

Prénom :

.....
.....

Feuille de consignes

Consigne 1

Souligne en vert les briques-sujets et entoure le verbe. Au-dessus du verbe, indique avec un numéro la personne grammaticale.

Consigne 2 :

Souligne en orange les verbes s'ils ont un complément, souligne les autres en bleu.

Consigne 3 :

Trouve les groupes du nom. Souligne :

- en vert les noms propres ;
- en orange les groupes avec un déterminant et un nom ;
- en bleu les groupes avec un déterminants, un nom et un adjectif ;
- en noir les groupes avec un déterminant, un nom et d'autres mots.

Entoure tous les adjectifs.

Attention : parfois, il y a un « petit mot » devant le groupe du nom. Tu peux le relever avec le groupe du nom.

Consigne 4 :

Souligne les noms communs selon la forme qu'ils ont :

- en orange : masculin singulier
- en vert : masculin pluriel
- en bleu : féminin singulier
- en noir : féminin pluriel

Consigne 5 :

Entoure les verbes du texte.

Souligne :

- en bleu ce qui se passe en même temps que ce que dit la phrase : « Comme promis, je t'écris une lettre pendant mes vacances. »
- en noir ce qui se passe il y a très longtemps,
- en orange ce qui se passe avant ce que dit cette phrase,
- en vert ce qui se passe après.

Consigne 6

Souligne les verbes selon les temps auxquels ils sont conjugués :

- en bleu : présent
- en rouge : imparfait
- en orange : passé composé
- en vert : futur

Quand c'est possible, entoure la marque du temps.

Consigne 7 :

Souligne les briques-sujets en vert, les briques du verbe en rouge et les briques compléments circonstanciels de phrase en orange

Consigne 8 :

À quoi sert la lettre -e dans le début du texte (jusqu'à « agréable ») ? Classe les mots selon la valeur de la lettre -e

Fais attention : il faut qu'on comprenne bien – s'il y a plusieurs fois la lettre -e dans le mot – quelle lettre tu classes.

			on l'entend		on ne l'entend pas			
			la lettre -e		la lettre -e- avec d'autres lettres : d'autres sons	fait « sonner » la consonne qui précède		On ne sait pas à quoi elle sert
			sans accent	avec accent				
n'appartient pas au mot	marque le féminin							
	conju- gaison	P1						
		P3						
		P6						

Consigne 9

Relève les mots qui ont une lettre muette à la fin qui indique une famille de mots.

Trouve comment est le mot au féminin quand c'est possible et cherche d'autres mots de la même famille.

Mot terminé par une lettre muette qui indique une famille de mots	Mot au féminin	Mots de la même famille

Consigne 10

À quoi sert la lettre -s dans le début du texte (jusqu'à « agréable ») ? Classe les mots selon la valeur de la lettre -s (en faisant attention à ce qu'on comprend bien – s'il y a plusieurs fois la lettre -e dans le mot – quelle lettre ton classement veut traiter).

		On l'entend		On ne l'entend pas		
		le -s de serpent	le -s de imprévisible	change le son de la lettre précédente	ne change rien	On ne sait pas à quoi il sert
appartient au mot	note un son					
	indique une famille de mots					
n'appartient pas au mot	marque le pluriel					
	conjugaison P1					
	P2					
	P4					