

**Texte à faire varier**

**A - C'est une fille qui parle :**

En chinois, je suis vraiment bonne !  
En anglais, je sais que je suis bien moins forte.  
Je parle avec une prononciation maladroite.

**B - Souligne les mots qui changeraient si c'était un garçon qui parlait :**

En chinois, je suis vraiment bonne !  
En anglais, je sais que je suis bien moins forte.  
Je parle avec une prononciation maladroite.

**C - Souligne les mots qui changeraient si c'étaient une fille et sa copine qui parlaient :**

En chinois, je suis vraiment bonne !  
En anglais, je sais que je suis bien moins forte.  
Je parle avec une prononciation maladroite.

**D - Souligne les mots qui changeraient si c'étaient un garçon et son copain qui parlaient :**

En chinois, je suis vraiment bonne !  
En anglais, je sais que je suis bien moins forte.  
Je parle avec une prononciation maladroite.

**Variations à distribuer**

**A - C'est une fille qui parle :**

En chinois, je suis vraiment bonne !  
En anglais, je sais que je suis bien moins forte.  
Je parle avec une prononciation maladroite.

**B - C'est un garçon qui parle :**

En chinois, je suis vraiment bon !  
En anglais, je sais que je suis bien moins fort.  
Je parle avec une prononciation maladroite.

**C - C'est une fille et sa copine qui parlent :**

En chinois, nous sommes vraiment bonnes !  
En anglais, nous savons que nous sommes bien moins fortes.  
Nous parlons avec des prononciations maladroites.

**D - C'est un garçon et son copain qui parlent :**

En chinois, nous sommes vraiment bons !  
En anglais, nous savons que nous sommes bien moins forts.  
Nous parlons avec des prononciations maladroites.

## Trace écrite à compléter

### Les façons de varier

Certains mots sont **invariables** :

vraiment

Les ..... varient en **nombre** :

prononciation / prononciations

Les ..... et les ..... varient en **genre et nombre** :

bon / bons / bonne / bonnes

un / une / des

Les ..... et les ..... varient en **personne** :

sais / savons

je / nous

### As-tu bien compris ?

#### 1. Réécris la phrase suivante en remplaçant le mot *chaise* :

La chaise cassée est verte.

a. par le mot *fauteuil* :

.....

b. par le mot *chaises* :

.....

c. par le mot *fauteuils* :

.....

#### 2. Dictée

.....

.....