique du verbe). Le fait est raconté avant qu'il ne se passe, c'est donc du futur.

2. Justifie les lettres encadrées.

Il observ^ait attentivement son camarade faire l'exercice. « Je trouver^ai la solution, s'exclama-t-il. »

a. observ^ait s'écrit avec *-ai* parce que.....

.....

b. trouver^ai s'écrit avec *-ai* parce que.....

.....

2. Justifie les lettres encadrées.

Il observ^ait attentivement son camarade faire l'exercice. « Je trouver^ai la solution, s'exclama-t-il. »

- a. observ^ait s'écrit avec *-ai* parce que...le verbe est conjugué à l'imparfait et que c'est la marque de l'imparfait.....
- b. trouver^ai s'écrit avec *-ai* parce que.....le verbe est conjugué au futur et que c'est la marque de la personne 1 au futur.....

3. Mets ce texte au futur :

Pour faire une niche, tu prends des planches, tu rabotes, tu assembles et tu cloues toutes les planches ensemble.

.....
.....
.....

3. Mets ce texte au futur :

Pour faire une niche, tu prends des planches, tu rabotes, tu assembles et tu cloues toutes les planches ensemble.

.....Pour faire une niche, tu prendras des planches, tu raboteras, tu assembleras et tu cloueras toutes les planches ensemble.....

4. Dictée

Je relirai l'exercice de géométrie puis je relierai le point A au point B.

Je relirai l'exercice de géométrie puis je relierai le point A au point B.